***Департамент освіти Вінницької міської ради***

***КУ «Міський методичний кабінет»***

**Експрес-бюлетень**

 **фахової інформації для класних керівників**

**1 -11 класів**

***Підготувала: методист***

 ***з виховної роботи Побережна І.В.***

***січень 2017 р.***

***м. Вінниця***

***Форми та методи патріотичного виховання дітей у системі навчально-виховної роботи***

Після розпаду Радянського Союзу з його потужною системою ідеологічного виховання громадян, а особливо молоді, маятник виховного процесу хитнувся в інший бік, і цю справу було цілковито занедбано. Брак виробленої цілісної державної програми національно-патріотичного виховання підростаючого покоління так згубно відбився на значній частині останнього, що компенсувати ці втрати буде важко.

Чим вирізняється український патріотизм з-поміж інших, скажімо, від німецького, польського, російського чи французького? Насамперед тим, що він – творіння українського етносу, української нації, невіддільний від її генетичного коду, історії і ментальності. Самобутність і неповторність українського народу сто п’ятдесят років тому переконливо довів Микола Костомаров у відомій праці «Дві руські народності», наголосивши на історично й генетично сформовані відмінності українців у народній філософії, релігії, побуті, психофізичному розвитку, характері, у підходах до державотворення, у ставленні до інших народів. Український патріотизм через історичні обставини сформувався як визвольний і протестний, проникнутий духом нескореності, національної гордості, ідеями свободи, волі і власної державності.

Однак особливістю України, на відміну від, скажімо, сусідніх країн Польщі чи Росії, є те, що бездержавність, тривале перебування під чужою владою не лише породили в нашому народі неповагу до цієї влади та часом явну, а частіше – приховану непокору, а й досі зумовлюють нехтування тепер уже «своєю» владою. Водночас не лише українські скоробагатьки, а й представники різних щаблів влади вже незалежної України часто-густо не усвідомлюють свого високого призначення, розуміють його не як служіння народу, з якого вийшли, а розглядають лише як нагоду до власного збагачення, чим дають численні підстави до саме таких почуттів.

Що означає бути українським патріотом сьогодні:

*По-перше* – бути свідомим, освіченим, моральним і активним громадянином України, піклуватися про інтереси та історичну долю країни, її міжнародний авторитет.

*По-друге* – з повагою ставитись до історичного минулого українського народу, до його мови, традицій, звичаїв і обрядів, до героїчних подвигів предків, берегти пам’ять про них. Адже героїзм є найвищим критерієм українського патріотизму і національної свідомості.

*По-третє* – палко любити Україну, виявляти готовність заради неї на самопожертву, самовіддано захищати її від зовнішніх та внутрішніх ворогів, сумлінно працювати для примноження здобутків української економіки, науки, культури і спорту.

Український патріотизм – це не пасивно-споглядальне явище, а діяльна й активна позиція у ставленні до проблем свого народу, Батьківщини і держави. Він невіддільний від почуття громадянської відповідальності за долю країни, за її майбутнє.

Важливим у національно-патріотичному вихованні є і формування патріотичної самосвідомості, яка проявляється у ставленні особистості до своєї нації, зацікавленні і повазі до історії українського народу, його традицій та звичаїв, шанобливому ставленні до національної спадщини народу, прагненні примножити його славну історію та традиції.

**ОСНОВНІ ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ РЕАЛІЗАЦІЮ ПРІОРИТЕТНИХ НАПРЯМКІВ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ ШКОЛИ**

***Класно-урочна діяльність:***

* уроки-практикуми;
* ігрові форми навчання та виховання;
* інтегровані уроки;
* колективне взаємонавчання.

***Позаурочна діяльність:***

* історичні декади;
* проведення свят, заходів, спортивних змагань, творчих конкурсів;
* вікторини, олімпіади, конференції;
* пізнавальні класні години.

***Творчо-пошукова діяльність:***

* організація роботи шкільного музею, екскурсійна робота;
* навчальні та виховні проекти, соціальне проектування, пошуково-дослідницька діяльність; творчі роботи;
* театралізація.

***Діагностична діяльність:***

* анкетування учнів;
* визначення рівня вихованості;
* діагностика рівня розвитку пізнавальних інтересів школярів;
* опис і фіксація даних на паперових та електронних носіях;
* аналіз анкет, опитувальників, проведених заходів тощо;
* порівняння і зіставлення з очікуваним результатом проекту, з уже досягнутими показниками.

