**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА**

**«МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ»**

**ПЛАН РОБОТИ**

**загальноміської Школи молодого вчителя «Стажер»**

**на 2019-2020 навчальний рік**

м. Вінниця

2019 р.

**МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА,**

**МЕТА РОБОТИ школи молодого вчителя,**

**ЗАВДАННЯ на 2019-2020 н.р.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Методична проблема , над якою працюватиме******загальноміська*** ***Школа молодого вчителя***  | Методика компетентнісного навчання та культура партнерства на противагу авторитарній методиці як базові цінності Нової української школи  |
| ***Мета роботи загальноміської*** ***Школи молодого вчителя***  | Впровадження інноваційних підходів до формування системи науково-методичного супроводу молодих вчителів в умовах реформування освітньої галузі.Формування в молодих педагогів стійких гуманістичних принципів.Підтримка та розвиток професійних навичок умотивованого вчителя, який має свободу творчості й розвивається професійно.Формування умінь молодих вчителів створювати умови для розвитку учня, його здібностей, творчого сприйняття знань, самостійного мислення, мотивації до вивчення предметів.  |
| ***Завдання*** ***загальноміської******Школи молодого вчителя***  | * Надавати методичну, психологічну, фахову допомогу молодим вчителя
* Формування мотивації професійного зростання молодих вчителів в умовах НУШ
* Сприяти адаптації молодих педагогів до входження в професію, їх професійному становленню
* Формувати потребу в неперервній освіті, позитивні особистісні та професійні якості
* Підтримка та методичний супровід сучасного молодого вчителя, визначення конкретної, чітко сформованої, вимірювальної, реальної та визначеної в часі мети його діяльності
* Оволодіння молодими вчителями методиками компетентнісного навчання
* Інформувати молодих вчителів про сутність Нової української школи та досягнення педагогічної науки й практики, нормативні документи, що регламентують діяльність освітньої галузі
* Оволодіння молодими вчителями активно-пошуковими та діяльнісними методами навчання, формування навиків конструювання навчального середовища
* Стимулювати самоосвітню роботу молодих спеціалістів
 |

***ШКОЛА МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Заходи** | **Дата та місце проведення**  | **Форма роботи** | **Відповідальний** |
| 1 | Компетентному учневі – компетентний вчитель. Практичні інструменти на кожен день | Жовтень 2019 р.ЗШ І-ІІІ ст.№11 | Семінар-практикум | Москальчук Н.І.Олійник Г.В. |
| 2 | Сучасний інтерактивний урок | Жовтень 2019 р.ЗШ І-ІІІ ст.№20 | Семінар-практикум | Москальчук Н.І.Дрозд .Т.М.Слушний О.М. |
| 3 | Опрацювання нормативно-правової документації | Грудень 2019 р.(на сайті ММК) | Віртуальний лекторій (дистанційне навчання молодих педагогів) | Москальчук Н.І.Олійник Г.В |
|  | Фахові конкурси як шлях професійного зростання педагогів | Січень 2020 р.КУ «ММК» | Інформаційно-методична зустріч з учасниками міського конкурсу молодих педагогів «Надія - 2020» | Москальчук Н.І.Дрозд .Т.М. |
| 3 | Формування предметних та ключових компетентностей через діяльнісний підхід у навчанні  | Лютий 2020 р.КУ «ММК» | Проблемний стіл | Москальчук Н.І.Олійник Г.В. |
| 4 | Мої перші успіхи і досягнення | Травень 2020 р.(на сайті ММК) | Онлайн тестування молодих педагогів | Москальчук Н.І.Олійник Г.В |