

Департамент освіти
Вінницької міської ради
Міський методичний кабінет

План

**роботи школи молодого
вчителя**

на 2011-2012 н.р.

Тема: Створення психолого-педагогічних умов для формування професійної компетентності, вдосконалення освітньої, наукової та професійної підготовки педагогів.

Мета: вдосконалення освітньої, наукової та професійної підготовки педагогів, забезпечення практичного оволодіння вміннями й навичками навчання, виховання та постійне взаємозабезпечення в процесі формування професійних компетентностей молодого спеціаліста.

Завдання:

- організація методичної допомоги педагогам-початківцям;
- ознайомлення з досвідом роботи провідних вчителів міста;
- визначення проблемних ситуацій в роботі молодого педагога;
- створення атмосфери, сприятливої для адаптації стажерів.

| № п\п | Зміст роботи | Відповідальний за виконання | Відмітка про виконання |
|--|---|--------------------------------|---------------------------|
| <i>Заняття 1 (жовтень 2011 року)</i> | | | |
| <i>Організація навчально-виховного процесу</i> | | | |
| 1 | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів | | |
| 2 | Основні вимоги до поурочного планування | | |
| 3 | Постановка мети уроку, добір змісту, методів навчання. Форми організації навчальної діяльності учнів. | | |
| 4 | Вимоги до оформлення шкільної документації. | | |
| 5 | Провести анкетування молодого спеціаліста щодо надання допомоги | | |
| 6 | Огляд методичної літератури «Сучасний урок» | | |
| 7 | <p>Практичне заняття:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Складання конспекту уроку; - Опанування навичок ведення шкільної документації. <p>Домашнє завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відвідати уроки досвідчених вчителів з наступним аналізом - опрацювати літературу: В.Онищук «Типи і структура уроків» | | |

Заняття 2 (грудень 2011 року)

Як зробити урок ефективним?

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| 1 | Вимоги до сучасного уроку. Типи і структура уроків. | | |
| 2 | Вибір раціональних методів викладу нового матеріалу | | |
| 3 | Методичні поради «Молодий учитель: як виробити власний стиль» (зустріч з кращими вчителями міста) | Рада новаторів та ініціаторів | |
| 4 | Огляд методичної преси | | |
| 5 | Практичне заняття: - планування й методика підготовки сучасного уроку; - ділова гра (моделювання структури уроку відповідно до обраного типу) | | |
| 6 | Домашнє завдання: - опрацювати фахову періодику; - підготуватися до проведення самоаналізу уроку; - відвідування та обговорення уроків, що проводять вчителі - наставники | | |

Заняття 3 (лютий 2012 року)

*Активізація пізнавальної діяльності учнів.
Психологічні аспекти сучасного.*

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 1 | Шляхи та способи активізації пізнавальної діяльності школярів | | |
| 2 | Інтенсифікація та оптимізація навчального процесу | | |
| 3 | Психологічні основи діяльності | | |
| 4 | Огляд методичної та педагогічної преси | | |
| 5 | Практичне заняття: - конструювання проблемного уроку; - планування молодими вчителями уроків моніторингу якості знань; - самоаналіз уроків | | |
| 6 | Домашнє завдання: - розробити моделі уроків-диспутів, уроків у формі рольових, ділових ігор | Молоді вчителі | |

Заняття 4 (квітень 2012 р.)

Нетрадиційні форми проведення уроку. Впровадження в практику роботи нових педагогічних технологій та інновацій

| | | | |
|---|--|-------------------------------|--|
| 1 | Використання активних форм і методів у навчальному процесі | | |
| 2 | Дискусія - зустріч із педагогами-майстрами «Інноваційні технології: пошуки, при» | Рада новаторів та ініціаторів | |
| 3 | Огляд методичної та педагогічної преси | | |
| 4 | Практичне заняття: моделювання уроків - лекцій, уроків-семінарів, уроків у формі ділової гри | Молоді вчителі | |
| 5 | Домашнє завдання: - підготуватися до обміну досвідом «Мої педагогічні знахідки»; - виготовити зразки роздавального матеріалу за рівнями; - розробити конспекти нестандартних уроків з предметів | Молоді вчителі | |

Заняття 5 (травень 2012 року)

Підсумкове заняття

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| 1 | Творчий звіт вчителів - початківців «Мої педагогічні знахідки» | Молоді вчителі | |
| 2 | Анкетування «Які проблеми я подолав у своїй роботі, що не вдалося виконати» | | |
| 3 | Підготовка до II етапу міського конкурсу творчих молодих спеціалістів «Надія - 2012» | | |