ОСНОВНА ЧАСТИНА

ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ

**ПЕРЕЛІК РОЗДІЛІВ І ТЕМ ТА РОЗПОДІЛ ГОДИН**

**на курс навчання юнаків\***

| № теми | Назва розділу, теми  | Кількість годин на тиждень |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1,5 год |
| *1* | *2* | *4* |
|  | **Вступний урок** | 1 |
|  | **Розділ 1.** **Збройні Сили України** **на захисті Вітчизни**  | **6** |
| 1.1 | *Збройні Сили України - військове формування держави* | 2 |
| 1.2 | *Розбудова національних Збройних Сил* | 2 |
| 1.3 | *Збройні Сили України* *у міжнародній діяльності* | 2 |
|  | **Розділ 2.** **Міжнародне гуманітарне право про захист жертв війни** | **3** |
| 2.1 | *Міжнародне гуманітарне право та його норми про захист жертв війни*  | 1 |
| 2.2 | *Особливості ведення воєнних дій з урахуванням норм міжнародного гуманітарного права* | 1 |
| 2.3 | *Правила поведінки учасників військових дій*  | 1 |
|  | **Розділ 3.** **Тактична підготовка** | **24** |
|  | *Введення* |  |
| 3.1 | *Основи загальновійськового бою* | 3 |
| 3.2 | *Солдат в бою* | 11 |
| 3.3 | *Відділення в бою* | 9 |
| 3.4 | *Озброєння та бойова техніка родів військ Сухопутних військ* | 1 |
|  | **Розділ 4.** **Вогнева підготовка** | **17** |
|  | *Введення* | 1 |
| 4.1 | *Основи стрільби із стрілецької зброї* | 2 |
| 4.2 | *Стрілецька зброя* *та поводження з нею, догляд і зберігання* | **5** |
| 4.3 | *Прийоми і правила стрільби* *із стрілецької зброї* | 1 |
| 4.4 | *Стрільба по наземним* *і повітряним цілям* | 5 |
| 4.5 | *Ручні осколкові гранати* *та поводження з ними, догляд і зберігання* | 1 |
| 4.6 | *Прийоми і правила метання ручних гранат* | 1 |
| 4.7 | *Метання ручних гранат в бою* | 1 |
|  | **Розділ 5.** **Статути Збройних Сил України** | **6** |
|  | *Введення* |  |
| 5.1 | *Військовослужбовц іта відносини між ними* | 2 |
| 5.2 | *Внутрішній порядок у військовій частині**та її підрозділах* | 2 |
| 5.3 | *Військова дисципліна, засоби щодо її зміцнення* | 1 |
| 5.4 | *Вартова служба* | 1 |
|  | **Розділ 6.** **Стройова підготовка** | **7** |
| 6.1 | *Загальні положення Стройового статуту Збройних Сил України* | **1** |
| 6.2 | *Стройові прийоми і рух без зброї та із зброєю* | **3** |
| 6.3 | *Виконання військового вітання,**вихід із строю та підхід до начальника* | 2 |
| 6.4 | *Строї відділення та взводу в пішому порядку* | 1 |
|  | **Розділ 7.****Військова топографія**  | **3** |
| 7.1 | *Орієнтування на місцевості* | **3** |
| 7.2 | *Розвідка місцевості* |  |
|  | **Розділ 8.****Прикладна фізична підготовка** | **14** |
| 8.1 | *Гімнастика* | 2 |
| 8.2 | *Прискорене пересування та легка атлетика* | 4 |
| 8.3 | *Подолання перешкод* | 3 |
| 8.4 | *Основи самозахисту* | 5 |
|  | **Розділ 9.** **Військово-медична підготовка**  | 5 |
| 9.1 | *Медичне забезпечення бою. Заходи і засоби першої медичної допомоги пораненим і хворим* |  |
| 9.2 | *Організація надання першої медичної допомоги* *в бою. Реанімація потерпілих* | 1 |
| 9.3 | *Тимчасова зупинка кровотечі при пораненнях*  | 1 |
| 9.4 | *Перша медична допомога при переломах кісток* | 1 |
| 9.5 | *Перша медична допомога при травмах, закритих пошкодженнях внутрішніх органів і вивихах* | 1 |
| 9.6 | *Перша медична допомога при ураженнях* *зброєю масового ураження* |  |
| 9.7 | *Перша медична допомога при опіках, ураженнях електричним струмом та отруєннях* | 1 |
|  | **Розділ 10.****Основи цивільного захисту** | **14** |
| 10.1 | *Нормативно-правова база цивільного захисту*  | 1 |
| 10.2 | *Надзвичайні ситуації* | 4 |
| 10.3 | *Захист населення від надзвичайних ситуацій* | 6 |
| 10.4 | *Основи рятувальних та інших невідкладних* *робіт*  | 2 |
| 10.5 | *Організація цивільного захисту навчального закладу* | 1 |
| **11** | **Військово-спортивне свято** | **1** |
| **12** | **Резерв часу** | **4** |
| **РАЗОМ:** | **105** |

**10-й клас, група юнаків**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведення уроку\* | К-ть год | Зміст навчального матеріалу | Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів |
| **Вступний урок – 1 год** |
|  | **1** | Конституція України про захист суверенітету і територіальної цілісності України. Збройні Сили – гарант національної безпеки України. Захист Вітчизни – основне завдання Збройних Сил, обов'язок громадян України. Забезпечення безпеки, життя і здоров’я людини - обов’язок держави.  Завдання, структура предмета, форми і методи занять. Вимоги до рівня підготовки учнів.  Дотримання учнями статутних взаємовідносин на уроках з предмета.  | **Учень:** ***усвідомлює*** поняття національної безпеки держави, роль і завдання Збройних Сил щодо захисту держави; ***розуміє***захист суверенітету, територіальну цілісність України, обов’язки громадян щодо захисту Вітчизни; ***визначає*** основні поняття з основ військової справи, цивільного захисту, медико-санітарної підготовки; ***дотримується*** на уроках з предмета статутних взаємовідносин. |
| **Розділ 1. Збройні Сили України на захисті Вітчизни – 4 год** |
|  | **2** | ***Тема 1.1. Збройні Сили України – військове формування держави*** **Конституція і закони України про Збройні Сили України.** Конституція України про призначення Збройних Сил України та інших військових формувань. Закони України про відродження, засади діяльності національних Збройних Сил. Структура і завдання Збройних Сил України.**Законодавство України про військову службу**. Статус військової служби. Підготовка громадян України до військової служби, складання Військової присяги, проходження і види військової служби, виконання військового обов’язку в запасі. Підготовка військових кадрів для Збройних Сил: військові навчальні заклади, підготовка та вступ до них. **Військова присяга та військова символіка України**Походження Військової присяги, Бойового прапора, військових відзнак та символіки України. Зміст, значення та порядок складання Військової присяги на вірність Українському народові**.** Бойовий прапор військової частини Збройних Сил України – символ честі, доблесті і слави | **Учень:** ***усвідомлює*** основні положення Конституції та законів України про призначення та засади діяльності національних Збройних Сил; ***називає*** структуру і завдання Збройних Сил України; ***розуміє*** військові відзнаки та військову символіку України. ***розуміє*** статус і види військової служби, порядок її підготовки та проходження;***характеризує***військову присягу, її історію, порядок прийняття та значення, походження бойового прапора, військових відзнак та символіки України; **називає** військові навчальні заклади, порядок підготовки та вступу до них;  |
