

Творча група класних керівників 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів

Знайомтеся, наша творча група.

Керівник проекту:

Коваль Світлана Олексіївна,

методист з виховної роботи міського методичного кабінету
департаменту освіти Вінницької міської ради



Керівник творчої групи:

Бубела Оксана Павлівна,

керівник методичного об'єднання класних керівників 1-4 класів закладу “Загальноосвітня школа I-III ступенів №32 Вінницької міської ради”



Члени творчої групи



Івойлова Анна Володимирівна,
Керівник методичного об'єднання класних керівників 1-4 класів
закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 33
Вінницької міської ради»

Мельник Оксана Дмитрівна
вчитель вищої категорії, звання «старший вчитель»

Заклад «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №26
Вінницької міської ради»



Грищенко Тетяна Петрівна

Керівник методичного об'єднання класних керівників 1-4 класів

- закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 16 Вінницької міської ради»

Шпортун Наталія Миколаївна

вчитель початкових класів закладу
«Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
№21 Вінницької міської ради» спеціаліст
вищої категорії, старший вчитель





Тема: Виховання ціннісного ставлення до себе в учнів молодших класів.

Мета: Виховання морально-духовної життєво компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин.

Схема і план роботи творчої групи

Підготовчий етап

- Визначення теми, мети та завдань творчої групи.
- Пошук ефективних шляхів реалізації завдань творчої групи.
- Вивчення науково-методичної літератури з теми, над якою працює творча група.

Основний етап

- Теоретична частина:

а) поповнення теоретичної бази даних;

б) розробка рекомендацій та порад щодо впровадження методичних матеріалів у практику;

- Практикум:

а) відпрацювання теоретичного матеріалу;

б) проведення ефективних форм роботи серед учнів молодших класів;

в) презентація найбільш вдалих форм роботи методичному об'єднанню;

- Методична підтримка класних керівників для застосування та реалізації результатів роботи творчої групи.

Підсумковий етап

- Розробка методичного посібника .
- Підготовка DVD-презентацій.
- Аналіз роботи творчої групи.

Завдання:

Формування у молодших школярів активної життєвої позиції.

Головне завдання нашої творчої групи:

- Формування знань про здоров'я, здоровий спосіб життя, безпечну поведінку, взаємозв'язок організму людини із природним, техногенним і соціальним оточенням;
- Розвиток мотивації дбайливого ставлення до власного здоров'я;
- Виховання в учнів потреби у здоров'ї;
- Розвиток умінь самостійно приймати рішення щодо власних вчинків;
- Набуття учнями власного досвіду зі збереження здоров'я з урахуванням фізичного стану;
- Розгортання у повсякденному житті практичної діяльності для збереження власного здоров'я та здоров'я інших людей.

Очікуваний результат:

Формування гармонійної особистості на основі засвоєння учнями знань про здоров'я та безпеку, практичних навичок здорового способу життя і безпечної поведінки.

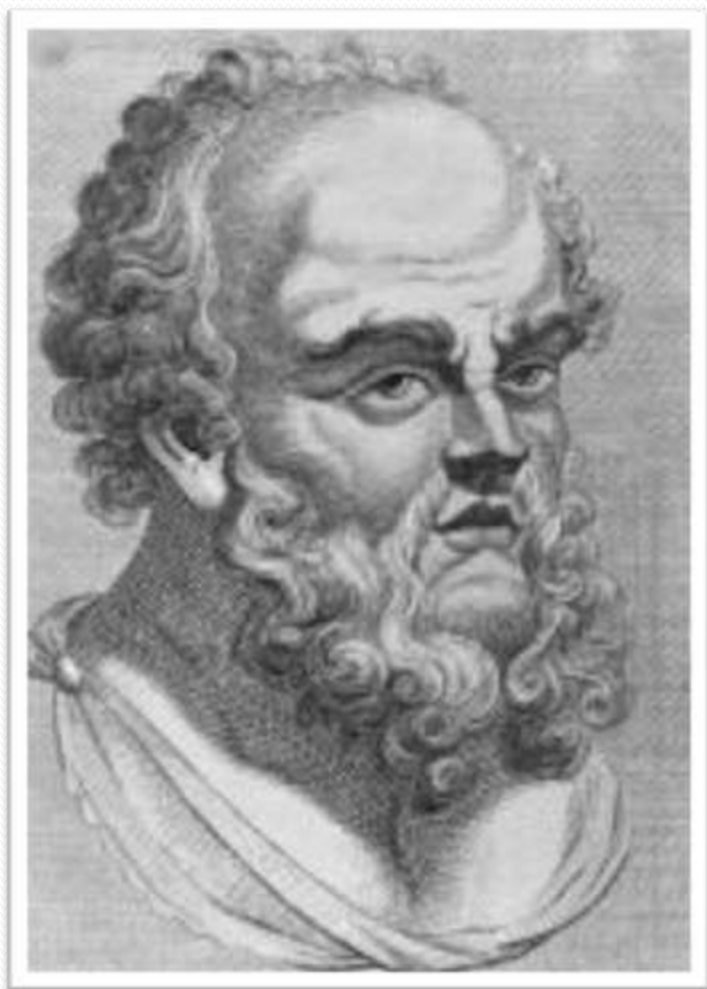
Основні орієнтири виховання учнів:

- Сприяння фізичному, психічному, соціальному і духовному розвитку учнів і, завдяки цьому, - утвердження ціннісного ставлення самих школярів до життя і здоров'я;
- Адаптація учнів до змін навколишнього середовища, пізнання прекрасного у собі, основ самооцінювання, самоконтролю, саморегуляції, самоповаги, почуття гідності, безпеки

Кінцевий результат:

Сформованість в учнів основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості:

- Усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) свого і кожної людини;
- Знання та навички ведення здорового способу життя (дотримання правил гігієни, рухового режиму).



