**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ**

**Методичний лист**

**Про методичні рекомендації по вивченню предмета «Основи здоров’я» в 2016-2017 навчальному році**

******

***м. Вінниця***

***Серпень 2016 р***

**Про методичні рекомендації по вивченню предмета «Основи здоров’я» в 2016-2017 навчальному році**

Головне завдання навчання предмету «Основи здоров’я» – вплинути педагогічними методами *на свідомість і поведінку* учнів шляхом розвитку у них *життєвих і спеціальних навичок*, сприятливих для здоров’я, безпеки і гармонійного розвитку.

Концентричний спосіб систематизації змісту навчального предмета «Основи здоров’я» дозволяє змінювати, ускладнювати навчальний матеріал, маневрувати його вивчення відповідно до конкретних пізнавальних ситуацій.

Вивчення предмета «Основи здоров’я» у 2016/2017 навчальному році здійснюватиметься за навчальними програмами**:**

5-8 класи - Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Основи здоров’я. 5– 9 класи. (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 06.06.2012 № 664);

9 класи - Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Основи здоров’я. 5–9 класи. – К.: Ірпінь: Перун, 2005 (лист МОН від 23.12.2004 №1/11-1166).

На вивчення предмета «Основи здоров’я», відповідно до Типових навчальних планів для загальноосвітніх навчальних закладів, передбачено:

у 5–8 класах – 1 год на тиждень;

у 9 класах – 0,5 год на тиждень**.**

Кількість годин на вивчення предмета може бути збільшена за рахунок варіативної частини навчального плану(Наказ управління освіти і науки від13.08.2009 р. №369, п.2.4.). У такому разі вчитель використовує чинну програму, збільшуючи кількість годин на вивчення окремих тем програми та на виконання практичних завдань, розроблених автором підручника у робочих зошитах.

Результатом навчання має бути розвиток здоров’язбережувальних компетенцій учнів, зокрема, збільшення обсягу знань щодо збереження життя та зміцнення здоров’я, поглиблення навичок та умінь (зокрема прийняття рішень, розв’язання проблем, творчого та критичного мислення, спілкування, самооцінки та почуття гідності, протистояння негативному психологічному впливові, подолання емоцій та стресу, а також розвиток співчуття і відчуття себе як громадянина), усвідомлення учнями необхідності відповідати за своє життя і здоров’я.

При плануванні вивчення основ здоров’я учнями 8 класу вчителю необхідно керуватися, насамперед, принципами наступності, перспективності, активності та емоційності.

Ефективність навчання залежить від багатьох факторів, головним з яких є якісна підготовка вчителів. Для досягнення максимальної ефективності,

У 8 класі вчителю необхідно:

* ознайомитися з сучасною концепцією здоров’я, безпеки і розвитку, принципами навчання на засадах розвитку життєвих навичок;
* оволодіти сучасними педагогічними методиками, передусім, інтерактивними (тренінговими) формами групової роботи;
* користуватися якісними навчально-методичні матеріалами і перевіреними джерелами додаткової інформації;
* бути відданим справі навчання дітей здоров’ю, розуміти і визнавати актуальні потреби, інтереси і вікові можливості учнів;
* знати, як забезпечити підтримку батьків і колег.

Засоби реалізації змісту предмета «Основи здоров’я» спрямовують діяльність учня на розвиток його активності у засвоєнні істин здорового способу життя на *розвиток* продуктивного і творчого мислення. З цією метою доцільно використовувати у навчально-виховному процесі завдання, що різняться за характером пізнавальної діяльності учнів (рецептивні, репродуктивні, творчі) та ураховують навчальні і розвивальні цілі (на усвідомлення навчального матеріалу, застосування знань та умінь за зразком, творче застосування набутих знань, формування емоційно-ціннісного ставлення).

Постійної уваги учителя заслуговує співпраця з батьками, дорослими членами сім’ї. Слід звернути увагу учнів і батьків на співпрацю при виконанні завдань, спрямованих на моделювання здоров’язбережувальних компетенцій дітей. Програмою передбачена обов’язкова участь дорослих у виконанні таких завдань (позначені у програмі \*).