|  | **2** | ***Тема 1.2. Розбудова національних Збройних Сил*** **Основні історичні періоди військового мистецтва українського народу, їх значення для розбудови сучасних ЗСУ.** Військове мистецтво Київської держави та Війська Запорізького.Воєнніпоходи перших князів та їх значення для зміцнення давньоруської держави в середині Х століття. Діяльність Володимира Великого щодо зміцнення військової могутності Київської держави. Військове мистецтво козаків Війська Запорозького в ХVІ ст.: тактика бойових дій на суходолі, морські походи козаків. Переможні битви війська Богдана Хмельницького у національно-визвольній боротьбі українського народу в ХVІІ ст. Військова діяльність українського народу у першій та другій світових війнах. *Збройні Сили Української Народної Республіки та їх роль у боротьбі за національну державність у 1917 - 1921рр. Участь українського народу у воєнних діях проти фашизму.* **Реформування та розвиток сучасних Збройних Сил України.** Реформування Збройних Сил держави за роки незалежності: оптимізація за чисельністю; перехід до тривидової структури і функціонального принципу їх побудови та застосування; комплектування за призовом і контрактом. *Організаційна та функціональна структура Збройних Сил України, структура та бойовий склад Сухопутних військ, Повітряних сил та Військово-морських сил на кінець 2011 року.****.***  | ***Учень:*** ***називає*** основні історичні періоди військового мистецтва українського народу, їх значення для розбудови сучасних Збройних Сил;***наводить*** приклади визначних воєнних подій, переможних битв українського війська; ***розуміє*** значення військової могутності держави у сучасному світі; ***розуміє*** необхідність реформування Збройних Сил держави, функціональний принцип їх побудови та застосування; ***графічно*** *відображає організаційну структуру Збройних Сил України;****аналізує*** *військову діяльність українського народу у боротьбі за національну державність;*    |
| **Розділ 2. Міжнародне гуманітарне право (МГП) – 2 год** |
|  | **1** | ***Тема 2.1.******МГП та його норми про захист жертв війни.*** *Призначення, принципи і норми МГП. Сфера застосування МГП.Відмінність МГП від права держав на ведення війни (збройного конфлікту). Женевські конвенції 1949 року і Додаткові протоколи до них про захист жертв війни. Особи та об’єкти захисту МГП та порядок поводження з ними. Вимоги до військовослужбовців Збройних Сил України щодо МГП. Відповідальність військовослужбовців за порушення норм МГП.* | **Учень:*****називає*** *норми Женевських конвенцій про захист жертв війни;* ***визначає*** *особи та розпізнає об'єкти, які знаходяться під захистом МГП;* ***характеризує*** *міжнародні розпізнавальні знаки.* |
|  | **1** | ***Тема 2.2. Особливості ведення воєнних дій з урахуванням норм МГП***Поняття збройних сил держав та правовий статус учасників бойових дій і миротворчих операцій. Заборонені методи ведення воєнних дій. Заборонені дії відносно жертв війни. Врахування норм МГП під час організації бою та основних видів бойового забезпечення. | **Учень:** ***обґрунтовує*** необхідність правил ведення збройного конфлікту;**х*арактеризує*** заборонені засоби та методи ведення воєнних дій. |
| **Розділ 3. Тактична підготовка – 4год** |
|  | **1** | ***Введення*** ***Поняття про тактику. Тактична підготовка – основний предмет бойової підготовки військ. Бойовий статут Сухопутних військ (взвод, відділення, танк) – основа тактичної підготовки.*** ***Завдання, структура тактичної підготовки учнів у складі навчальних підрозділів.*** |  |
|  | **3** | ***Тема 3.1****.* ***Основи загальновійськового бою*****Загальновійськовий бій** (демонстраційне)*.* Поняття про бій, види бою. Суть, характер, основні види і принципи сучасного загальновійськового бою. Способи ведення бою із застосуванням звичайної зброї. *Тактичні знаки - основні умовні позначення загальновійськового бою.***Удар, вогонь і маневр – складові частини бою.**Поняття про удар, види ударів. Визначення і завдання вогню в бою. Класифікація вогню звичайної зброї. Визначення, завдання та види маневру в бою. Види маневру підрозділами і вогнем. ***Бойове забезпечення****. Поняття про бойове забезпечення. Види бойового забезпечення дій взводу (відділення), основні заходи кожного виду.* Екіпіровка військовослужбовців. Носима і возима частини екіпіровки.  | **Учень:** ***характеризує*** риси загальновійськового бою, особливості сучасних війн та військових конфліктів, види вогню та маневру в бою; ***пояснює*** необхідність якісної підготовки екіпіровки та особистої зброї солдата до ведення бойових дій;***розуміє*** *тактичні знаки загальновійськового бою;****усвідомлює*** *необхідність бойового забезпечення бою.*   |
| **Розділ 4. Вогнева підготовка – 8 год** |
|  | **1** | ***Введення*** *Поняття про вогонь. Засоби вогню - вогнепальна та інші види стрілецької зброї.* *Вогнева підготовка – предмет, складова частина бойової підготовки військ.* *Завдання, структура вогневої підготовки учнів у складі навчальних підрозділів.*  | **Учень:** ***розуміє*** *основні визначення вогневої підготовки.*  |
|  | **2** | ***Тема 4.1. Основи стрільби із стрілецької зброї*** **Внутрішня балістика стрільби.** Поняття про стрільбу і балістику стрільби. Явище пострілу. Періоди пострілу. Рух кулі в каналі ствола зброї. Початкова швидкість кулі, її вплив на бойові властивості зброї. *Віддача зброї та її вплив на результати стрільби.* **Зовнішня балістика стрільби.** Політкулі у повітрі, сили, що діють на неї. Траєкторія польоту кулі та її елементи. Прямий постріл, прикритий, уражений та мертвий простір, їх практичне значення. *Пробивна і вбивча дія кулі.***Визначення дальності до цілі, врахування зовнішніх умов на стрільбу. Прицілювання зброї та влучність стрільби.** Визначення дальності по відрізкам місцевості, ступені видимості і уявній величині цілі. Визначення дальності по кутовим розмірам цілі і елементів зброї. *Практичне застосування формули тисячної. Вплив температури повітря та вітру на дальність і напрямок польоту кулі. Поняття про рівну мушку і точку прицілювання. Прицілювання зброї, характерні помилки при прицілюванні*.  | **Учень:** ***характеризує*** основи внутрішньої та зовнішньої балістики; ***визначає*** поняття прямого пострілу; простору, що уражається та прикритого і мертвого простору; ***застосовує*** *формулу тисячної та враховувує фактори, що впливають на результати стрільби;*  |
|  | **5** | ***Тема 4.2. Стрілецька зброя, поводження з нею, догляд і зберігання*** *Автомат Калашникова***Загальні відомості.** Призначення, бойові властивості автомата. Поняття про будову автомата та його автоматичну дію. Розбирання і складання автомата. Порядок неповного розбирання і складання автомата. **Призначення, будова частин і механізмів автомата, приладдя і патронів.** Призначення, будова частин і механізмів автомата. Приладдя до автомата. *Бойові патрони.* **Робота частин і механізмів автомата.** Робота частин і механізмів при заряджанні та стрільбі. Затримки під час стрільби, способи їх усунення. Тренування у неповному розбиранні і складанні автомата (Н-В-2,3).**Догляд і зберігання, поводження із автоматом.** Заходи безпеки при поводженні з автоматом і патронами. Чищення, змащення і зберігання автомата. *Тренування у чищенні і змащуванні автомата і спорядженні магазину патронами (Н-В-4,5).* *Малокаліберна і пневматична гвинтівка***Малокаліберна гвинтівка**. Призачення, бойові властивості, загальна будова малокаліберної гвинтівки. Будова патронів. Заряджання гвинтівки. Заходи безпеки при поводженні з гвинтівкою і патронами.*Затримки під час стрільби, способи їх усунення.* ***Особливості чищення і змащення гвинтівки.*****Пневматична гвинтівка**. Призачення, бойові властивості, загальна будова пневматичної гвинтівки. Заряджання гвинтівки. Заходи безпеки при поводженні з гвинтівкою. *Затримки під час стрільби, способи їх усунення..*  | **Учень:** ***характеризує***бойові властивості та загальну будову автомата, малокаліберної та пневматичної гвинтівки; ***пояснює*** принцип роботи автоматичної зброї; ***розбирає та складає*** автомат; ***розпізнає*** основні частини автомата;***порівнює*** *основні характеристики сучасної стрілецької зброї;* |
| **Розділ 5. Статути Збройних Сил України – 5 год**  |
