

**Педагогічна культура вчителя –  
частина загальнолюдської культури**

духовні цінності освіти  
і виховання

матеріальні засоби  
навчання і виховання

способи творчої  
педагогічної  
діяльності

**Складові педагогічної культури**



**Властивості учителя з високим  
рівнем педагогічної культури**

Теоретичне обґрунтування власної педагогічної  
позиції

Системність педагогічної діяльності

Творчість

Гнучкість і варіативність у прийнятті рішень

Індивідуальний стиль

Єдність із загальнокультурними і моральними  
проявами особистості

Департамент освіти Вінницької міської ради  
Міський методичний кабінет

*Школа майстерності молодого вчителя*

Департамент освіти  
Вінницької міської ради  
Міський методичний кабінет

*Школа  
майстерності молодого вчителя*

**Від гуманістичної спрямованості  
педагогічної діяльності –  
до позитивного іміджу  
сучасного вчителя  
й гармонійно розвиненого  
учня**



Вінниця  
2015

# Від гуманістичної спрямованості педагогічної діяльності – до позитивного іміджу сучасного вчителя й гармонійно розвиненого учня

## Показники високого рівня педагогічної культури

- 1 • Гуманістична спрямованість особистості педагога
- 2 • Психолого-педагогічна компетентність і розвинене педагогічне мислення
- 3 • Фахова грамотність, володіння педагогічними технологіями
- 4 • Досвід творчої діяльності
- 5 • Культура поведінки

У справжнього вчителя – найважче і найрадісніше життя, трепетно хвилююча і болісно складна творчість, незбагненно тонкі і вічновдосконалювані інструменти, якими він діє на людську душу (В. О. Сухомлинський).

## ПЛАН ЗАСІДАННЯ

**ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ЗАВІДУВАЧА ММК ДО ВМР МОСКАЛЬЧУК Н.І.**

### ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК

1. Педагогічна культура вчителя та її складові (Вдовиченко С.І.).
2. Візуально-комунікативні характеристики особистісно-професійного іміджу вчителя (Воловодівська Ж.О.).
3. Організація роботи з учнями на засадах гуманності й любові (Побережна І.В.).

### ПРАКТИЧНИЙ БЛОК

1. Творимо позитивний імідж сучасного вчителя. Робота в групах.

### РЕЛАКСАЦІЯ



## Особистісні якості педагога

### Домінантні

- гуманність
- відповідальність
- активність
- інтелігентність
- правдивість
- справедливість
- порядність
- самовідданість
- працьовитість

### Периферійні

- привітність
- почуття гумору
- артистизм
- зовнішня привабливість
- життєвий досвід

Найбільше ж потрібно, щоб учителі подавали учням своєю власною поведінкою і вчинками приклади доброчесності, добропорядності, приязності, чемності і сумлінності, уникаючи перед ними як у словах, так і на ділі всього того, що викликати може спокусу або стати приводом до марновірств (Ф. І. Янкович).