**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ВІННИЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА**

**«МІСЬКИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ»**

**ПЛАН РОБОТИ**

**загальноміської Школи молодого вчителя**

**на 2016-2017 навчальний рік**

м. Вінниця

2016 р.

**МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА, МЕТА РОБОТИ ШМУ,**

**ЗАВДАННЯ на 2016-2017 н.р.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Методична проблема над якою працюватиме***  ***загальноміська***  ***Школа молодого вчителя***  ***в 2016-2017*** | **Гуманістична спрямованість педагогічної діяльності як мотивація до формування позитивного іміджу сучасного вчителя та всебічного гармонійного розвитку учня** |
| ***Мета роботи загальноміської***  ***Школи молодого вчителя***  ***в 2016-2017*** | **Формування в молодих педагогів стійких гуманістичних принципів;**  **вдосконалення їх професійних та особистісних якостей.** |
| ***Завдання***  ***загальноміської***  ***Школи молодого вчителя***  ***на 2016-2017*** | * **Надавати методичну, психологічну, фахову допомогу молодим вчителям;** * **Сприяти адаптації молодих педагогів до входження в професію, їх професійному становленню;** * **Формувати потребу в неперервній освіті, позитивні особистісні та професійні якості;** * **Інформувати молодих вчителів про досягнення педагогічної науки й практики, нормативні документи, що регламентують діяльність освітньої галузі;** * **сприяння розвитку педагогічної, мовної культури та культури зовнішнього вигляду** |

***ШКОЛА АДАПТАЦІЇ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ «Стажер»***

***( 1-ий рік роботи)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Заходи** | **Дата та місце проведення** | **Форма роботи** | **Відповідальний** |
| 1 | Шкільна науково-методична модель педагогічного супроводу навчально-виховного процесу | Жовтень 2016 р.  ЗШІ І-ІІІ ст.№11 | Семінар-практикум | Москальчук Н.І.  Олійник Г.В. |
| 2 | Опрацювання нормативно-правової документації | Грудень 2016 р.  (на сайті ММК) | Віртуальний лекторій (дистанційне навчання молодих педагогів) | Москальчук Н.І.  Олійник Г.В |
| 3 | Шкільний урок: Як навчити кожного? | Лютий 2017 р. | Проблемний стіл | Москальчук Н.І.  Олійник Г.В |
| 4 | Перші сходинки майстерності | Травень 2017 р.  (на сайті ММК) | Онлайн тестування молодих педагогів | Москальчук Н.І.  Олійник Г.В |

**Заняття 1**

**Жовтень**

**Шкільна науково-методична модель педагогічного супроводу навчально-виховного процесу**

**ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА**

1.Інтерактив « Знайомство».

2.Анкетування молодих спеціалістів щодо надання допомоги.

**ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА**

1.Модель формування освітнього простору в Школі успішної особистості.

2.Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами і пояснювальними записками до них, шкільною документацією.

**ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА**

1.Розгляд педагогічних ситуацій (робота в групах).

2.Оформлення шкільної документації:

- робота з журналами;

- складання календарного планування;

- розробка щоденного планування уроків.

**Заняття 2**

**Грудень**

**Опрацювання нормативно-правової документації**

**План віртуальної лекції**

1.Нормативна база МОН України.

2.Закон України «Про освіту».

3.Закон України «Про загальну середню освіту».

4.Державний стандарт.

**Заняття 3**

**Лютий**

**Шкільний урок: Як навчити кожного?**

**ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА**

1.Типи традиційних та інноваційних уроків:

- традиційні типи уроків у сучасній школі, особливості структури;

- особливості особистісно-орієнтованого уроку;

- критерії та прийоми оцінювання знань учнів.

**ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА**

1.Інтерактив «Якщо ви зіткнулися з проблемою».

2.Моделювання типів уроків.

3.Рефлексія.

**Заняття 4**

**Травень**

**Перші сходинки майстерності**

**Онлайн тестування молодих педагогів**

Тести на сайті ММК

**Школа майстерності молодого вчителя**

**(2-3-й рік роботи)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Дата і місце проведення | Форма роботи | Відпові-дальний |
| 1 | Мистецтво педагогічного спілкування | 17.11.2016  ММК | Семінар-практикум | Дрозд Т.М. |
| 2 | Планування роботи вчителя, організація робочого часу. Система роботи вчителя | Грудень 2016 (на сайті ММК) | Віртуальний лекторій (дистанційне навчання) | Дрозд Т.М. |
| 3 | Форми і методи організації пізнавальної діяльності учнів, які сприяють ефективному засвоєнню навчального матеріалу | Лютий 2017 | Круглий стіл | Дрозд Т.М. |
| 4 | Ефективність професійної діяльності молодих педагогів | Квітень 2017 | Віртуальний майстер-клас (дистанційне навчання) | Дрозд Т.М. |

**Заняття 1**

**Мистецтво педагогічного спілкування**

Зміст і етапи комунікативної діяльності педагога

Комунікативний супровід основних етапів уроку

Мовленнєвий аспект оцінювання роботи учнів

Професійне педагогічне спілкування з цільовими аудиторіями, залученими до організації навчально-виховного процесу

Діагностика професійної підготовки та освітніх запитів молодих вчителів

**Заняття 2**

Планування роботи вчителя, організація робочого часу

Система роботи вчителя

**Тема 3**

**Форми і методи організації пізнавальної діяльності учнів, які сприяють ефективному засвоєнню навчального матеріалу**

Основні форми, методи, засоби навчання

Вибір типу і структури уроку

Розвиток пізнавального інтересу учнів

Використання активних та інтерактивних форм і методів у навчальному процесі

Формування інноваційної компетентності, культури використання інноваційних технологій у навчальному процесі

**Заняття 4**

**Ефективність професійної діяльності молодих педагогів**

Форми роботи молодих вчителів щодо фахового зростання.

Організація самоосвіти молодого спеціаліста

Фактори, що впливають на ефективність професійної діяльності педагогів

Мотиватори і демотиватори педагогічної діяльності