|  | **2** | *Статут* *внутрішньої служби* *Збройних Сил України****Тема 5.1. Військовослужбовці*** ***та відносини між ними*** **Військовослужбовці Збройних Сил України.** Військові звання, знаки розрізнення і форма одягу військовослужбовців. Обов’язки рядового (матроса) у повсякденній діяльності. *Обов’язки, права, відповідаль-ність військовослужбовців.***Відносини між військовослужбовцями.** Начальники та підлеглі, старші та молодші за військовим званням, їх права та обов’язки. Порядок віддання та виконання наказів. Правила військової ввічливості, поведінки та військового вітання військовослужбовців. *Практичне відпрацювання правил учнями.*  | **Учень:** ***обґрунтовує*** поняття: військова ввічливість, статутні, нестатутні відносини; ***практично*** ***відпрацьовує*** *правила військової ввічливості, поведінки та військового вітання військовослужбовців.* |
|  | **2** | ***Тема 5.2. Внутрішній порядок у військовій частині та її підрозділах*** **Правила розміщення і повсякденної діяльності військовослужбовців.** Поняття про внутрішній порядок. Розміщення особового складу та зброї у приміщеннях казарми. Розподіл часу за розпорядком дня. *Повсякденна діяльність військовослужбовців: підйом, ранковий огляд і вечірня перевірка; заняття з бойової підготовки;* **Добовий наряд роти.** Призначення, склад та озброєння добового наряду роти.Обладнання місця для несення служби добовим нарядом роти. Днювальний роти та його обов’язки.**Несення служби днювальним роти.***Дії днювального під час: подачі команд згідно з розпорядком дня, допуску в приміщення сторонніх осіб, виносу з казарми зброї і майна.* | **Учень:** ***характеризує*** розпорядок дня військової частини, значення розпорядку дня для виконання заходів повсякденної діяльності; призначення добового наряду роти; ***виконує*** *обов’язки днювального роти* *згідно з розпорядком дня,;*  |
|  | **1** | *Дисциплінарний статут Збройних Сил України****Тема 5.3. Військова дисципліна, засоби***  ***щодо її зміцнення*** **Військова дисципліна.** Визначення та шляхи  досягнення військової дисципліни, її значення в сучасних умовах. Обов’язки військовослужбовця з дотримання військової дисципліни. Виконання наказу – обов’язок кожного військовослужбовця. Заохочення та стягнення – важливі засоби виховання військовослужбовців і зміцнення військової дисципліни. Заохочення і стягнення, що застосовують до рядових (матросів), сержантів (старшин).  | **Учень:** ***усвідомлює*** значення військової дисципліни;***характеризує*** засоби щодо її зміцнення. |
| **Розділ 6. Стройова підготовка – 6 год** |
|  | **1** | ***Тема 6.1. Загальні положення Стройового статуту Збройних Сил України*** **Строї та управління ними.** *Поняття про стрій та його елементи. Розгорнутий та похідний стрій. Управління строєм. Шикування військовослужбовців за командою "СТАВАЙ".* *Обов’язки військовослужбовців перед шикуванням і в строю.* | **Учень:** ***характеризує*** *строї та їх елементи;* ***розкриває*** *обов’язки солдата перед шикуванням і в строю; попередні та виконавчі команди.*  |
|  | **3** | *Одиночна підготовка* ***Тема 6.2. Стройові прийоми і рух без зброї та із зброєю*** *Прийоми і рух без зброї***Стройове положення та повороти на місці.** Прийняття стройового положення за командою «СТРУНКО» і без команди. Виконання команд «ВІЛЬНО», «ЗАПРАВИТИСЬ», "Головні убори (головний убір) – ЗНЯТИ (НАДІТИ)".Повороти на місці. **Рух та повороти під час руху.** Види та характеристика руху.Рух стройовим і похідним кроком. *Рух бігом.**Прийоми і рух із зброєю***Стройове положення та прийоми із зброєю.** Стройове положення із автоматом. Виконання прийомів із автоматом під час подання команд: «На ремінь», «На груди», «За спину». *Виконання прийому з автоматом на послаблення (підтягнення) ременя.*  | **Учень:** ***приймає*** стройове положення і виконує стройові прийоми без зброї;***виконує*** стройові прийоми із зброєю; ***рухається*** стройовим і похідним кроком;***оволодіває*** *прийомом руху бігом;*  |
|  | **2** | ***Тема 6.3***. ***Виконання військового вітання,*** ***вихід із строю та підхід******до начальника*****Виконання військового вітання.** Військове вітання на місці й під час руху поза строєм. Дії військовослужбовця під час звернення начальника або старшого за військовим званням, відповідь на вітання. *Військове вітання поза строєм під час занять.* *Дії військовослужбовця під час поздоровлення, оголошення подяки.* **Вихід із строю та підхід до начальника.** Вихід із розгорнутого і похідного строю, повернення у стрій. Підхід до начальника та відхід від нього.  | ***Учень:*** ***виконує*** військове вітання на місці і під час руху; вихід із строю та повернення до нього; підхід до начальника та відхід від нього;***відповідає*** *на вітання поза строєм під час занять та на поздоровлення.*   |
| **Розділ 8. Прикладна фізична підготовка – 2 год** |
|  | **3;2;0** | ***Тема 8.1. Гімнастика*****Комплексні вправи**. *Розучування і тренування першого комплексу вільних вправ, комплексної силової вправи і вправи на спритність.* **Вправи на перекладині і брусах.** *Вправи на удосконалення положення «наскок» і «зіскок». Розучування і тренування вправ: підтягування на перекладині, згинання і розгинання рук в упорі на брусах.* **Контрольні вправи.***Комплексні вправи: комплексна силова вправа і вправа на спритність (Н-ПФП-4,5).*  | **Учень:** ***дотримується*** правил техніки безпеки під час занять з прикладної фізичної підготовки; ***виконує*** *комплексні вправи та вправи на перекладині і брусах.*   |
| **Розділ 9. Військово-медична підготовка – 3 год**  |
|  | **1** | ***Тема 9.2. Організація надання першої медичної допомоги в бою. Реанімація потерпілих*** Розшук поранених та хворих на полі бою (в осередках ураження), огляд та надання першої медичної допомоги, збір, винос (вивіз) і евакуація поранених з поля бою (осередків масових санітарних втрат). Тренування у відтягненні пораненого (Н-М-1). Алгоритм огляду та надання допомоги потерпілому. Ознаки смерті. Реанімація (оживлення) потерпілих: перша допомога при гострих порушеннях дихання; перша допомога при зупинці серця. | **Учень:*****називає*** заходищодо організації допомоги в бою;***характеризує*** алгоритм огляду та надання допомоги потерпілому; ***пояснює*** ознаки смерті, техніку проведення реанімаційних заходів;***розуміє*** порядок звільнення дихальних шляхів від сторонніх предметів;***проводить*** штучне дихання та непрямий масаж серця. |
|  | **1** | ***Тема 9.3. Тимчасова зупинка кровотечі при пораненнях*** Кровотечі і рани, їх класифікація. Перша медична допомога при пораненнях і кровоте­чах. Засоби і способи тимчасової зупинки зовнішньої кровотечі. Накладання тугої пов’язки, джгута і закрутки на рану. Пальцеве стискання кровоносних судин. Тренування у накладенні джгута і закрутки для зупинки кровотечі у пораненого (Н-М-2).  | **Учень:** ***пояснює*** класифікацію ран; ***називає*** види кровотечі; ***викладає*** порядок надання першої допомоги при зовнішніх кровотечах;***дотримується*** правил безпеки під час першої допомоги при кровотечах; з***астосовує*** способи накладання кровоносних джутів.  |
|  | **1** | ***Тема 9.4. Перша медична допомога при переломах кісток***Поняття про переломи, їх класифікація. Ознаки та засоби іммобілізації переломів. Порядок накладання шин за різної локалізації перелому: переломи плеча, передпліччя, стегна, гомілки. Способи та правила транспортування потерпілих***.*** Тренування у накладенні шин при переломі кісток плеча і гомілки пораненого (Н-М-3).  | ***Учень:*** ***характеризує*** ознаки травматичного шоку;***класифікує*** переломи та вивихи;***надає*** першу допомогу при переломах; ***вибирає*** способи транспортування потерпілих;***застосовує*** способи накладання шини з підручного матеріалу;***вміє*** користуватися шприц-тюбиком. |