Оцінювання рівня навчальних досягнень учнів має відбуватися постійно, на усіх етапах розвитку здоров’язбережувальних компетенцій. Особливістю оцінювання здоров’язбережувальної діяльності дитини є відзначення як позитивного навіть мінімального досягнення в школі, вдома, у громаді, для чого необхідна тісна співпраця учителя з батьківською громадою. Партнерство школи і батьківської громади щодо здоров’язбереження дітей уможливлює:

участь батьків у навчанні і вихованні дітей в умовах школи;

спільну відповідальність за навчально-виховний процес;

підвищення рівня здоров’язбережувальної компетентності членів сім’ї;

участь батьківської громади у прийнятті рішень щодо здоров’я дітей, підвищення значимості громади в управлінні життя суспільства;

поліпшення здоров’язбережувального середовища школи.

Рекомендуємо за рахунок годин варіативної складової запроваджувати факультативи з формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу, насамперед у 10–11 класах, забезпечуючи таким чином неперервність і наступність шкільної превентивної освіти.

Звертаємо увагу, що за рахунок годин варіативної складової рекомендовано впроваджувати превентивні навчальні курси щодо формування здорового способу життя та профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу насамперед у 9-11 класах, забезпечуючи таким чином неперервність і наступність шкільної превентивної освіти і виконання завдань Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД на 2009-2013 роки, затвердженою Законом України № 1026-VI від 19 лютого 2009 року. (**Наказом управління освіти і науки від 26.11.2012 р. №643 запроваджено обов’язковий факультативний курс «Захисти себе від ВІЛ**» за програмою Т. В. Воронцової та ін. «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу» в об’ємі 35 навчальних годин(в загальноосвітніх навчальних закладах І-ІІ ст. - для учнів 9-х класів, а в у загальноосвітніх навчальних закладах І-ІІІ ст. - для учнів 10-х класів). Викладання цього курсу покладається на вчителів основ здоров’я.

Для вивчення навчальних курсів (факультативів) в загальноосвітніх навчальних закладах у 2016-2017 навчальному році рекомендуємо користуватися програмами та навчально-методичною літературою, схваленими МОН до використання у загальноосвітніх навчальних закладах, а саме:

* комплект навчально-методичних матеріалів навчального курсу для

загальноосвітніх навчальних закладів «Формування здорового способу життя та

профілактика ВІЛ/СНІДу» (авт. Т. В. Воронцова, В. М. Оржеховська,

В. С. Пономаренко);

- програма факультативного курсу «Я – моє здоров'я – моє життя» для

учнів 5-6 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Н. О. Лещук);

* комплексна програма гуртка «Юний рятувальник» (авт. Л. Д. Сагайдак).

Звертаємо увагу керівників навчальних закладів: предмет «Основи здоров’я» і навчальний курс для молоді «Формування здорового способу життя і профілактика ВІЛ/СНІДу» повинні викладати педагогічні працівники, які мають документ про проходження навчання за методикою розвитку життєвих навичок (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 982 від 17.08.2011 р. «Про виконання Загальнодержавної програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД»). Неприпустимим є використання годин, відведених на предмет «Основи здоров’я», для довантаження вчителів або класних керівників,

які не мають відповідної підготовки.

Для проведення факультативних занять у загальноосвітніх навчальних закладах рекомендуємо користуватися програмами та навчально-методичною літературою, схваленими Міністерством для використання у загальноосвітніх навчальних закладах.

Вивчення предмета у 8 класі здійснюватиме за підручниками, рекомендованими Міністерством.

Зміст, структура, методичний апарат підручників підпорядковані загальній меті – формуванню і розвитку здоров'язбережувальної комптентності учнів.

Навчально-методичне забезпечення, рекомендоване Міністерством до використання в навчальних закладах, зазначено у Переліках навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, розміщених на офіційних веб-сайтах Міністерства освіти і науки України та Інституту модернізації змісту освіти.

