**План**

**роботи школи молодого вчителя на 2014-2015 н.р.**

**Тема:** Формуванняособистості вчителя - основа розвитку освіти.

**Мета:** вдосконалення освітньої, наукової та професійної підготовки педагогів, забезпечення практичного оволодіння вміннями й навичками навчання, виховання та постійне взаємозабезпечення в процесі формування професійних компетентностей молодого спеціаліста.

**Завдання:**

 - надати методичну допомогу молодим учителям;

- прискорити процес адаптації молодих учителів до входження в професію;

- сприяти професійному становленню молодих колег;

- формувати потребу в безперервній освіті, стимулювати самоосвітню роботу молодих учителів;

- інформувати вчителів про досягнення педагогічної науки і практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Зміст роботи** | **Відповідальний за виконання** |
| ***Заняття 1 (жовтень 2014 року)*** |
| ***Організація навчально-виховного процесу*** |
| 1 | Знайомство з молодими фахівцями. | ЗШ №11Олійник Г.В.(для вчителів-стажерів) |
| 2 | Час спілкування «Розповідь про себе». |
| 3 | Провести анкетування молодого спеціаліста щодо надання допомоги. |
| 4 | Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами і пояснювальними записками до них, шкільною документацією. |
| 5 | Практичне заняття:Оформлення шкільної документації :* заповнення класних журналів;
* складання календарних планів на І семестр.
 |
| 6 | ***Робота між заняттями***:- опрацювання нормативно-правової документації;* складання календарних і поурочних планів.
 | Молоді вчителі |
| 7 | Педчитання на тему «Педагогічна спадщина М.П. Драгоманова» | ММК(для вчителів 2-3 рік роботи) |
| ***Заняття 2 (грудень 2014 року)*** |
| ***Сучасний урок. Основні вимоги до сучасного уроку*** |
| 1 | Вимоги до сучасного уроку. Типи і структура уроків. | НВК:ЗШ І-ІІІст.- гімназія № 6Загородня Г.В. |
| 2 | Планування і методика підготовки сучасного уроку |
| 3 | Ведення тематичного обліку знань учнів. |
| 4 | Практичне заняття:- відвідування уроків досвідчених учителів, обмін враженнями;- формування навичок самоаналізу уроку;- ділова гра (моделювання структури уроку відповідно до обраного типу) |
| 5 |  **Робота між заняттями:**- опрацювання молодими вчителями літератури з теми:»Типи і структура уроків»;- ознайомлення з методичними рекомендаціями, наявними в ММК (опрацювання питань самоаналізу уроку, вимог до сучасного уроку);- опрацювання статей із фахових журналів, газет з теми «Сучасний урок». | Молоді вчителі |
| ***Заняття 3 (лютий 2015 року)*** |
| ***Як навчити кожного?*** |
| 1 | Методики, технології навчання:- традиційні методики навчання;- власні оригінальні методичні прийоми;- методика проведення різних видів уроку. |  |
| 2 | Практичне заняття:- відвідування уроків досвідчених учителів, обмін враженнями. |
| 3 | Створення належного психологічного клімату в учнівському колективі. |  |
| 4 | **Робота між заняттями:**- опрацювання молодими вчителями літератури з питань диференційованого навчання та індивідуального підходу до навчання;- взаємовідвідування уроків(наставник – молодий спеціаліст);- зробити нотатки з проблем, з якими зіткнувся у професійній діяльності.   |  |
| ***Заняття 4 (квітень2015 р.)*** |
| ***Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи*** |
| 1 | Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи:- вивчення психологічною службою ММК професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого вчителя;- порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих учителів. |   |
| 2 | - Проведення відкритих уроків слухачами школи молодого вчителя. |  |