| **Розділ 10. Основи цивільного захисту – 14 год + (1 год резерву) на ПКР** |
|  | **1** |  ***Тема 10.1. Нормативно-правова база цивільного захисту*** *Конституція України про захист життя, здоров’я і безпеку людини. Закони України, інші нормативно-правові документи про захист населення від надзвичайних ситуацій.**Структура та режими функціонування єдиної системи цивільного захисту України. Завдання, сили і засоби цивільного захисту.* *Обов’язки учнів щодо вивчення основ цивільного захисту.* | **Учень:** ***називає*** *основні положення нормативно-правової бази цивільного захисту;****пояснює*** *важливість знань основ цивільного захисту.* |
|  | **4** | ***Тема 10.2. Надзвичайні ситуації*** **Загальні положення.** Поняття про надзвичайну ситуацію. Класифікація та основні причини виникнення надзвичайних ситуацій. Вплив надзвичайних ситуацій на довкілля і безпеку життєдіяльності людини. *Надзвичайна ситуація загальнодержавного, регіонального, місцевого і об’єктового рівня.***Надзвичайні ситуації природного, техногенного та соціально-політичного характеру.** Стихійні лиха. Поведінка населення під час землетрусу, затоплення, повені, іншого стихійного лиха. *Транспортні, виробничі аварії (катастрофи) і пожежі, аварії на гідротехнічних спорудах.* *Основні радіаційно- та хімічно небезпечні об’єкти в Україні. Особливості ліквідації наслідків аварій і катастроф.* Тероризм – загроза людству ХХІ століття. Терористичні акти, їх мета, наслідки. Заходи щодо попередження надзвичайних ситуацій терористичного походження. **Надзвичайні ситуації воєнного характеру від дії зброї масового ураження і звичайної зброї.** **Ядерна зброя.** Призначення, характеристика ядерної зброї. *Види ядерних вибухів.* Ура- жаючі фактори ядерної зброї, їх вплив на людей і територію. *Особливості уражаючої дії нейтронних боєприпасів.* Осередок ядерного ураження. Зони радіоактивного зараження.**Хімічна зброя.** Призначення, характеристика хімічної зброї. Бойові отруйні речовини, їх класифікація та вплив на організм людини і територію. Осередок хімічного ураження.**Біологічна зброя.** Призначення, характеристика біологічної зброї. Біологічні засоби, їх види та вплив на організм людини і територію. Осередок біологічного ураження. *Обсервація і карантин.* **Звичайна зброя***.* Осколкові, кулькові, фугасні боєприпаси й ракети в звичайному спорядженні, їх призначення та уражаюча дія. Запалювальні боєприпаси й суміші.  | **Учень:** ***класифікує*** надзвичайні ситуації; ***характеризує*** причини виникнення надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час, уражаючі фактори ядерної зброї та сучаснихзвичайних засобів ураження, осередки ядерного, хімічного та біологічного ураження;***визначає*** обстановку в надзвичайних ситуаціях; ***наводить*** приклади виникнення надзвичайних ситуацій на Україні та за її межами;***пояснює*** негативний вплив надзвичайних ситуацій на довкілля та життєдіяльність людини;***володіє*** знаннями про правила безпечної поведінки при виникненні надзвичайних ситуацій і поводженні з безпечними предметами; |
|  | **6** | ***Тема 10.3. Захист населення від надзвичайних ситуацій*** *Заходи захисту* **Основні заходи захисту. Оповіщення та інформація.** *Завдання, заходи захисту населення від надзвичайних ситуацій.* *Організація оповіщення про виникнення або загрозу виникнення надзвичайних ситуацій.* Попереджувальний сигнал „Увага всім!”. Сигналиоповіщеннятазмістінформаціїнаселенняпро виникнення або загрозу виникнення надзвичайних ситуацій **у** мирний і воєнний час. Дії населення за сигналами оповіщення***.*****Спостереження і контроль.** *Завдання спостереження і контролю в різних режимах функціонування єдиної системи захисту.* Пост радіаційного і хімічного спостереження: завдання, склад, оснащення, дії чергового спостерігача. **Укриття населення в захисних спорудах**. *Призначення, класифікація захисних споруд.* Укриття найпростішого типу – відкриті і перекриті щілини, їх підготовка та можливості щодо захисту. Протирадіаційні укриття і сховища, їх захисні властивості, обладнання та порядок використання.*Правила перебування у захисних спорудах.* **Евакуаційні заходи.** Поняття про евакуацію та її види. Принципи і способи здійснення евакуації населення. *Підготовка та проведення евакуації населення з небезпечних районів.**Засоби захисту,**спостереження і контролю***Засоби захисту органів дихання.** *Протипилова тканинна і ватно-марлева маска, їх призначення, порядок виготовлення та використання.* Респіратори та фільтрувальні протигази: призначення, склад, принцип дії і порядок застосування. Тренування нормативів (Н-ОЦЗ-1,2).**Засоби захисту шкіри**Звичайні та спеціальні засоби захисту шкіри. *Підготовка та використання предметів одягу та взуття.* Ізолюючі та фільтрувальні засоби індивідуального захисту шкіри: захисний комбінезон (костюм), легкий захисний костюм Л-1, загальновійськовий захисний комплект (ЗЗК). Їх призначення, склад, правила користування.Тренування нормативів (Н-ОЦЗ-3, 4). **Медичні засоби захисту.**Аптечка індивідуальна, її склад, порядок застосування її медичних засобів. Індивідуальний протихімічний пакет, його склад, порядок обробки шкіри, одягу, взуття. Пакет перев’язувальний індивідуальний, склад і порядок користування ним.**Прилади радіаційної, хімічної розвідки та дозиметричного контролю.** Призначення, склад і порядок використання приладів:радіаційної розвідки і контролю радіоактивного забруднення (ДП – 5 А,Б,В); контролю радіоактивного опромінення (ДП-22В, *ДП-24, ІД-1*); хімічної розвідки і контролю зараження (ВПХР). | **Учень:*****характеризує*** основні заходи і засоби захисту населення в надзвичайних ситуаціях; ***називає*** призначення та будову засобів захисту органів дихання та шкіри, способи евакуації населення; ***виготовляє*** найпростіші засоби захисту органів дихання та шкіри; ***володіє*** основними засобами індивідуального захисту органів дихання та шкіри, приладамирадіаційної, хімічної розвідки і контролю, виконує нормативи з основ цивільного захисту;  ***визначає*** обладнання та пояснює порядок використання інженерних споруд для захисту населенняж ***розуміє*** *систему оповіщення**про загрозу або виникнення надзвичайних ситуацій**у мирний і воєнний час;****виконує*** *правила перебування у захисних спорудах;*  |
|  | **2** | ***Тема 10.4. Основи рятувальних та інших невідкладних робіт*** **Рятувальні та інші невідкладні роботи у надзвичайних ситуаціях.** Мета, види і обсяги рятувальних та інших невідкладних робіт. *Сили і засоби ведення рятувальних та інших невідкладних робіт в районах стихійного лиха, аварії й осередку ураження.***Організація та проведення рятувальних робіт в осередку ураження.** *Завдання та зміст рятувальних і невідкладних аварійно-рятувальних робіт.* Прийоми і способи виконання рятувальних робіт.Заходи **б**езпеки. Особиста гігієна в умовах радіаційного, хімічного та біологічного зараження. **Заходи по ліквідації наслідків зараження.** Санітарна обробка людей. Заходи санітарної обробки та порядок їх проведення.  | **Учень:*****характеризує*** порядок проведення рятувальних та інших невідкладних робіт; ***проводить***часткову санітарну обробку обмундирування та тіла;***дотримується*** правил особистої гігієни в умовах радіаційного, хімічного та біологічного зараження; ***володіє*** знаннями про основні заходи по ліквідації наслідків зброї масового ураження; ***уявляє*** *масштаби рятувальних робіт в осередках ураження;* |