Для ефективного викладання предмету «Основи здоров’я» в кожному загальноосвітньому навчальному закладі необхідно мати відповідне **навчально-методичне забезпечення:**

* ***Підручники*** з основ здоров’я, які за рознарядкою Департаменту освіти і науки ОДА отримали навчальні заклади;
* ***Посібники*** для вчителя (5,6,7,8,9 кл.), які містять опорні схеми уроків-тренінгів (автори: Т. В. Воронцова та ін., видавництво «Алатон»). Матеріали посібників можна скачати в «Google», попередньо зареєструвавшись, з порталу вчителів основ здоров'я ВСЕСВІТ: **autta.org.ua**
* ***Зошити-практикуми*** для учнів автора підручника, який призначений для виконання практичних завдань, містить матеріали для уроків-тренінгів і вправи для виконання домашніх завдань.
* ***Науково-популярний журнал «*БЕЗПЕКА життєдіяльності*»*** *(Індекс 91857);*
* ***Науково-методичний журнал «*Основи здоров’я*»*** *(Індекс 49672).*

На виконання Указу Президента України від 20.11.2007 р. №1121 „Про невідкладні заходи із забезпечення безпеки дорожнього руху» та рішення Вінницької обласної Ради №509 від 19.03.2008 р. «Про Комплексну програму підвищення безпеки дорожнього руху на території Вінницької області» **наказом управління освіти і науки Вінницької ОДА від 02.09.2009 р.** **№360 впроваджено (а наказом від 21.05.2012 р. №347 продовжено)** **в усіх загальноосвітніх навчальних закладах** **обов’язкове вивчення курсу «Безпека дорожнього руху».** Викладання «Безпеки дорожнього руху» здійснюється як окремий навчальний курс і проводиться через тиждень протягом всього навчального року

Викладання «Безпеки дорожнього руху» здійснюється як окремий навчальний курс і проводиться через тиждень протягом всього навчального року в 9 класах.

В 5-8 класах, якщо не виділенні годин для цього курсу з варіативної частини навчальних планів, теми курсу **«Безпека дорожнього руху»** вивчаються на класних виховних годинах.

**Основні підручники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основи здоров`я (підручник) | Бойченко Т.Є., Василенко С.В., Гущина Н.І.,Василашко І.П., Коваль Н.С., Гурська О.К. | 5 | Генеза | Наказ МОНмолодьспорту від 04.01.2013 № 10 |
| Основи здоров`я (підручник) | Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В. | 5 | Алатон | Наказ МОНмолодьспорту від 04.01.2013 № 10 |
| Основи здоров`я (підручник) | Бойченко Т.Є., Василашко І.П., Василенко С.В., Гурська О.К., Гущина Н.І., Коваль Н.С. | 6 | Генеза | Наказ МОН від 07.02.2014 № 123 |
| Основи здоров`я (підручник) | Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В. | 6 | Алатон | Наказ МОН від 07.02.2014 № 123 |
| Основи здоров`я (підручник) | Поліщук Н.М. | 7 | Грамота | Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 |
| Основи здоров`я (підручник) | Бойченко Т. Є., Василашко І. П., Гурська О. К., Коваль Н. С. | 7 | Генеза | Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 |
| Основи здоров`я (підручник) | Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В. | 7 | Алатон | Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 |
| Основи здоров`я (підручник) | Василенко С. В., Гущина Н. Г., Коломоєць Г.А. | 7 | Астон | Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 |
| Основи здоров`я (підручник) | Тагліна Н.М. | 7 | Ранок | Наказ МОН від 20.07.2015 № 777 |
| Основи здоров`я (підручник) | Бех І. Д., Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Страшко С. В. | 8 | Алатон | Наказ МОН від 10.05 2016 № 491 |
| Основи здоров`я (підручник) | Бойченко Т. Є., Василашко І. П., Гурська О. К., Коваль Н. С. | 8 | Генеза | Наказ МОН від 10.05 2016 № 491 |
| Основи здоров`я (підручник) | Тагліна О.В. | 8 | Ранок | Наказ МОН від 10.05 2016 № 491 |
| Основи здоров`я (підручник) | Василенко С. В., Гущина Н. Г., Колотій Л.П. | 8 | Фоліо | Наказ МОН від 10.05 2016 № 491 |
| Основи здоров`я (підручник) | Поліщук Н.М. | 8 | Грамота | Наказ МОН від 10.05 2016 № 491 |
| Основи здоров`я (підручник) | Бойченко Т.Є., Василашко І.П., Коваль Н.С. | 9 | Генеза | Наказ МОН від 02.02.2009 № 56 |
| Основи здоров`я (підручник) | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. | 9 | Алатон | Наказ МОН від 02.02.2009 № 56 |
| Основи здоров`я (підручник) | Тагліна О.В., Кузьміна І.Ю. | 9 | Веста | Наказ МОН від 02.02.2009 № 56 |

