Керівник проекту - Ж.О.Воловодівська, методист з практичної психології та соціальної роботи ММК

**Проект «Підвищення психологічної компетентності молодого вчителя»**

**Рівень проекту**: міський

**Термін проведення:** 2013 - 2015 роки

**Учасники проектної діяльності:** методисти з практичної психології та соціальної роботи міського методичного кабінету, практичні психологи загальноосвітніх навчальних закладів, молоді педагоги загальноосвітніх навчальних закладів.

**Керівник:** Ж.О.Воловодівська, методист з практичної психології та соцільної роботи міського методичного кабінету.

**Мета:** підвищення рівня психологічної компетентності та педагогічного мислення; розвивати вміння психологічно обґрунтовувати зміст навчальних програм з кожного предмета; навчити практично оволодівати знаннями психологічних механізмів навчальної роботи, методикою психолого-педагогічних спостережень за процесом розвитку особистості учнів, діагностико-прогностичною діяльністю.

**Завдання:**

* створювати умови для *психологічної підтримки* молодого педагога під час адаптації до умов роботи в школі; допомагати, в разі потреби, знімати емоційне напруження в педагога, розв’язувати конфліктні ситуації;
* брати активну участь у процесі *формування адекватного уявлення* молодого вчителя про свої професійні можливості;
* надавати допомогу молодому вчителю у *можливості зрозуміти свої обмеження, сильні та слабкі сторони;* працювати, в разі потреби, над підвищенням самооцінки, формуванням позитивного “Я-бачення”;
* давати *рекомендації для врахування індивідуально-психологічних особливостей педагога учня* та просуванні в професійній кар’єрі ;
* допомагати у *розв’язанні професійних та особистісних проблем;*
* *активне соціально-психологічне навчання молодих педагогів* з метою розвитку психологічної компетенції, формування стійкої мотивації до саморозвитку, становлення індивідуальної стратегії та тактики ефективного педагогічного спілкування;
* працювати над *створенням сприятливого психологічного клімату* у шкільному колективі.

**Методи реалізації:**

* тестування педагогів, учнів для отримання зворотнього зв’язку;
* організація лекцій, семінарів, групових дискусій з актуальних проблем вікової та педагогічної психології;
* рольові та ділові ігри; спостереження за роботою більш досвідчених колег, відвідування відкритих уроків та виховних заходів з наступним детальним обговоренням та аналізом;
* проведення соціально-психологічних тренінгів: навичок ефективного спілкування, оволодіння навичками психологічної саморегуляції, організаційного, рефлексивності і т.ін.;
* індивідуальне та групове психологічне консультування.

**Очікуваний результат:**

* Підвищена професійна майстерність молодих фахівців.
* Розвиток потреби в самовдосконаленні, саморозвитку.
* Сприяння піднесенню авторитету молодих фахівців.

 **Програма**

 ***І етап. Діагностичний (листопад - січень 2013-2014 роки)***

* Проведення моніторингового дослідження з метою вивчення рівня психологічної компетентності молодого спеціаліста.
* Узагальнення результатів досліджень.

 ***ІІ етап. Організаційний, науково-методичний (лютий 2014 рік)***

* Розробка системи заходів, спрямованих на виконання основних завдань проекту з урахуванням результатів моніторингового дослідження.

 ***ІІІ етап. Період особистісного зростання молодого педагога***

 ***(березень - грудень 2014рік)***

* Оптимальне оволодіння вчителем практичними навичками діяльності.

 ***ІVетап Результативний період (січень - травень 2015 рік)***

  Практичне застосування психологічних технологій, індивідуальної стратегії

 в педагогічній діяльності.

 ***V етап. Підсумковий період (вересень – листопад 2015 рік)***

* Узагальнення матеріалів щодо реалізації проекту.
* Презентація результатів проекту.
* Підготовка методичних рекомендацій.