*«Здоров'я – не все,
але все без здоров'я – ніщо»*

(Сократ)

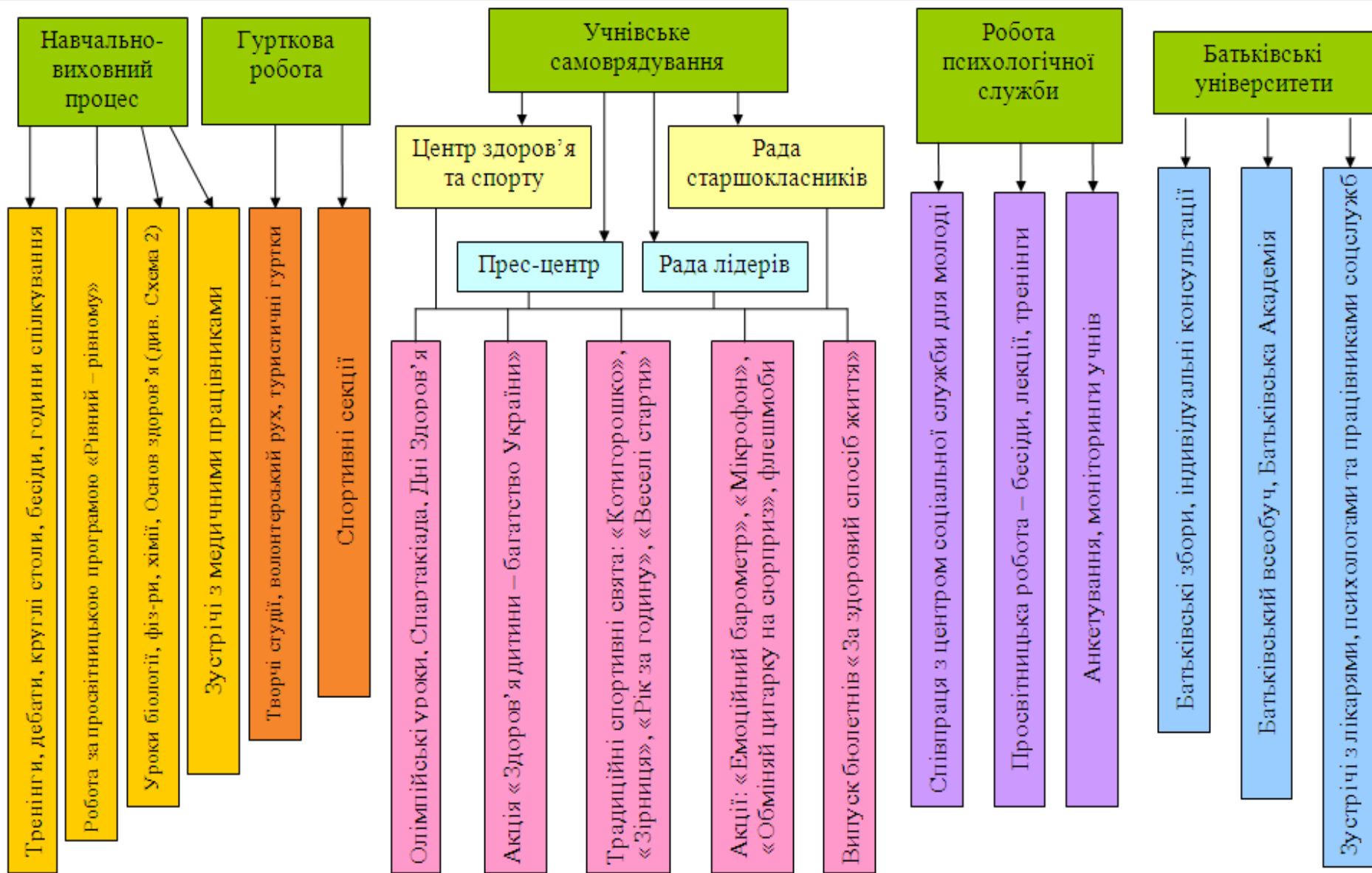


**«Здоров'я –
це стан повного
фізичного, духовного і
соціального благополуччя, а
не лише відсутність хвороб і
фізичних вад»**

**За даними українських і
зарубіжних учених, здоров'я
людини складає:**

- 50 % - спосіб життя;**
- 17 – 20 % - соціальні умови;**
- 17 – 20 % - природні умови;**
- 10 % - система збереження
здоров'я.**

Система формування навичок ЗСЖ





**Знання та навички ведення
здорового способу життя
(дотримання правил гігієни
та рухового режиму)**

Чинники забезпечення здоров'я сучасної людини



Здоровий спосіб життя включає наступні основні компоненти:

1. Дотримання правил особистої гігієни
2. Раціонально збалансоване харчування.
3. Оптимальний руховий режим
4. Відсутність шкідливих звичок.
5. Володіння елементарними методиками самоконтролю.
6. Культуру міжособистісного спілкування і поведіння в колективі
7. Психофізичну саморегуляцію організму
8. Статеву культуру.

Рекомендації з організації ЗСЖ як життєвої необхідності становлення учнів:

Дитина має постійно відчувати себе щасливою. Допоможемо їй у цьому.

Кожен урок має залишати в душі дитини лише позитивні емоції.

Діти мають відчувати комфорт, захищеність і, безумовно, інтерес до школи.