**Додаткові підручники та навчальні посібники**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основи здоров`я. Зошит-практикум | Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В. | 5 | Алатон | Лист ІІТЗО від 16.07.2013 № 14.1/12-Г-326 |
| Основи здоров`я .Зошит для учнів 5 класу | Бойченко Т.Є., Василенко С.В., Гущина Н.С., Василашко І.П., Гурська О.К. | 5 | Генеза | Лист ІІТЗО від 20.06.2013 № 14.1//12-Г-216 |
| Основи здоров’я. Вправи, завдання, рольові ігри (зошит для учня) | Поліщук Н.М. | 5 | Генеза | Лист ІІТЗО від 20.06.2013 № 14.1/12-Г-218 |
| Основи здоров’я (робочий зошит) | Тагліна О.В. | 5 | Ранок | Лист ІІТЗО від 28.03.2014 № 14.1/12-Г-491 |
| Основи здоров’я: Робочий зошит (до підручника Бойченко Т.Є. та ін.) | Мечник Л.А., Жаркова І.І. | 5 | Підручники і посібники | Лист ІІТЗО від 27.05.2014 № 14.1/12-Г-748 |
| Основи здоров’я: Робочий зошит (до підручника Беха І.Д. та ін.) | Мечник Л.А., Жаркова І.І. | 5 | Підручники і посібники | Лист ІІТЗО від 27.05.2014 № 14.1/12-Г-749 |
| Зошит для виконання вправ з основ здоров’я | Фука М.М. | 5 | Астон | Лист ІІТЗО від 27.05.2014 № 14.1/12-Г-752 |
| Основи здоров’я (робочий зошит) | Василенко С.В., Гущина Н.І. | 5 | Літера ЛТД | Лист ІІТЗО від 03.07.2014 № 14.1/12-Г-1048 |
| Основи здоров’я. 5 клас. Робочий зошит | Височанська Т.В., Коваль В.С., Конончук Г.В., Місюра О.С. | 5 | Рівненський ОІППО | Лист ІІТЗО від 24.07.2015 № 14.1/12-Г-941 |
| Основи здоров’я. 5 клас (робочий зошит) | Євчук О.М. | 5 | Івано-Франківський ОІППО | Лист ІМЗО від 24.09.2015 № 2.1/12-Г-14 |
| Основи здоров’я. Зошит | Бойченко Т.Є., Василашко І.П., Гурська О.К., Коваль Н.С., Василенко С.В., Гущина Н.С. | 6 | Генеза | Лист ІІТЗО від 28.03.2014 № 14.1/12-Г-487 |
| Основи здоров’я (робочий зошит) | Гусарук Н.І., Пасека Р.Б. | 6 | Асоціація учи-телів природни-чих предметів «Еко» | Лист ІІТЗО від 11.02.2014 № 14.1/12-Г-103 |
| Основи здоров’я (робочий зошит) | Поліщук Н.М. | 6 | Житомирський ОІППО | Лист ІІТЗО від 27.05.2014 № 14.1/12-Г-751 |
| Зошит-практикум. Основи здоров’я | Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В. | 6 | Алатон | Лист ІІТЗО від 03.07.2014 № 14.1/12-Г-1045 |
| Робочий зошит. Основи здоров’я | Василенко С.В., Гущина Н.І. | 6 | Літера ЛТД | Лист ІІТЗО від 03.07.2014 № 14.1/12-Г-1049 |
| Основи здоров’я. Завдання для поточного і тематичного контролю (навчальний посібник) | Бойченко Т.Є., Василашко І.П., Гурська О.К., Попадюк С.А. | 6 | Генеза | Лист ІІТЗО від 03.07.2014 № 14.1/12-Г-1046 |
| Основи здоров’я. Робочий зошит | Тагліна О.В. | 6 | Ранок | Лист ІІТЗО від 03.07.2014 № 14.1/12-Г-1047 |
| Навчально-методичний посібник «Основи здоров'я. 6 клас Зошит для виконання вправ» | Фука М.М., Синюк Л.Й. | 6 | Астон | Лист ІІТЗО від 24.04.2015 № 14.1/12-Г-245 |