|  | **1** | ***Тема 10.5. Організація цивільного захисту навчального закладу*****Цивільний захист навчального закладу.** Організаційна структура цивільного захисту навчального закладу. Невоєнізовані формування цивільного захисту навчального закладу, їх призначення та застосування. *Дії невоєнізованих формувань навчального закладу за сигналами оповіщення.***Дії учнів у надзвичайних ситуаціях**.  | **Учень:*****характеризує*** організаційну структуру цивільного захисту навчального закладу; ***спостерігає за діями***  *невоєнізованих формувань навчального закладу;* |
|  | **2** | ***Резерв*** |  |
|  | 55; | **ВСЬОГО** |  |

**11-й клас, група юнаків**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведення уроку | К-ть год | Зміст навчального матеріалу | Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів |
| **Розділ 1. Збройні Сили України на захисті Вітчизни – 2год** |
|  | **2** | ***Тема 1.3. Збройні Сили України у міжнародній діяльності*** **Міжнародне військове співробітництво.** Військове співробітництво України з Північноатлантичним блоком (НАТО). Створення, функції, структура та вплив НАТО на світові геополітичні процеси. Напрямки розвитку взаємостосунків Україна – НАТО. Військове співробітництво України з Російською Федерацією, іншими міжнародними військовими структурами. Участь Збройних Сил України та інших військових формувань в миротворчих місіях ООН.**Європейська інтеграція і національна безпека України.** *Розвиток відносин України з Європейським Союзом у сфері безпеки, військового і військово-технічного співробітництва.* | **Учень:** ***визначає*** основні напрями миротворчої діяльності України у рамках загальноєвропейської та світової безпеки; ***розуміє*** поняття та військово-політичну діяльність блоку НАТО, іншими міжнародними військовими структурами; ***усвідомлює*** *необхідність європейської інтеграції і національної безпеки України.*  |
| **Розділ 2. Міжнародне гуманітарне право (МГП) – 1 год** |
|  | **1** | ***Тема 2.3. Правила поведінки учасників військових дій*** Кодекс поведінки учасника бойових дій. Правила поведінки з пораненим на полі бою супротивником. Правила поведінки з пораненими та особами, що зазнали корабельної аварії на морі із складу військ супротивника. Правила поведінки з військовополоненими супротивника. Правила поведінки з цивільнимнаселенням. | ***Учень:*** ***характеризує*** кодекс поведінки учасника бойових дій; міжнародні розпізнавальні знаки;***називає***правила поведінки учасників військових дій; ***обґрунтовує*** необхідність дотримання правил поведінки солдата в бою згідно норм МГП*.* |
| **Розділ 3. Тактична підготовка – 9 год** |
|  | **6** | ***Тема 3.2. Солдат в бою*** *Завдання воїнів Збройних Сил України щодо захисту Вітчизни. Вимоги сучасного загальновійськового бою до підготовки солдата.* Обов’язки солдата в бою. Поведінка солдата в бою (МГП).*Підготовка солдата до бою* **Пересування в бою** (тактико-стройове)*.* *Пересування**солдата в бою**в пішому порядку і на машинах.* Прийоми і способи пересування солдата в бою на різній місцевості під час дій у пішому порядку (у зріст, пригнувшись, перебіжками, переповзанням). *Вибір шляху руху, подолання природних перешкод, використання у ході пересування простору, який не уражається.* *Тренування у пересуванні на полі бою (Н-Т-1.1, 1.2).***Підготовка вогневої позиції** (тактико-стройове)**.** *Вибір місця і потайне розташування на ньому для спостереження і ведення вогню.* Обладнання і маскування окопу для стрільби лежачи. *Тренування у потайному зближенні з противником і обладнанні окопу для стрільби лежачи (Н-Т-1.3, 2).***Спостереження за полем бою** (тактико-стройове). *Завдання спостереження. Вимоги до вибору, обладнання і маскування місця для ведення спостереження.* Прийоми спостереження за противником, місцевістю і сигналами командира на місцевості. Порядок визначення положення виявлених цілей та порядок доповіді про результати спостереження. *Вироблення спостережливості. Демаскуючі ознаки різних цілей, їх виявлення.* *Тренування у спостереженні за полем бою (Н-Т-3).* **Знищення противника в бою** (тактико-стройове)**.** **В обороні.** Прийоми знищення противника перед переднім краєм оборони і противника, що увірвався в окоп (траншею): знищення про­тивника, що атакує, вогнем зі стрілецької зброї і гранатою; знищення противника, що увірвався в окоп (траншею) вогнем в упор, гранатами, штиком і прикладом. **У наступі.** Порядок руху в атаку. Прийоми знищення противника в ході атаки по пересіченій місцевості: знищення противника вогнем на ходу, з коротких зупинок і упритул, гранатами, багнетом і прикладом. **Дії за сигналами оповіщення** (тактико-стройове)**.** *Використання засобів індивідуального захисту в умовах застосування зброї масового ураження за сигналами «Гази», «Радіаційна небезпека», «Хімічна тривога».****.*****Боротьба з танками та засобами безпосередньої авіаційної підтримки військ.**  *Бойова характеристика і вразливі місця танків. Дії солдата в бою з танками і броньованими машинами, що прорвалися до переднього краю оборони.* *Бойова характеристика і тактика дій літаків і вертольотів. Застосування стрілецької зброї для боротьби з низько літаючими повітряними цілями.***Влаштування загороджень** (тактико-стройове)**.**  *Види загороджень. Встановлення мінно-вибухових загороджень. Протитанкові і протипіхотні міни. Встановлення окремих мін на місцевості вручну.* *Підготовка солдата до бою**у складі бойової групи***Солдат в бою у складі бойової групи.**  | **Учень:** ***називає*** обов’язки солдата в бою;***виконує*** способи пересування на полі бою, ***оволодіває*** прийомами і способами знищення противника в бою; ***готує*** вогневу позицію; ***веде*** спостереження за полем бою;***знає і встановлює*** *протитанкові міни;* ***діє*** *за сигналами оповіщення під час бою;* ***знає*** *способи боротьби з танками і засобами повітряного нападу противника;* ***виконує*** *нормативи з тактичної підготовки;*  |
|  | **3** | *Підготовка солдата**до бою у складі відділення****Тема 3.3. Відділення в бою*** **Механізоване відділення***.*Організація, озброєння і бойові можливості відділення. Умовні позначення озброєння і техніки відділення тактичними знаками.**Основи бойового застосування відділення**. *Призначення і бойові завдання механізованого відділення в бою. Похідний і бойовий порядок відділення, їх умовне позначення в бойових документах. Бойовий порядок відділення з урахуванням розподілу на бойові групи. Застосування вогневих засобів відділення в бою.* **Відділення в обороні***.* *Мета та завдання оборони. Умови переходу до оборони. Місце та можливості відділення в обороні. Участь відділення в побудові оборони взводу. Позиція відділення в обороні. Бойовий порядок відділення на БМП (БТР) із урахуванням його розподілу на бойові групи. Картка вогню.*  **Відділення у наступі.** *Мета та завдання наступу. Місце та можливості відділення у наступі. Розгортання відділення з похідного порядку у бойовий і перешикування. Бойовий порядок відділення на БМП (БТР) із урахуванням його розподілу на бойові групи. Атака відділення у пішому порядку.****.*** **Відділення у дозорі**. *Завдання, способи виконання завдань дозорним відділенням. Послідовність пересування дозорного відділення, порядок огляду місцевості та місцевих предметів з машини і пішими дозорними.*  | **Учень:*****знає*** структуру і бойові можливості відділення; ***характеризує*** *дії відділення в основних видах бою і дозорі;*  |
