**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА**

**«МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ»**

**ПЛАН РОБОТИ**

**загальноміської Школи молодого вчителя**

**на 2018-2019 навчальний рік**

м. Вінниця

2018 р.

**МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА, МЕТА РОБОТИ ШМУ,ЗАВДАННЯ**

**на 2018-2019 н.р.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Методична проблема , над якою працюватиме***  ***загальноміська***  ***Школа молодого вчителя***  ***в 2018-2019*** | Партнерство як мотивація створення  позитивного іміджу сучасного вчителя на засадах дитиноцентризму з метою формування компетентностей людини ХХІ століття |
| ***Мета роботи загальноміської***  ***Школи молодого вчителя***  ***в 2018-2019*** | Формування в молодих педагогів стійких гуманістичних принципів;  вдосконалення їх професійних та особистісних якостей. |
| ***Завдання***  ***загальноміської***  ***Школи молодого вчителя***  ***на 2018-2019*** | * Надавати методичну, психологічну, фахову допомогу молодим вчителя * Сприяти адаптації молодих педагогів до входження в професію, їх професійному становленню * Формувати потребу в неперервній освіті, позитивні особистісні та професійні якості * Формувати творчу лабораторію молодого спеціаліста * Інформувати молодих вчителів про досягнення педагогічної науки й практики, нормативні документи, що регламентують діяльність освітньої галузі * Сприяння розвитку педагогічної , мовної культури та культури зовнішнього вигляду * Стимулювати самоосвітню роботу молодих спеціалістів |

***ШКОЛА АДАПТАЦІЇ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ «Стажер»***

***( 1-ий рік роботи)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Заходи** | **Дата та місце проведення** | **Форма роботи** | **Відповідальний** |
| 1 | Проблеми і перспективи сучасної освіти | Жовтень 2018 р.  ЗШ І-ІІІ ст.№11 | Семінар-практикум | Москальчук Н.І.  Олійник Г.В. |
| 2 | Опрацювання нормативно-правової документації | Грудень 2018 р.  (на сайті ММК) | Віртуальний лекторій (дистанційне навчання молодих педагогів) | Москальчук Н.І.  Олійник Г.В |
| 3 | Вибір оптимального поєднання методів навчання | Лютий 2019 р. | Проблемний стіл | Москальчук Н.І.  Олійник Г.В. |
| 4 | Мої перші успіхи й досягнення | Травень 2019 р.  (на сайті ММК) | Онлайн тестування молодих педагогів | Москальчук Н.І.  Олійник Г.В |

**Заняття 1**

**Жовтень**

**Проблеми і перспективи сучасної освіти**

**ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА**

1.Інтерактив « Знайомство».

2.Діагностичне тестування молодих спеціалістів.

**ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА**

1. Традиційні та інноваційні технології як засоби соціалізації особистості у сфері

сучасного уроку.

1. Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами і пояснювальними

записками до них, шкільною документацією.

**ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА**

1. Розгляд педагогічних ситуацій (робота в групах).

2. Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами і пояснювальними

записками до них, шкільною документацією.

3. Оформлення шкільної документації:

- робота з журналами;

- складання календарного планування;

- розробка щоденного планування уроків.

**Заняття 2**

**Грудень**

**Опрацювання нормативно-правової документації**

**План віртуальної лекції**

1.Нормативна база МОН України.

2.Закон України про освіту.

3.Закон України про загальну середню освіту.

4.Державний стандарт.

**Заняття 3**

**Лютий**

**Вибір оптимального поєднання методів навчання**

**ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА**

1. Дискусія-зустріч із педагогами-майстрами на тему: «Інноваційні технології: пошуки,

проблеми».

1. Методичні поради: «Молодий учителю, вироби свій стиль».

**ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА**

1. Відвідування уроків досвідчених учителів з метою ознайомлення з педагогічними

технологіями, які вони застосовують.

1. Ділова гра «Моделювання структури уроку відповідно до обраного типу».
2. Диспут на тему: «Який він, сучасний урок?».

3. Рефлексія.

**Заняття 4**

**Травень**

**Мої перші успіхи і досягнення**

**Онлайн тестування молодих педагогів**

Тести на сайті ММК