| Основи здоров’я. 6 клас (робочий зошит) | Євчук О.М. | 6 | Івано-Франківський ОІППО | Лист ІМЗО від 24.09.2015 № 2.1/12-Г-16 |
| Основи здоров’я. 6 клас: Робочий зошит | Конончук Г.В., Коваль В.С., Височанська Т.В., Місюра О.С. | 6 | Дім книги - Волинь | Лист ІМЗО від 03.08.2016 № 2.1/12-Г-608 |
| «Основи здоров’я. Робочий зошит. 6 клас» (до підручника авт. Бех І.Д., Воронцова Т.В. та ін.) | Мечник Л.А., Жаркова І.І. | 7 | Підручники і посібники | Лист ІІТЗО від 24.04.2015 № 14.1/12-Г-248 |
| «Основи здоров’я. Робочий зошит. 6 клас» (до підручника авт. Бойченко Т.Є. та ін.) | Мечник Л.А., Жаркова І.І. | 7 | Підручники і посібники | Лист ІІТЗО від 24.04.2015 № 14.1/12-Г-249 |
| Основи здоров’я (робочий зошит) | Василенко С.В., Гущина Н.І. | 7 | Літера ЛТД | Лист ІІТЗО від 24.04.2015 № 14.1/12-Г-244 |
| Основи здоров’я. Зошит для 7 класу | Бойченко Т.Є., Василашко І.П., Гурська О.К.. Коваль Н.С. | 7 | Генеза | Лист ІІТЗО від 24.04.2015 № 14.1/12-Г-247 |
| «Основи здоров’я. 7 клас. Робочий зошит» | Тагліна О.В. | 7 | Ранок | Лист ІІТЗО від 05.06.2015 № 14.1/12-Г-400 |
| Основи здоров`я (зошит-практикум) | Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В. | 7 | Алатон | Лист ІІТЗО від 24.04.2015 № 14.1/12-Г-246 |
| Навчально-методичний посібник «Основи здоров'я. 7 клас Зошит для виконання вправ» | Фука М.М., Синюк Л.Й. | 7 | Астон | Лист ІІТЗО від 05.06.2015 № 14.1/12-Г-404 |
| Робочий зошит з основ здоров’я. (навчальний посібник) | Василенко С.В., Гущина Н.І., Коломоєць Г.А. | 7 | Астон | Лист ІІТЗО від 26.06.2015 № 14.1/12-Г-743 |
| Основи здоров’я. Завдання для поточного і тематичного контролю (навчальний посібник) | Бойченко Т.Є., Василашко І.П., Гурська О.К., Попадюк С.А. | 7 | Генеза | Лист ІІТЗО від 05.06.2015 № 14.1/12-Г-402 |
| Основи здоров’я. 7 клас (робочий зошит) | Євчук О.М. | 7 | Івано-Франківський ОІППО | Лист ІМЗО від 24.09.2015 № 2.1/12-Г-15 |
| Основи здоров’я. Робочий зошит. 7 клас | Поліщук Н.М. | 7 | Грамота | Лист ІМЗО від 01.12.2015 № 2.1/12-Г-97 |
| «Основи здоров’я. Робочий зошит. 7 клас» до підручника «Основи здоров’я» авт. Бех І.Д. та ін. (навчальний посібник) | Мечник Л. А., Жаркова І.І. | 7 | Підручники і посібники | Лист ІМЗО від 23.05.2016 № 2.1/12-Г-225 |
| «Основи здоров’я. Робочий зошит. 7 клас» до підручника «Основи здоров’я» авт. Бойченко Т.Є. та ін. (навчальний посібник) | Мечник Л. А., Жаркова І.І. | 7 | Підручники і посібники | Лист ІМЗО від 23.05.2016 № 2.1/12-Г-230 |
| Основи здоров’я. 7 клас: Робочий зошит | Конончук Г.В., Коваль В.С., Височанська Т.В., Місюра О.С. | 7 | Дім книги - Волинь | Лист ІМЗО від 03.08.2016 № 2.1/12-Г-609 |
| Основи здоров’я (зошит-практикум) | Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С.В. | 8 | Алатон | Лист ІМЗО від 23.05.2016 № 2.1/12-Г-233 |
