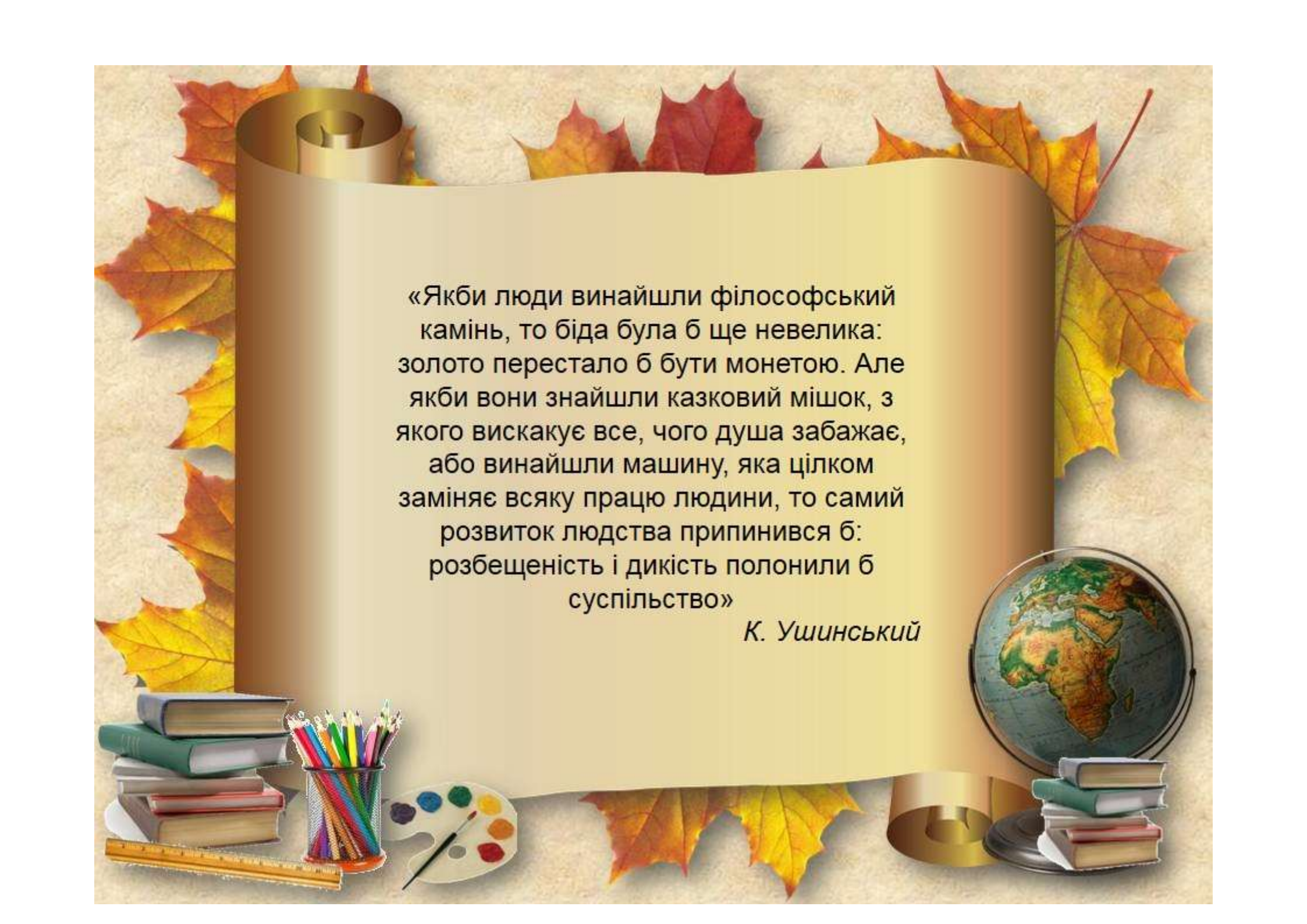


Ціннісне ставлення до  
праці як виховний  
орієнтир





«Якби люди винайшли філософський камінь, то біда була б ще невелика: золото перестало б бути монетою. Але якби вони знайшли казковий мішок, з якого вискакує все, чого душа забажає, або винайшли машину, яка цілком заміняє всяку працю людини, то самий розвиток людства припинився б: розбещеність і дикість полонили б суспільство»

*К. Ушинський*

# Трудове виховання забезпечує:

- ❖ **психологічну готовність особистості до праці:**
  - ✓ бажання сумлінно та відповідально працювати,
  - ✓ усвідомлення соціальної значущості праці як обов'язку і духовної потреби,
  - ✓ бережливість щодо результатів праці та повага до трудової діяльності;
- ❖ **підготовку до праці:**
  - наявність загальноосвітніх і політехнічних знань, загальних основ виробничої діяльності,
  - вироблення умінь і навичок, необхідних для трудової діяльності,
  - підготовка до свідомого вибору професії.



# Трудове виховання ґрунтується на принципах:

- ❖ єдності трудового виховання і загального розвитку особистості (морального, інтелектуального, естетичного, фізичного);
- ❖ виявлення і розвиток індивідуальності в праці;
- ❖ високої моральності праці, її суспільно корисної спрямованості;
- ❖ залучення дитини до різноманітних видів продуктивної праці;
- ❖ постійності, безперервності, посильності праці;
- ❖ наявності елементів продуктивної діяльності дорослих у дитячій праці;
- ❖ творчого характеру праці;
- ❖ єдності праці та багатогранності життя.



Продуктивна  
праця



Суспільна  
значущість  
праці



Побутова  
праця



Суспільно  
корисна праця



# Продуктивна праця



**Працюючи поруч з дорослими,  
учень прилучається до життя  
суспільства, набуває  
життєвого досвіду, досвіду  
спілкування у виробничій  
сфері, навчається ефективних  
прийомів виробничої  
діяльності**



# Продуктивна праця



**Виготовляючи продукцію власними руками, школяр відчуває, що він на щось здатний, з'являється впевненість у собі, у власних силах, а сам вигляд добре зробленої речі приносить естетичне задоволення**



# Продуктивна праця



Продуктивна праця  
вдосконалює трудові вміння і  
навички, привчає до трудових  
зусиль, розвиває суспільну  
активність, волю й такі  
важливі риси характеру, як  
дисциплінованість,  
відповідальність, ініціатива,  
точність і ретельність





# Образу хліба вклонімося

Мета: познайомити учнів з історією вирощування хліба, його шляхом до нашого столу, з народними традиціями, пов'язаними з хлібом. Виховувати шанобливе ставлення до хліба, повагу до праці хлібороба.



# Суспільно корисна праця



Збір  
макулатури



Збирання  
лікарських  
рослин



Надання допомоги тим,  
хто цього потребує



# *Праця з побутового самообслуговування*



# Вимоги до організації праці

- Праця має бути цілеспрямованою
- Виховна ефективність праці зростає за умови, що учні самі є її організаторами, а не лише виконавцями
- Формування трудових умінь та навичок потребує систематичної праці учнів
- Праця має бути доступною
- Організація праці учнів повинна ґрунтуватися на наукових засадах
- Учні мають навчитися працювати в колективі
- Трудове виховання має спрямовуватися на формування творчого ставлення учнів до праці
- Праця має бути достойно оцінена




# Народна мудрість

Щоб порядних дітей мати, треба вчить їх працювати

Чесна праця – наше багатство

Працюватимеш вволю — матимеш долю





*«Зібратися разом – це початок,  
триматися разом – це прогрес,  
працювати разом – це успіх».*

*Генрі Форд*

*Дякуємо за  
увагу!*

