**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА**

**«МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ»**

**ПЛАН РОБОТИ**

**загальноміської Школи молодого вчителя «Стажер»**

**на 2019-2020 навчальний рік**

м. Вінниця

2019 р.

**МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА,**

**МЕТА РОБОТИ школи молодого вчителя,**

**ЗАВДАННЯ на 2019-2020 н.р.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Методична проблема , над якою працюватиме***  ***загальноміська***  ***Школа молодого вчителя*** | Методика компетентнісного навчання та культура партнерства на противагу авторитарній методиці як базові цінності Нової української школи |
| ***Мета роботи загальноміської***  ***Школи молодого вчителя*** | Впровадження інноваційних підходів до формування системи науково-методичного супроводу молодих вчителів в умовах реформування освітньої галузі.  Формування в молодих педагогів стійких гуманістичних принципів.  Підтримка та розвиток професійних навичок умотивованого вчителя, який має свободу творчості й розвивається професійно.  Формування умінь молодих вчителів створювати умови для розвитку учня, його здібностей, творчого сприйняття знань, самостійного мислення, мотивації до вивчення предметів. |
| ***Завдання***  ***загальноміської***  ***Школи молодого вчителя*** | * Надавати методичну, психологічну, фахову допомогу молодим вчителя * Формування мотивації професійного зростання молодих вчителів в умовах НУШ * Сприяти адаптації молодих педагогів до входження в професію, їх професійному становленню * Формувати потребу в неперервній освіті, позитивні особистісні та професійні якості * Підтримка та методичний супровід сучасного молодого вчителя, визначення конкретної, чітко сформованої, вимірювальної, реальної та визначеної в часі мети його діяльності * Оволодіння молодими вчителями методиками компетентнісного навчання * Інформувати молодих вчителів про сутність Нової української школи та досягнення педагогічної науки й практики, нормативні документи, що регламентують діяльність освітньої галузі * Оволодіння молодими вчителями активно-пошуковими та діяльнісними методами навчання, формування навиків конструювання навчального середовища * Стимулювати самоосвітню роботу молодих спеціалістів |

***ШКОЛА МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Заходи** | **Дата та місце проведення** | **Форма роботи** | **Відповідальний** |
| 1 | Компетентному учневі – компетентний вчитель. Практичні інструменти на кожен день | Жовтень 2019 р.  ЗШ І-ІІІ ст.№11 | Семінар-практикум | Москальчук Н.І.  Олійник Г.В. |
| 2 | Сучасний інтерактивний урок | Жовтень 2019 р.  ЗШ І-ІІІ ст.№20 | Семінар-практикум | Москальчук Н.І.  Дрозд .Т.М.  Слушний О.М. |
| 3 | Опрацювання нормативно-правової документації | Грудень 2019 р.  (на сайті ММК) | Віртуальний лекторій (дистанційне навчання молодих педагогів) | Москальчук Н.І.  Олійник Г.В |
|  | Фахові конкурси як шлях професійного зростання педагогів | Січень 2020 р.  КУ «ММК» | Інформаційно-методична зустріч з учасниками міського конкурсу молодих педагогів «Надія - 2020» | Москальчук Н.І.  Дрозд .Т.М. |
| 3 | Формування предметних та ключових компетентностей через діяльнісний підхід у навчанні | Лютий 2020 р.  КУ «ММК» | Проблемний стіл | Москальчук Н.І.  Олійник Г.В. |
| 4 | Мої перші успіхи і досягнення | Травень 2020 р.  (на сайті ММК) | Онлайн тестування молодих педагогів | Москальчук Н.І.  Олійник Г.В |