**План**

**роботи школи молодого вчителя на 2014-2015 н.р.**

**Тема:** Формуванняособистості вчителя - основа розвитку освіти.

**Мета:** вдосконалення освітньої, наукової та професійної підготовки педагогів, забезпечення практичного оволодіння вміннями й навичками навчання, виховання та постійне взаємозабезпечення в процесі формування професійних компетентностей молодого спеціаліста.

**Завдання:**

- надати методичну допомогу молодим учителям;

- прискорити процес адаптації молодих учителів до входження в професію;

- сприяти професійному становленню молодих колег;

- формувати потребу в безперервній освіті, стимулювати самоосвітню роботу молодих учителів;

- інформувати вчителів про досягнення педагогічної науки і практики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | | **Зміст роботи** | **Відповідальний за виконання** | |
| ***Заняття 1 (жовтень 2014 року)*** | | | | |
| ***Організація навчально-виховного процесу*** | | | | |
| 1 | Знайомство з молодими фахівцями. | | ЗШ №11  Олійник Г.В.  (для вчителів-стажерів) | |
| 2 | Час спілкування «Розповідь про себе». | |
| 3 | Провести анкетування молодого спеціаліста щодо надання допомоги. | |
| 4 | Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами і пояснювальними записками до них, шкільною документацією. | |
| 5 | Практичне заняття:  Оформлення шкільної документації :   * заповнення класних журналів; * складання календарних планів на І семестр. | |
| 6 | ***Робота між заняттями***:  - опрацювання нормативно-правової документації;   * складання календарних і поурочних планів. | | Молоді вчителі | |
| 7 | Педчитання на тему «Педагогічна спадщина  М.П. Драгоманова» | | ММК  (для вчителів 2-3 рік роботи) | |
| ***Заняття 2 (грудень 2014 року)*** | | | | |
| ***Сучасний урок. Основні вимоги до сучасного уроку*** | | | | |
| 1 | Вимоги до сучасного уроку. Типи і структура уроків. | | НВК:ЗШ І-ІІІст.- гімназія № 6  Загородня Г.В. | |
| 2 | Планування і методика підготовки сучасного уроку | |
| 3 | Ведення тематичного обліку знань учнів. | |
| 4 | Практичне заняття:  - відвідування уроків досвідчених учителів, обмін враженнями;  - формування навичок самоаналізу уроку;  - ділова гра (моделювання структури уроку відповідно до обраного типу) | |
| 5 | **Робота між заняттями:**  - опрацювання молодими вчителями літератури з теми:»Типи і структура уроків»;  - ознайомлення з методичними рекомендаціями, наявними в ММК (опрацювання питань самоаналізу уроку, вимог до сучасного уроку);  - опрацювання статей із фахових журналів, газет з теми «Сучасний урок». | | Молоді вчителі | |
| ***Заняття 3 (лютий 2015 року)*** | | | | |
| ***Як навчити кожного?*** | | | | |
| 1 | | Методики, технології навчання:  - традиційні методики навчання;  - власні оригінальні методичні прийоми;  - методика проведення різних видів уроку. |  | |
| 2 | | Практичне заняття:  - відвідування уроків досвідчених учителів, обмін враженнями. |
| 3 | | Створення належного психологічного клімату в учнівському колективі. |  | |
| 4 | | **Робота між заняттями:**  - опрацювання молодими вчителями літератури з питань диференційованого навчання та індивідуального підходу до навчання;  - взаємовідвідування уроків(наставник – молодий спеціаліст);  - зробити нотатки з проблем, з якими зіткнувся у професійній діяльності. |  | |
| ***Заняття 4 (квітень2015 р.)*** | | | | |
| ***Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи*** | | | | |
| 1 | | Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи:  - вивчення психологічною службою ММК професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого вчителя;  - порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих учителів. | |  |
| 2 | | - Проведення відкритих уроків слухачами школи молодого вчителя. | |  |