

«Для України Драгоманов справді був тим «апостолом правди і науки», що його з такою тугою виглядав народ перед смертю Шевченка.»

С.Єфремов

«Народ, що не шанує своїх великих людей, не варт звання освіченим народом... Драгоманов для нас є чимось більше, як заслуженим чоловіком. Ми в нім шануємо друга, вчителя, провідника... Голос його був для нас заохотою, осторогою, вказівкою, куди йти, голосом сумління...»

І.Франко

«М.Драгоманов, що був великим українським душоловом, тримався і в літературі, і в політиці, і в приватному житті тієї засади, що «чистое дело требует чистых средств», і тримався її до кінця з великою завзятістю і невмолимістю...»

Леся Українка

«Він не написав ані одного слова, котре б не відносилось до живих людей, до живих обставин і до тих питань, котрі так чи інакше порушують думки і чуття оточуючої його громади. Оце живе чуття, той бистрий погляд, що завжди добачує потреби хвили і вміє знайти для них відповідний вираз і відповідне заспокоєння, найліпше характеризує нам самого Драгоманова.»

І.Франко



Твори М.Драгоманова



Пам'ятна дошка М.П.Драгоманову у Києві



Національний педагогічний університет ім. Драгоманова

Департамент освіти
Вінницької міської ради
Міський методичний кабінет

Комунальний заклад
«Спеціалізована загальноосвітня школа
I ступеня з поглибленим вивченням
іноземних мов № 25
Вінницької міської ради»

**Педагогічні читання
М. Драгоманов –
основоположник
народної педагогіки
в Україні**



Вінниця
13 листопада 2014

Особистість, її свобода, право на свободу слова, свободу отримати культурно-освітній розвиток (без урахування національності і статі) – ця квінтесенція педагогічного світогляду М.Драгоманова й сьогодні не втратила своєї актуальності.

Основні завдання розбудови національної школи за М.П.Драгомановим:

- наповнення української школи європейськими, гуманістичними ідеями з пріоритетом загальнолюдських цінностей над національними;*
- орієнтація школи на національну самобутність;*
- обов'язкова українська мова для початкового навчання українських дітей;*
- деполітизація освіти;*
- підготовка народних учителів.*

«Народу мало однієї грамотності, йому необхідна справжня освіта, інакше він приречений на «моральне дитинство».

«Треба, щоб нашому народу давали науку в його країні на його мові, бо в чужій здобувати йому науку важко».

М.Драгоманов

Родина Драгоманових - Косачів у 1890-х роках



Леся Українка з Аріадною Драгомановою



М.П.Драгоманов серед видатних суспільних діячів 90-х років XIX ст.

План роботи

13.45-14.00 – Реєстрація учасників (практичний психолог Семенчук А.О.)

14.00-14.10 – Оголошення теми і мети педагогічних читань. Очікування. (завідуюча Вінницьким міським методичним кабінетом Москальчук Н.І., директор СЗШ № 25 Нечипорук О.М.)

14.10-14.15 – «Народжені в Україні» (соціальний педагог Федорова Ю.М.)

14.15-14.25 – Життєвий Шлях Михайла Драгоманова (педагог-організатор Флуд Л.М.)

14.25-14.40 – Політичні погляди Драгоманова (заступник директора з навчально-виховної роботи Осядла М.І.)

14.40-14.55 – Вклад в становлення освіти (заступник директора з виховної роботи Коваленко Т.Ю.)

14.55-15.10 – Рефлексія (ЗВР Коваленко Т.Ю., СП Федорова Ю.М.)

15.10-15.25 – Ознайомлення з методичним проектом «Формування позитивної мотивації молодих педагогів до активної творчої самореалізації» (методист з навчальних дисциплін ММК Вдовиченко С.І.)

15.25-15.30 – Підведення підсумків. (керівник Школи молодого вчителя, заступник директора з НВР ЗШ № 11 Олійник Г.В.)