



Департамент освіти Вінницької міської ради
Міський методичний кабінет

План роботи
Школи Молодого Вчителя
природничих дисциплін та економіки

м. Вінниця
2012 - 2013 н. р.

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ

Фах: природничі дисципліни

2012 – 2013 навчальний рік

| № п/п | Тематика засідання | Термін | Місце проведення | Відповідальний |
|-------|--|-----------------------|-------------------|---|
| 1. | Організація навчально-виховного процесу у 2012 - 2013 навчальному році | 22.08. 2012р. | ЗШ №4, 09.00 | Ревацька Л.В. |
| 2. | Планування – основа наукової організації праці вчителя | 18.09.2012 р. | ЗШ №13, 15.00 | Ревацька Л.В. Ковальчук Л.А. Чудак Н.П. |
| 3. | Посвята в молоді педагоги | 26.09.2012 р. | ПДЮ, 14.00 | Москальчук Н.І. Коваль С.О. |
| 4. | Відкритий урок з природознавства | 02.10.2012 р. | ЗШ №12, 15.00 | Ревацька Л.В. Любчак І.О. |
| 5. | Відкритий урок з біології | 16.10.2012 р. | НВК №30, 08.45 | Ревацька Л.В., Полешко Т.А. |
| 6. | Відкритий урок з географії | 07.11.2012 р. | НВК №6, 10.35 | Ревацька Л.В., Василень Н.П. |
| 7. | Особливості роботи зі здібними та обдарованими учнями | 13.11.2012 р. | ЗШ №13, 15.00 | Ревацька Л.В. Ковальчук Л.А. Чудак Н.П. |
| 8. | Оцінювання навчальних досягнень учнів | | | |
| 9. | Відкритий урок з економіки | 22.11.2012 р. | ЗШ №13, 12.50 | Ревацька Л.В., Нікітова Н.П. |
| 10. | Відкритий урок з хімії | 20.12.2012 р. | НВК №30, 09.35 | Ревацька Л.В., Руцька О.В. |
| 11. | Організація позакласної роботи вчителя природничих дисциплін | січень 2013 р. | ЗШ №13, 15.00 | Ревацька Л.В. Ковальчук Л.А. Чудак Н.П. |
| 12. | Краєзнавча робота на уроках та в позаурочний час | березень 2013 р. | ЗШ №13, 15.00 | Ревацька Л.В. Ковальчук Л.А. Чудак Н.П. |
| 13. | Відкриті уроки на II семестр | (за окремим графіком) | | |
| 14. | Підсумкове засідання ШМВ. Творчі звіти молодих вчителів | травень 2013 р. | ММК | Чудак Н.П. |

Мета роботи школи молодого учителя:

- надання молодим педагогам дієвої методичної допомоги в розв'язанні першорядних практичних проблем, адаптаційна допомога, індивідуально-психологічний супровід та підбадьорення молодого людини на початку її професійної діяльності;
- *розвиток* умінь та навичок учителя планувати уроки, будувати структуру їх відповідно до типу уроків і мети, оптимально обирати прийоми та методи роботи з учнями; розвиток лідерських здібностей;
- *виховання* в молодих спеціалістів почуття відповідальності за обраний шлях.

Тема роботи школи молодого учителя: «Розвиток творчої активності вчителя»

Орієнтовний план засідань ШМУ

Заняття 1 (серпень)

1. Співбесіда з молодим учителем, складання соціального паспорта.
2. Ознайомлення з інструктивними матеріалами, пояснювальними записками, огляд методичних статей з питань організації навчальної діяльності.
3. Знайомство з колегами по ШМУ, режимом роботи.
4. Проведення тренінгових вправ «Що перетворює людей на команду». *Мета тренінгів:* обґрунтувати важливість лідерських якостей учителів, уміння конструктивно спілкуватися для створення єдиної команди.
5. Вибір методичної проблеми (теми самоосвіти).
6. Анкетування учителів.

Практичне завдання. *«До хорошого уроку вчитель готується все життя» (В. Сухомлинський) - підготовка до навчальних занять. Складання календарного планування спільно з наставником, відвідування відкритих уроків наставника та колег по фаху, ознайомлення з вимогами до ведення шкільної документації (практично), ознайомлення з методикою перевірки та оцінювання знань, умінь і навичок учнів на прикладі роботи інших учителів та адміністрації.*

Заняття 2 (вересень)

1. Планування – основа наукової організації праці вчителя.
Планування роботи вчителя природничих дисциплін та економіки:
 - сучасні підходи до планування;
 - перебіг уроку та його аналіз.

2. Теоретична робота над методичною проблемою (*самоосвіта*).
3. Відвідування уроків молодих учителів із метою вивчення їх фахової підготовки.
4. Засідання фокус-групи «Навчання — складне ремесло: як розв'язувати проблеми з дисципліною?»

Практичне завдання. *На основі чинних програм скласти календарний план з урахуванням практичної частини програми та тематичних оцінок за I семестр, аналітична робота з дидактичними матеріалами «Сучасний урок: який він?»*

Заняття 3 (листопад)

1. Аналіз роботи молодого спеціаліста зі шкільною документацією (перевірка зошитів, практичних та лабораторних робіт, заповнення класних журналів, записи в щоденниках).
2. Особливості роботи зі здібними та обдарованими дітьми.
Робота вчителя природничих дисциплін та економіки:
 - Всеукраїнські інтерактивні конкурси;
 - Олімпіадний рух;
 - Конкурси – захисти НДР членів МАН;
 - Турніри.
3. Теоретична робота над методичною проблемою (*самоосвіта*).
4. Взаємовідвідування уроків у рамках методичного об'єднання.
5. Засідання фокус-групи «Оцінка: каральний меч чи засіб заохочення та мотивації?»

Практичне завдання. *Скласти тести (моніторингові завдання) для перевірки рівня навчальних досягнень учнів, підготувати зразки завдань до I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад на наступний рік.*

Організація індивідуальної роботи з обдарованими учнями: складання графіка індивідуальних консультацій у канікулярний період, ознайомлення з методикою підготовки учнів до предметних олімпіад (практично, спільно з наставником).

Заняття 4 (січень)

1. Організація позакласної роботи вчителя природничих дисциплін.
2. Організація та проведення позакласного заходу молодого вчителя, участь у предметному тижні.
3. Теоретична робота над методичною проблемою (*самоосвіта*).
4. Відвідування позакласних заходів та їх аналіз.
5. Тренінг «Упевненість у собі як показник компетентності вчителя».

Практичне завдання. *Ознайомлення з учнівським самоврядуванням у закладі з метою налагодження партнерських відносин з учнями; скласти план проведення предметного тижня у закладі освіти.*

Проведення тренінгу «Формування навичок ефективної взаємодії».

Заняття 5 (березень)

1. Краща робота на уроках та в позаурочний час.
2. Теоретична робота над методичною проблемою (*самоосвіта*).
3. Відвідування уроків досвідчених учителів у рамках тижня педагогічної майстерності.
4. Підготовка дидактичного матеріалу «Мої педагогічні знахідки» до розгляду їх на засіданні методичного об'єднання.

Практичне завдання. *Скласти орієнтовну тематику проведення навчальної практики. Ознайомитись з картотекою ППД у навчальному закладі.*

Заняття 6 (травень)

1. Творчий звіт стажера та наставника — відкритий урок для членів методичного об'єднання.
2. Анкетування учителів.
3. Ділова гра «Яким має бути урок у сучасній школі?»
- 4.

Практичне завдання. *Складання плану роботи на літо та наступний рік.*