| «Основи здоров’я. 8 клас: Робочий зошит» (посібник) | Тагліна О.В. | 8 | Ранок | Лист ІМЗО від 23.05.2016 № 2.1/12-Г-229 |
| «Основи здоров’я. Зошит для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів» (навчальний посібник) | Бойченко Т.Є., Василашко І.П., Гурська О.К., Коваль Н.С. | 8 | Генеза | Лист ІМЗО від 23.05.2016 № 2.1/12-Г-234 |
| Основи здоров’я» (робочий зошит) | Євчук О.М. | 8 | Івано-Франківський ОІППО | Лист ІМЗО від 23.05.2016 № 2.1/12-Г-232 |
| «Основи здоров’я. Завдання для поточного і тематичного контролю. Навчальний посібник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів» (навчальний посібник) | Бойченко Т.Є., Василашко І.П., Гурська О.К., Попадюк С.А. | 8 | Генеза | Лист ІМЗО від 23.05.2016 № 2.1/12-Г-224 |
| «Зошит для виконання вправ з основ здоров’я. 8 клас» навчально-методичний посібник | Фука М.М., Костенко О.С. | 8 | Астон | Лист ІМЗО від 03.08.2016 № 2.1/12-Г-601 |
| «Основи здоров’я. 8 клас» (робочий зошит) | Василенко С.В., Гущина Н.І., Колотій Л.П. | 8 | Літера ЛТД | Лист ІМЗО від 03.08.2016 № 2.1/12-Г-607 |
| Основи здоров’я. 8 клас: Робочий зошит | Конончук Г.В., Коваль В.С., Височанська Т.В., Місюра О.С. | 8 | Дім книги - Волинь | Лист ІМЗО від 03.08.2016 № 2.1/12-Г-610 |
| Основи здоров’я. Зошит для практичних робіт | Фука М.М., Яцук Г.Ф. | 9 | Астон | Лист ІІТЗО від 28.03.2014 № 14.1/12-Г-497 |
| Основи здоров’я. Зошит-практикум | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. | 9 | Алатон | Лист ІІТЗО від 19.04.2013 № 14.1/12-Г-140 |
| Основи здоров’я. Експрес-контроль | Тагліна О.В. | 9 | Ранок | Лист ІІТЗО від 28.03.2014 № 14.1/12-Г-492 |
| Зошит з основ здоров’я (робочий зошит) | Бойченко Т.Є., Василашко І.П., Коваль Н.С. | 9 | Генеза | Лист ІІТЗО від 28.03.2014 № 14.1/12-Г-495 |
| Робочий зошит з основ здоров’я із додатком «Завдання поточного контролю знань учнів» | Тагліна О.В., Цуканова Є.О. | 9 | Ранок | Лист ІІТЗО від 27.12.2012 № 14.1/12-Г-434 |
| Основи здоров’я. Комплексний зошит для контролю знань | Тагліна О.В. | 9 | Ранок | Лист ІІТЗО від 28.03.2014 № 14.1/12-Г-490 |
| Основи здоров’я (робочий зошит) | Гусарук Н.І., Пасека Р.Б. | 9 | Асоціація учителів природничих предметів «Еко» | Лист ІІТЗО від 14.02.2014 № 14.1/12-Г-130 |
| Основи здоров’я (робочий зошит) | Поліщук Н.М. | 9 | Житомирський ОІППО | Лист ІІТЗО від 03.04.2014 № 14.1/12-Г-540 |
| Основи здоров’я» (робочий зошит) | Євчук О.М. | 9 | Івано-Франківський ОІППО | Лист ІМЗО від 23.05.2016 № 2.1/12-Г-228 |
| «Правила дорожнього руху» для проведення позакласних заходів та уроків з предмету «Основи здоров’я» загальноосвітніх навчальних закладів (навчальний посібник) | Шрамко А.І., Будник С.І., Іванова О.Ф. | 5 | ТОВ «Видавництво «Поліграф Сервіс» | Лист ІІТЗО від 27.05.2014 № 14.1/12-Г-754 |

