

СТРУКТУРА ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ на 2015-2016 н.р.

Загальнооміська Школа молодого вчителя

**Школа
адаптації
молодого вчителя
«Стажер»
(1 рік роботи)**

**Школа
майстерності
молодого вчителя
(2-3 рік роботи)**

Фахові школи молодого вчителя

*Школа молодого вчителя
української мови та літератури,
зарубіжної літератури та російської мови*

*Школа молодого вчителя
іноземних мов*

*Школа молодого вчителя
природничих дисциплін*

*Школа молодого вчителя
музичного та образотворчого мистецтва*

*Школа молодого вчителя
історії, правознавства та художньої культури*

*Школа молодого вчителя
фізики та інформатики*

Школа молодого вчителя математики

Школа молодого вчителя економіки

Школа молодого вчителя фізичної культури

*Школа молодого вчителя трудового навчання та
обслуговуючої праці*

Школа молодого вчителя початкових класів

*Школа молодого спеціаліста практичного
психолога та соціального педагога*

**МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА, МЕТА РОБОТИ ШМУ, ЗАВДАННЯ
на 2015-2016 н.р.**

*Методична проблема,
над якою працюватиме
загальноміська*

*Школа молодого вчителя
в 2015-2016*

Гуманістична спрямованість педагогічної діяльності як мотивація до формування позитивного іміджу сучасного вчителя та всебічного гармонійного розвитку учня

*Мета роботи
загальноміської*

*Школи молодого вчителя
в 2015-2016*

Формувати в молодих педагогів стійкі гуманістичні принципи; вдосконалювати їх професійні та особистісні якості; сприяти розвитку педагогічної, мовної культури та культури зовнішнього вигляду

*Завдання
загальноміської*

*Школи молодого вчителя
на 2015-2016*

- Надавати методичну, психологічну, фахову допомогу молодим вчителям;*
- сприяти адаптації молодих педагогів до входження в професію, їх професійному становленню;*
- формувати потребу в безперервній освіті, позитивні особистісні та професійні якості;*
- інформувати молодих вчителів про досягнення педагогічної науки й практики, нормативні документи, що регламентують діяльність освітньої галузі.*

ПЛАН РОБОТИ
загальнооміської Школи молодого вчителя
на 2015-2016 навчальний рік

ШКОЛА АДАПТАЦІЇ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ « СТАЖЕР »
(1-ИЙ РІК РОБОТИ)

№ з/п	Заходи	Дата та місце проведення	Форма роботи	Відповідальний
1.	Організація навчально-виховного процесу	Жовтень 2015 ЗШ I-III ст. №11	Круглий стіл	Олійник Г.В.
2.	Опрацювання нормативно-правової документації; складання календарних і поурочних планів	Грудень 2015 (на сайті ММК)	Віртуальний лекторій (дистанційне навчання молодих педагогів)	Олійник Г.В.
3.	Гуманізація як один із сучасних підходів до організації навчання. Інтерактивний урок	Лютий 2016 ЗШ I-III ст. №9	Семінар-практикум	Олійник Г.В. Кавка Г.Б.
4.	Мистецтво виступу перед аудиторією	Травень 2015 (на сайті ММК)	Віртуальний майстер-клас (дистанційне навчання молодих педагогів)	Олійник Г.В.

ШКОЛА МАЙСТЕРНОСТІ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ (2-3-ІЙ РІК РОБОТИ)

№ з/п	Заходи	Дата та місце проведення	Форма роботи	Відповідальний
1.	Від гуманістичної спрямованості педагогічної діяльності – до позитивного іміджу сучасного вчителя й гармонійно розвиненого учня	08.10.2015 ММК	Семінар-практикум	Вдовиченко С.І.
2.	Ефективне використання часу на уроках	Грудень 2015 (на сайті ММК)	Віртуальний лекторій (дистанційне навчання молодих педагогів)	Вдовиченко С.І.
3.	Формування гуманістичних цінностей у фаховій підготовці молодих учителів	Лютий 2016 ЗШ I-III ст. №31	Круглий стіл	Вдовиченко С.І. Сокольвак О. К.
4.	Нестандартні форми організації навчально-виховного процесу	Квітень 2016 (на сайті ММК)	Віртуальний майстер-клас (дистанційне навчання молодих педагогів)	Вдовиченко С.І.