| **Розділ 4. Вогнева підготовка – 7 год** |
|  | **1** | ***Тема 4.3. Прийоми і правила стрільби із стрілецької зброї*** **Прийоми стрільби (вогневі тренування).** Положення автоматника під час стрільби з місця і в русі в пішому порядку.Вибір і зайняття місця для стрільби. Прийоми стрільби з автомата під час приготування до стрільби, проведення і припинення стрільби. Тренування у приготуванні до стрільби (Н-В-1). **Правила стрільби.**Спостереження за полем бою, вибір цілі для обстрілу. Призначення вихідних установок (вибір прицілу і точки прицілювання). Вибір моменту для відкриття вогню. Ведення вогню, спостереження за його результатами. Коректування стрільби.  | **Учень:** ***знає*** прийоми і правила стрільби із стрілецької зброї; ***виконує*** прийоми стрільби із стрілецької зброї; ***вміє*** призначати вихіді дані для стрільби та розуміє коректуру стрільби;  |
|  | **4** | ***Тема 4.4. Стрільба по наземним і повітряним цілям*** **Основні положення та організація стрільби зі стрілецької зброї.** Мета навчання стрільбі. Класифікація вправ стрільб для індивідуального навчання. Організація виконання вправ стрільб, заходи безпеки. Порядок виконання та умови вправ стрільб зі стрілецької зброї. Дії при зброї за командами "До бою", «Вогонь», «Припинити вогонь», «Розряджай», «Зброю до огляду». *Початкові стрільби**Вогневі тренування* **Прийоми та способи ведення вогню зі стрілецької зброї в оборонному бою.** Приготування до стрільби зі стрілецької зброї під час дій у пішо­му порядку з місця, та після пересування з різних положень (ле­жачи, з коліна, стоячи) із окопу, із-за укриття; стрільба різними способами по цілях, що з'являються та рухаються, зі зміною вогневої позиції. Вирішення вогневих завдань з місця (з різних положень) по нерухомих цілях: виконання першої та другої вправ початкових стрільб з пневматичної гвинтівки.*Навчальні стрільби**Вогневі тренування* **Прийоми та способи ведення вогню зі стрілецької зброї у наступальному бою.** Приготування до стрільби для ведення вогню по наземних з коротких зупинок і на ходу, Вирішення вогневих завдань з місця, коротких зупинок і на ходу по цілях, що з'являються та рухаються: виконання першої та другої вправ навчальних стрільб з малокаліберної гвинтівки. *Стрільба автоматника під час руху різними способами (з коротких зупинок і на ходу) по цілях, що з'являються та рухаються.* *Вогневі тренування***Прийоми та способи ведення вогню зі стрілецької зброї по повітряних цілях.** *Приготування до стрільби зі стрілецької зброї по повітряних цілях під час дій у пішо­му порядку на відкритій місцевості з місця і в ході пересування з різних положень (ле­жачи, з коліна, стоячи) із окопу, із-за укриття; стрільба різними способами по літаках, що низько летять, і вертольотах, зі зміною вогневої позиції. Тренування у виконанні прийомів і способів ведення вогню. Тренування у* *приготуванні до стрільби (Н-В-2, 3, 4, 5).**Контрольні стрільби* | **Учень:** ***називає*** особливостіорганізації і порядок проведення стрільби з малокаліберної гвинтівки та автомата;***дотримується*** правил безпеки при проведенні стрільби зі стрілецької зброї; ***володіє*** прийомами стрільби різними способами в оборонному і наступальному бою; ***виконує*** вправи стрільб, передбачені програмою, нормативи з вогневої підготовки; |
|  | **1** | ***Тема 4.5. Ручні гранати, поводження з ними,*** ***догляд і зберігання*** Призначення, бойові властивості, загальна будова ручних осколкових гранат. Стисла характеристика протитанкової кумулятивної гранати. Поводження з гранатами, догляд і зберігання.  | **Учень:*****характеризує*** загальну будову і принцип дії ручних осколкових гранат; ***володіє*** прийомами метання ручної гранати; ***дотримується*** правил безпеки при метанні гранат. |
|  | **1** | ***Тема 4.6. Прийоми і правила метання ручних гранат*** *Вогневі тренування*Особливості організації виконання вправ з метання ручних гранат. Вимоги безпеки при навчанні метанню гранат. Прийоми і правила метання ручних осколкових гранат з різних положень. Прийоми і правила метання ручної протитанкової гранати з окопу. Підготовчі вправи з метання ручних гранат.  | **Учень:** ***знає*** вимоги безпеки під час навчання метанню ручних гранат;***виконує*** прийоми і дотримується правил метання гранат під час виконання підготовчих вправ.  |
| **Розділ 5. Статути Збройних Сил України –1 год** |
|  | **1** | *Статут* *гарнізонної та вартової служб Збройних Сил України****Тема 5.4. Вартова служба*** **Організація вартової служби.** Завдання вартової служби. Призначення, склад та озброєння варти. Чатовий, його обов’язки. Пост та об’єкти, що охороняються вартою. Обладнання поста і облаштування території об’єкта. **Несення вартової служби.** Розвід, прибуття варти увартове приміщення. Порядокзаряджання (розряджання) зброї, зміна чатових. Положення зброї у чатового на посту. Порядок охорони об’єктів чатовими.  | **Учень:*****знає*** основні положення вартової служби; ***розуміє*** обов’язки чатового, порядок охорони об’єктів і застосування зброї;  |
| **Розділ 6. Стройова підготовка – 1 год** |
|  | **1** | *Підготовка солдата**в складі відділення (взводу)****Тема 6.4. Строї відділення*** ***та взводу в пішому порядку*** **Строї відділення.** Шикування відділення в розгорнутий і похідний строї. Розмикання, змикання і перешикування відділення. Прийоми із автоматом під час подання команд: «Покласти зброю» «До зброї», «За зброю». Військове вітання в строю на місці та під час руху. **Строї взводу.** Розгорнутий і похідний стрій.Сигнали для управління строєм взводу у пішому порядку.  | **Учень:** ***називає*** строї відділення та сигнали управління строєм; ***виконує*** у складі відділення рух стройовим та похідним кроком;***діє*** за сигналами управління строєм.  |
| **Розділ 7. Військова топографія – 3 год** |
|  | **3** | ***Тема 7.1. Орієнтування*** ***на місцевості*** **Орієнтування на місцевості.** Суть і завдання орієнтування. Вивчення ділянки місцевості, вибір та нумерація орієнтирів у напрямку руху (спостереження). Визначення свого місцезнаходження і необхідного напрямку руху на місцевості. Способи визначення відстаней до орієнтирів. Окомір. Промірювання відстані парними кроками. Визначення відстаней за кутовими величинами орієнтирів, елементів зброї і підручних предметів. **Визначення сторін горизонту і витримування напрямку руху на місцевості.** Магнітний компас. Орієнтування компасу, визначення сторін горизонту, магнітних азимутів і напрямку руху по заданому магнітному азимуту. Визначення сторін горизонту, витримування напрямку руху за Сонцем і годинником, Полярній зірці. Доповідь про своє місцезнаходження. *Тренування у визначенні сторін горизонту, азимутів і напрямку руху (Н-Топ-1,2,3).* **Рух за азимутом.** Рух у заданому напрямку за допомогою компаса. *Підготовка даних для руху: вибір маршруту і орієнтирів, визначення магнітних азимутів і відстаней ділянок маршруту, складання схеми маршруту руху.* Рух за азимутом. Обхід перешкод. *Знаходження зворотного шляху.**Тренування у русі за азимутом (Н-Топ-4).*  | **Учень:** ***характеризує*** поняття орієнтування, його зміст і особливості;***пояснює*** порядок орієнтування на місцевості;***визначає*** сторони горизонту, азимут за предметами на місцевості;***вміє*** орієнтуватися на місцевості, рухатися за азимутом, доповідати про своє місцезнаходження; ***складає*** *схему маршруту руху на місцевості*. ***набуває*** *навичок у орієнтуванні під час виконання нормативів з військової топографії.*  |