**Методична література**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основи здоров’я. Посібник для вчителя (методичний посібник) | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. | 5 | Алатон | Лист ІІТЗО від 16.07.2013 № 14.1/12-Г-327 |
| Основи здоров’я. Конспекти уроків: книжка для вчителя (методичний посібник) | Поліщук Н.М. | 5 | Генеза | Лист ІІТЗО від 20.06.2013 № 14.1/12-Г-219 |
| Основи здоров’я у 5 класі. Книжка для вчителя (методичний посібник) | Бойченко Т.Є., Василенко С.В., Гущина Н.І., Василашко І.П., Коваль Н.С., Гурська О.К. | 5 | Генеза | Лист ІІТЗО від 20.06.2013 № 14.1/12-Г-217 |
| Основи здоров’я. 5 клас: Методика і тестові завдання для оцінювання навчальних досягнень учнів (методичний посібник) | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. та ін. | 5 | Алатон | Лист ІМЗО від 03.08.2016 № 2.1/12-Г-602 |
| «Дорослішай на здоров’я» для роботи з підлітками з питань формування здорового способу життя та відповідальної поведінки (навчально-методичний посібник) | упор. Лещук Н.О., Голоцван О.А., Савич Ж.В. | 5-6 | Наш | Лист МОН від 20.07.2012 № 1/11-12028 |
| Основи здоров’я у 6 класі. Книжка для вчителя (методичний посібник) | Бойченко Т.Є., Василашко І.П., Гурська О.К., Коваль Н.С. | 6 | Генеза | Лист ІІТЗО від 28.03.2014 № 14.1/12-Г-488 |
| Основи здоров’я. 6 клас: Методика і тестові завдання для оцінювання навчальних досягнень учнів (методичний посібник) | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. та ін. | 6 | Алатон | Лист ІМЗО від 03.08.2016 № 2.1/12-Г-603 |
| Основи здоров’я. 7 клас. Книжка для вчителя (навчально-методичний посібник) | Бойченко Т.Є., Василашко І.П., Гурська О.К., Коваль Н.С. | 7 | Генеза | Лист ІІТЗО від 05.06.2015 № 14.1/12-Г-403 |
| Основи здоров’я. 7 клас: Методика і тестові завдання для оцінювання навчальних досягнень учнів (методичний посібник) | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. та ін. | 7 | Алатон | Лист ІМЗО від 03.08.2016 № 2.1/12-Г-604 |
| Основи здоров’я. 8 клас: Методика і тестові завдання для оцінювання навчальних досягнень учнів (методичний посібник) | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. та ін. | 8 | Алатон | Лист ІМЗО від 03.08.2016 № 2.1/12-Г-605 |
| Основи здоров’я (посібник для вчителя) | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. | 9 | Алатон | Лист ІІТЗО від 19.04.2013 № 14.1/12-Г-141 |
| Основи здоров’я. Методика, тематичний план, тестові завдання для оцінювання навчальних досягнень учнів (посібник) | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. | 9 | Алатон | Лист ІІТЗО від 19.04.2013 № 14.1/12-Г-142 |
| Захисти себе від ВІЛ (методичний посібник для педагога-тренера) | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. |  | Алатон | Лист ІІТЗО від 26.06.2015 №14.1/12-Г-741 |
| Усвідомлене та відповідальне батьківство (навчально-методичний посібник для вчителів) | укл. Аніна О.В., Білецька В.В., Волос О.В. та ін., за заг. ред. А.М. Старєвої | 9 (10) | Миколаївський ОІППО | Лист ІІТЗО від 04.07.2014 № 14.1/12-Г-1100 |
| «Статеве виховання і репродуктивне здоров’я підлітків та молоді» (методичний посібник) | упор. Лещук Н.О., Савич Ж.В., Голоцван О.А. |  | Проект «Дорослішай на здоров’я» | Лист ІІТЗО від 27.04.2014 № 14.1/12-Г-753 |
| «Життя на роздоріжжі» (методичний посібник для вчителів) | Марши Л. Болла, Дженні А. Серулло |  | ГО «Молодь на роздоріжжі» | Лист ІМЗО від 01.12.2015 № 2.1/12-Г-98 |
| «Вчимося жити разом» (методичний посібник для вчителів з розвитку соціальних навичок в курсі «Основи здоров’я») | Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. та ін. |  | Алатон | Лист ІМЗО від 23.05.2016 № 2.1/12-Г-231 |

Укладач методист з навчальних дисциплін ММК В.В.Старченко