***Вивчення передового педагогічного досвіду:***

* участь в семінарах, засіданнях МО заступників директорів з виховної роботи;
* вивчення виховних програм і проектів з патріотичного виховання учнів;
* вивчення публікацій ЗМІ з патріотичного виховання учнів.

***Взаємодія з громадськими організаціями:***

* проведення заходів патріотичної спрямованості спільно з громадськими організаціями, міськими бібліотеками, радою ветеранів, спілками тощо;
* участь у конкурсах патріотичної спрямованості, що проводяться громадськими організаціями міста, області.

**ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ У СФЕРІ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ:**

1) духовно-моральний «Я – патріот»;

2) культурно-історичний «Мала Батьківщина»;

3) громадянсько-правовий «Я – громадянин»;

4) військово-патріотичний «Дні військової слави»;

5) спортивно-патріотичний;

6) культурно-патріотичний.

***Духовно-моральний напрямок*** включає в себе:

* формування морально стійкої цільної особистості, яка має такі моральні якості, як сумлінність, чесність, колективізм, прагнення дотримуватися правил поведінки, повагу до старшого покоління, мужність, любов до Батьківщини та свого народу;
* виховання поваги до сім'ї, батьків, сімейних традицій;
* формування позитивного ставлення до здорового способу життя, виховання активної життєвої позиції щодо власного здоров'я, неприйняття асоціальних явищ, котрі підривають фізичне і духовне здоров'я нації.

***Культурно-історичний напрямок*** передбачає:

* виховання в учнів любові до своєї «малої» батьківщини, рідного краю;
* залучення учнів до роботи по збереженню культурних та історичних пам'яток бойової та трудової слави;
* формування почуття національної гордості, національної самосвідомості, здатності жити поряд з людьми інших культур, мов і релігій.

***Цивільно-правовий*** напрямок орієнтоване на:

* вивчення державної системи України, її Конституції, Гімну, державної символіки, прав і обов'язків громадянина України;
* формування глибокого розуміння громадянського обов'язку, ціннісного ставлення до національних інтересів України, її суверенітету, незалежності та цілісності;
* формування культури правових відносин, прагнення до дотримання законодавчих норм;
* розвиток дієвого шкільного самоврядування.

***Військово-патріотичний напрямок*** включає в себе:

вивчення військової історії та традицій України, знання дат військової слави, бойових і трудових подвигів жителів області в роки Великої Вітчизняної війни;

збереження військових традицій, зв'язку поколінь захисників Батьківщини, організація зустрічей учнів з ветеранами війни та праці, учасниками локальних військових конфліктів та антитерористичних операцій;

формування позитивного образу Збройних Сил України, готовності до виконання військового обов'язку.

***Спортивно-патріотичний напрямок.*** Направлений на розвиток морально-вольових якостей, виховання витривалості, стійкості, мужності, дисциплінованості в процесі занять фізичною культурою і спортом, формування досвіду служіння Вітчизні і готовності до захисту Батьківщини.

***Культурно-патріотичний напрямок.*** Направлений на розвиток творчих здібностей учнів через залучення їх до музичного фольклору, усної народної творчості, народних свят, знайомство зі звичаями і традиціями українського народу.

Одним із дієвих засобів національно-патріотичного виховання є
проведення дитячих та молодіжних ігор у позаурочний час: Всеукраїнська
дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»), фізкультурно оздоровчий патріотичний комплекс школярів України «Козацький гарт». Також зусилля педагогів мають бути спрямовані на реалізацію проектів щодо виховання учнів у дусі патріотичного обов’язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави.
 Виховання любові й пошани до державної символіки, ритуалів суверенної України посідає одне з чільних місць у системі патріотичного виховання учнів.
 Державна символіка покликана формувати громадянську гідність, патріотичні почуття, впевненість молоді у майбутньому своєї держави.
 Національні символи − це свідчення високого духу народу, його
історичних прагнень, унікальності, своєрідний генетичний код нації. Вони
покликані послужити надійною основою формування громадянських рис
особистості, її патріотизму, національної свідомості, активної життєвої позиції.
 Отже, у процесі виховної роботи з патріотичного виховання учні глибше
усвідомлюють свою причетність до минулого, теперішнього й майбутнього
Батьківщини, що дозволяє утверджувати у них почуття відповідальності за
майбутнє своєї держави, власну долю.

 ***Бажаю успіхів!***