| **Розділ 8. Прикладна фізична підготовка – 8 год** |
|  |  **2** | ***Тема 8.2***. ***Прискорене пересування та легка атлетика*** **Біг**. *Розучування технiки бiгу на короткi і середні дистанції. Тренування у бігу на 1 - 3 км на будь-якій місцевості.***Метання гранати Ф-1 на дальність**. *Розучування прийомів і способів метання ручної гранати. Тренування у виконанні вправи з метання гранати Ф-1 на дальність.*  | **Учень:*****характеризує*** *особливості бігу, перешкод та метання гранат;* ***розучує*** *техніку бігу на будь-якій місцевості на короткі і середні дистанції, та метання ручної гранати;*  |
|  | **1** | ***Тема 8.3***. ***Подолання перешкод*****Подолання окремих перешкод**. *Ознайомлення з елементами єдиної смуги перешкод. Подолання горизонтальних і вертикальних перешкод стрибками. Перелізання вертикальних перешкод. Метання гранати у перешкоду на точність (за умовами виконання загальної контрольної вправи на смузі перешкод).*  | **Учень:** ***характеризує*** *особливості подолання горизонтальних і вертикальних перешкод;* ***долає*** *перешкоди різними способами, в тому числі метанням гранат;*  ***виявляє*** *витривалість під час подолання смуги перешкод.* |
|  | **5** | ***Тема 8.4. Основи самозахисту*** **Базові елементи самозахисту в бою**. Бойова стійка та її види. Пересування в стійці (кроком). Прийоми самострахування (падіння і перекати).**Удари та захист від них.** Удари рукою і ногою та захист від них. Удари коліном і головою. Прийоми нанесення ударів по противнику, що впав. **Захвати** **та звільнення від них.** Захват рукою, двома руками за руки і одежу противника та звільнення від них. Прийоми звільнення від задушливих захватів спереду і позаду. **Больові прийоми і кидки.** Прийоми **з**агину руки за спину. Захист від загину руки за спину. Важіль ліктя вниз. Викручування кисті назовні. Затиснення кисті. Згинання руки в лікті. *Зброя в бою***Захист від нападу із зброєю.** Захист при ударі ножем знизу застосуванням загину руки за спину, обеззброєння противника.Захиствід прямого, бокового і удару ножем зверху. Вибивання ножа. Захист від погрози пістолетом. Вибивання пістолета. *Правила володіння ножем. Способи захвату ножа. Постановка удару. Бойові стійки з ножем****.*** *Бій з ножем, що утримується прямим і зворотнім хватом та бій при захваті озброєної руки (парні вправи).* | **Учень:** ***виконує*** вправи і прийоми самозахисту із зброєю та без зброї; ***дотримується*** правил безпечної поведінки під час опрацювання вправ і прийомів самозахисту; ***здійснює*** та координує свої рухи, захищається в залежності від обставин; ***володіє*** *способами захисту від удару ножем;*  |
| **Розділ 9. Військово-медична підготовка – 2 год** |
|  | **1** | ***Тема 9.5. Перша медична допомога при травмах, закритих пошкодженнях внутрішніх органів і вивихах*** Поняття про забої, розтяги, розриви зв’язок і вивихи. Симптоми вивихів. Перша допомога при забоях, розтягах і розривах зв’язок і вивихах. Поняття про травму. Симптоми та перша допомога при закритих і відкритих травмах голови, грудної клітки і живота.Техніка накладання первинних пов’язок на голову, передпліччя, ліктьовий та плечовий суглоби, колінний та гомілковостопний суглоби. Тренування у накладенні првинної перев’язки на травмовані частини тіла пораненого (Н-М-4). | ***Учень:*** ***орієнтується*** впорядку надання першої допомоги при травмах та різних пошкодженнях;***аналізує*** види пов’язок;***знає*** про заходи першої допомогипри травмах голови, грудної клітки і живота;***застосовує*** способи накладання пов’язки на голову, передпліччя, ліктьовий і плечовий суглоби;***виконує*** норматив щодо перев’язки пораненого.   |
|  | **1** | ***Тема 9.7. Перша медична допомога при опіках, ураженнях електричним струмом та отруєннях*** *Опіки, їх класифікація, причини виникнення та ознаки. Особливості опіків від світлового випромінювання ядерного вибуху, від напалму та інших запалювальних речовин. Профілактика та перша медична допомога при опіках. Тренування у накладенні пов’язок.* *Ураження електричним струмом і блискавкою, ознаки ураження. Перша допомога при ураженні електричним струмом.* *Поняття про отруту та отруєння. Ознаки та перша допомога при отруєнні хімічними речовинами - окисом вуглецю і пороховими газами, бензином і антифризом, дихлоретаном і метиловим**спиртом.*  | **Учень:** ***характеризує*** *опіки;* ***пояснює*** *способи профілактики опікового шоку та ураження електричним струмом;****застосовує*** *способи накладання**пов’язок при опіках;* ***виконує*** *алгоритм дій з надання першої допомоги при хімічних опіках, діях низьких температур, ураженні електричним струмом; дотримується**гігієнічних правил при цьому.* |
|  | **2** | ***Резерв*** |  |
|  | **32** | **ВСЬОГО** |  |

**Навчально-польові збори**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведення уроку | К-ть год | Зміст навчального матеріалу | Державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів |
| **Розділ 3. Тактична підготовка - 12 год** |
|  | **5**221 | ***Тема 3.2. Солдат в бою*** *Дії солдата в бою**Дії солдата в бою у складі бойової групи***Дії солдата в обороні. Підготовка до оборони** (тактико-стройове)**.** Одержання та усвідомлення завдання на оборону. Вибір і обладнання окопу для стрільби лежачи і його маскування, пристосування місцевих предметів до оборони. Підготовка до ведення вогню: вивчення місцевості, визначення відстані до орієнтирів, ділянок місцевості, закритих і які не прострілюються, імовірних шляхів руху противника, способів ведення вогню. Спостереження за полем бою (Н-Т-1,3). **Дії в обороні під час відбиття атаки противника.**Дії під час артилерійського (мінометного) обстрілу з боку противника. Ведення вогню за командою командира і самостійно, оцінка і вибір цілі, прицілу і точки прицілювання. Знищення про­тивника, що атакує, вогнем зі стрілецької зброї і гранатою. Бій з противником, що увірвався в траншею, допомога товаришу вогнем і гранатою. Зміна вогневої позиції (місця для стрільби), самодопомога при пораненнях. Дії за сигналами оповіщення. Дії солдата у складі бойової групи в ході оборони. **Дії солдата у наступі***.* **Підготовка і рух в атаку** (тактико-стройове)**.** Одержання та усвідомлення завдання на наступ. Зайняття вихідної позиції для атаки і маскування. Спостереження за полем бою. Підготовка до атаки: поповнення боєприпасів, зарядження зброї, спо­рядження гранат, вибір шляху руху в атаку, спостереження за сигналами командира і дій за ними. Рух в атаку по пересіченій місцевості зі стрільбою на ходу, з подоланням природних перешкод. Знищення противника вогнем, гранатами, багнетом і прикладом. Підтримка сусіда вогнем для його просування вперед (Н-Т-1). **Підготовка до атаки і атака з положення безпосереднього зіткнення з противником.**Підго­товка до атаки. Вистрибування з траншеї. Рух в атаку, ураження відкритих цілей про­тивника вогнем на ходу, по­долання природних перешкод, закидання противника гранатами. Бій у траншеї, взаємодія з сусідом, знищення противника гранатою, вогнем упритул і в рукопашному бою. (Н-Т-1).**Перехід в атаку з ходу.