

Урок №2

2 клас

Тема: *Можливості сучасного комп'ютера. Робота з мишею.*

Мета:

- ✚ Повторити правила поведінки в комп'ютерному класі.
- ✚ Познайомити учнів із значенням комп'ютера в житті людини, можливостями комп'ютера.
- ✚ Розвивати мислення, увагу.
- ✚ Виховувати допитливість, інтерес до навчання, дбайливе ставлення до обладнання в кабінеті.

Обладнання: Електронне програмне забезпечення: «Стрільці по яблуках». Мультимедійна презентація «Комп'ютер», картки.

Зміст уроку

I. Теоретична частина уроку.

1.1. Організація класу.

1.2. Актуалізація опорних знань.

Робота з картками.

- До якого комп'ютера приєднано мишу, а до якого навушники?



Відповідь: до лівого комп'ютера приєднано навушники, до правого – мишу.

1.3. Оголошення теми та завдань уроку.

- Як слід поводитись в комп'ютерному класі?
- Що заборонено робити в комп'ютерному класі?

- На якій відстані від комп'ютера небезпечно працювати?
- Для чого використовують комп'ютер?
- Сьогодні на уроці ми познайомимось з можливостями сучасного комп'ютера, навчимося працювати з мишею та пограємо в гру «Стрільці по яблуках»

1.4. Знайомство з можливостями комп'ютера.

Які дії може виконувати сучасний комп'ютер? Ви вже знаєте, що комп'ютер дуже швидко і безпомилково проводить найскладніші обчислення, може складати вірші, музику, розмовляти, перекладати, ставити діагнози хворим, грати в шахи та інше.

Але це ще не всі можливості сучасних комп'ютерів. Вони допомагають конструювати літаки, ракети, проектувати будинки, машини й самих себе. Керують космічними польотами, верстатами, роботами. Роблять розрахунки для прокладання залізниць і автошляхів. Продають квитки на поїзди і літаки. Малюють і креслять. Навіть фіксують голи!

Комп'ютер може виконувати роль учителя. Для цього створено особливі навчальні та контролюючі програми. У сучасній друкарні за допомогою комп'ютерів друкують газети, журнали, книжки.

Спеціальні ефекти, які часто використовують в кіно, на телебаченні, теж забезпечує комп'ютер. Багато мультфільмів зроблено за допомогою комп'ютера.

У сільському господарстві комп'ютер – теж помічник. Він стежить за правильним годуванням свійських тварин, надоями молока, системою зрошування полів тощо. У великій пригоді стає комп'ютер метеорологам під час складання прогнозу погоди. Він все впевненіше допомагає нам у побуті (пральні машини, музичні центри, автомобілі тощо).

Широко застосовують комп'ютер у закладах охорони порядку. Він зберігає важливу інформацію про злочинців, допомагає виконувати графічні портрети людей за словесними характеристиками та малюнками.

Нині комп'ютери використовують майже всюди, навіть там, де їх донедавна не застосовували.

1.5.Робота з підручником.

-Знайдіть інформацію про те як використовують комп'ютер в супермаркетах?

-Для чого потрібен комп'ютер у касах попереднього продажу залізничних та авіаквитків?

-Як використовують комп'ютер у Будинку моделей?

1.6.Робота в зошиті.

-Людам яких професій потрібний у роботі комп'ютер? Поясніть свою думку і розфарбуйте малюнки.

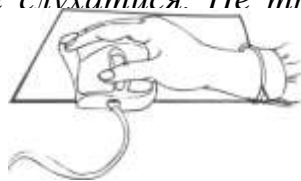
II. Практична частина уроку.

2.1.Правила користування мишею.

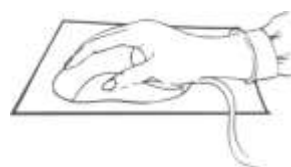
На столі (праворуч від монітора) знаходиться маленький сіренький предмет з довгим хвостиком. Це мишка. Вона дуже любить спати, але варто доторкнутися до неї – і вона прокидається. Тримати мишку потрібно хвостиком від себе (мал.1). Якщо мишку покласти так, як показано на мал.2 та 3, вона зовсім перестане слухатися. Не треба на неї дуже тиснути – вона цього не любить.



Мал..1



Мал.2



Мал.3

2.2.Тренування.

Мишка має вас слухати. Для цього треба тренувати пальчики.

Покладіть руку на стіл, спробуйте підняти вказівний палець вгору і стукнути ним по столу. Вийшло? Спробуйте ще раз.

Фізкультхвилинка.

Я малюю зайчика для вас – раз! (колові рухи руками над головою)

Це у нього голова – два! (руки кладуть на голову)

Це у нього вуха догори – три! (підняти руки вгору)

Це стирчить у нього хвостик сірий - чотири! (повертати тулуб вправо, вліво)

Це очиці весело горять – п'ять! (руки до очей біноклем)

1, 2, 3, 4, 5 – нам потрібно спочивать!

Тож підніmemo руки вгору

Та подивимось на зорі.

А тепер всі руки в боки –

Як зайчики – скоки, скоки.

2.3.Робота з електронним програмним забезпеченням:



«Стрільці по яблуках».

Інструкція:

Ці веселі скоморохи прийшли збирати яблука. Яблука висять високо – їх не дістати. Але можна збити пострілом із лука, якщо добре прицілитись.

Керуєте подіями ви. Покладіть долоню правої руки так, щоб вказівний палець лежав на лівій кнопці, а середній – на правій.

Коли ви пересуваєте мишу по килимку, по екрану рухається стрілка-вказівник. Стрілкою ви прицілюєтесь в яблуко. А коли клацаєте кнопкою миші – подаєте команду стрільцям. За допомогою лівої кнопки ви керуєте лівим стрільцем (він влучає у жовті яблука), а за допомогою правої – правим (він влучає у червоні яблука).

2.4.Релаксація.

«**Маятник**». Голову тримайте прямо, дивіться перед собою. Подивіться вліво, потім повільно переведіть погляд вправо. Голова нерухома, працюйте

тільки очима. Під час виконання вправи стежите за станом м'язів очних яблук, щоб не перенапружуватися їх!

«**Вісімка**». Голову тримайте прямо, дивіться перед собою. Подумки уявіть собі горизонтальну вісімку (або знак нескінченності) максимального розміру в межах вашого обличчя і плавно опишіть її очима. Повторіть вправу кілька разів в один бік, потім в інший. Після цього часто-часто моргніть.

III. Розвивальна частина уроку.

3.1.Завдання для розумників і розумниць.

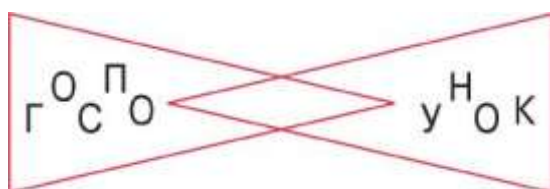
А)



Б)



В)



-Яке слово слід вписати у ромб, що утворився при перетині двох трикутників?

Відповідь: дар.

IV. Підсумок уроку.

- Людам яких професій потрібний у роботі комп'ютер? Поясніть свою думку.