** Підготовка зброї і гранат до дії. Висування до рубежу переходу в атаку, спішування, подолання мін­ного поля, ведення вогню на ходу, атака переднього краю і знищення противника в першій траншеї гранатами, вогнем упритул і в рукопашному бою. Швидке просування вперед у пішому порядку. (Н-Т-1)**Наступ у глибині оборони.** Дії солдата у складі бойової групи у наступі в глибині. Просування вперед різними способами в поєднанні з вогнем. Вибір місця для стрільби. Знищення вогневих засобів противника. Здійснення маневру, забезпечення атаки вогнем і атака об'єкта у фланг або тил. Заходи щодо збереження прихованого пересування.**Дії солдата, призначеного спостерігачем** (тактико-стройове)**.** Одержання та усвідомлення завдання на спостереження. Вибір, обладнання і маскування місця для спостереження. Огляд місцевості по зонах, виявлення цілей та визначення їх положення на місцевості. Доповідь про результати спостереження (Н-Т-3). | **Учень:** ***називає*** обов’язки солдата в бою;***діє*** в обороні і у наступі у складі бойової групи, виконує пересування на полі бою різними способами; ***веде*** спостереження за полем бою, виявляє цілі, визначає їх положення на місцевості і доповідає про результати спостереження; ***застосовує*** прийоми знищення противника вогнем, гранатами, багнетом і прикладом; ***виконує*** нормативи з тактичної підготовки.  |
|  | **6**1221 | ***Тема 3.3. Відділення в бою*** *Підготовка солдата**до бою у складі відділення***Пересування відділення і розташування на місці** (тактичне)**.** Пересування відділення своїм ходом (маршем) в пішому порядку. Швидкість руху та привали. Управління відділенням встановленими сигналами. Дії відділення за сигналами оповіщення про повітряного противника, про радіоактивне, хімічне та біологічне зараження, при подоланні (обході) мінного поля. Розташування відділення на місці, інженерне обладнання і маскування місця розташування. Дії в екстремальних ситуаціях: порядок дій патрулів під час виявлення неозброєної людини. Надання захисту місцевому населенню та укриття у загрозливих ситуаціях (МГП). *Дії солдата в бою у складі бойових груп та відділення***Дії відділення в обороні** (тактичне)*.* Одержання завдання на оборону. Заняття відділенням указаної позиції та її обладнання з використанням захисних властивостей місцевості. Ведення спостереження. Мінування підступів до позиції відділення(Н-Т-2,3,4).Дії відділення з початком вогневої підготовки противника і переходом його в атаку. Відбиття атак піхоти та танків противника перед переднім краєм. Знищення противника, що увірвався на позицію відділення, вогнем упритул, гранатами та в рукопашному бою. Знищення вертольотів противника. Зміна позиції. Дії відділення у складі бойових груп в ході оборони. Виконання другої вправи з метання ручних гранат. **Дії відділення у наступі** (тактичне)**. Дії відділення під час на­ступу з положення безпосереднього зіткнення з противником.** Одержання завдання на наступ. За­няття вихідного положення для наступу та підготовка до атаки.Спостереження за полем бою. Дії відділення з початком вогневої підготовки. Позначення проходів для танків. Перехід в атаку з траншеї, ураження противника вогнем у ході атаки(Н-Т-1). Подолання мінного поля та ділянки місцевості з радіоактивним (хімічним) зараженням. Дії під час виявлення вогневих засобів противника, танків противника, ведення вогню снайперів, у разі появи літаків (вертольотів). Бій у траншеї, знищення противника вогнем, гранатою, у рукопашному бою. Виконання першої вправи з метання ручних гранат. Ведення бою в глибині оборони бойовими групами відділення: маневр для виходу у фланг або тил противника, оволодіння об’єктом атаки. **Дії відділення під час наступу з ходу.** Підготовка до наступу з ходу. Висування до рубежу переходу в атаку в пішому порядку. Розгортання в цеп. Рух в атаку, ураження противника вогнем з ходу, подолання різних перешкод і загороджень. Бій у траншеї, ході сполучення, знищення противника вогнем і в рукопашному бою. Знищення об’єктів противника в глибині оборони бойовими групами відділення. Оволодіння об'єктом атаки. Порядок дій на об’єктах, які перебувають під захистом МГП.**Дії дозорного відділення на маршруті руху** (тактичне)**.** Складання кроків маршруту руху. Шикування похідного порядку дозорного відділення. Порядок руху дозорного відділення з додержанням маскування (Н-Т-3). Дії під час огляду місцевості (узлісся, лощини, висот, інше), під час проходження тіснин та інших вузьких місць, у разі зустрічі водної перешкоди, замінованих та заражених ділянок маршруту. Дії відділення, коли противник не виявлений, при виявленні дрібної групи противника та при раптовій зустрічі з ним. Дії в екстремальних ситуаціях: порядок дій дозорних під час захоплення полоненого. Поводження з військовополоненими (МГП). | **Учень:** ***діє*** у складі бойових груп та відділення в обороні, у наступі і розвідувальному дозорі; ***оволодіває*** способами подолання зараженої місцевості, мінно-вибухових загороджень, прийомами знищення противника; ***вміє*** діяти в умовах екстремальних ситуацій; ***виконує*** нормативи з тактичної підготовки; ***дотримується*** правил поведінки содата в бою..  |
|  | **1** | ***Тема 3.4. Озброєння та бойова техніка родів військ Сухопутних військ***Ознайомлення учнів з озброєнням та бойовою технікою родів військ Сухопутних військпід час навчально-польових зборів у військових частинах. Демонстрація озброєння та бойової техніки в дії.  | **Учень:** ***усвідомлює*** необхідність знань, вмінь і навичок для захисту Вітчизни; **розуміє** значенняозброєння та бойової техніки в сучасному бою.  |
| **Розділ 4. Вогнева підготовка -2 год**  |
|  | **1** | ***Тема 4.4. Стрільба по наземним і повітряним цілям*** **Виконання вогневих завдань бойовою зброєю.** Вимоги безпеки під час проведення стрільб. **В**права бойових стрільб з автомата Калашникова: «Стрільба з місця по нерухомих цілях». Виконання нормативів №№ 1, 2, 3, 4, 5. | **Учень:** ***перевіряється*** з виконання нормативів вогневої підготовки; ***виконує*** вправу бойових стрільб з автомата, доповідає про результати стрільби.  |
|  | **1** | ***Тема 4.7. Метання*** ***ручних гранат в бою***Вимоги безпеки під час метання гранат. Вогневі тренування: виконання першої і другої навчальної вправи з метання ручних гранат.  | **Учень:** ***перевіряється*** з виконання першої і другої навчальної вправи з метання ручних гранат.  |
| **Розділ 8. Прикладна фізична підготовка- 4 год**  |
|  | **2**11 | ***Тема 8.2***. ***Прискорене пересування та легка атлетика*** **Контрольні вправи**. Біг на 1км (Н-ПФП-6). Метання гранати Ф-1 на дальність (Н-ПФП-7). **Контрольна вправа**.Марш-кидок на 5 км у складi навчального підрозділу (Н-ПФП-8).  | **Учень:** ***виконує*** нормативні вправи з присконеного пересування і метання гранат на будь-якій місцевості.  |
|  | **2**11 | ***Тема 8.3***. ***Подолання перешкод*****Подолання єдиної смуги перешкод.** Тренування у подоланні перешкод за умовами загальної контрольної вправи на смузі перешкод. Комплексне тренування (подолання перешкод поточно і змагально-груповим методом). **Контрольна вправа**. Виконання **з**агальної контрольної вправи на єдиній смузi перешкод (Н-ПФП-9). | **Учень:** ***тренується*** у подоланні перешкод за умовами загальної контрольної вправи, в тому числі метанням гранат;***виконує*** нормативну вправу з подолання перешкод; ***виявляє*** витривалість під час подолання смуги перешкод. |
|  | **18**  | **ВСЬОГО** |  |