

**Управління освіти Вінницької міської ради
Міський методичний кабінет**

Казкова абетка

**Навчально-методичний
посібник**

Відомості про автора:

**Дідур О. Д., вчитель початкових класів представлений
на підтвердження вищої категорії і встановлення
звання „Вчитель-методист“.**

Адреса:

**Заклад „Середня загальноосвітня школа І-ІІІ
ступенів №22 м. Вінниці“**

Вінниця-2010

З М І С Т

- I. Вступ.
- II. Використання дидактичного матеріалу на уроках навчання грамоти.
- III. Додатки:
 - 1. Буква А а. Казка К.Чуковського «Айболить».
 - 2. Дидактично-ілюстративні завдання до букви А а.
 - 3. Рукописна літера А а та її елементи.
 - 4. Буква У у. Українська народна казка «Курочка Ряба».
 - 5. Дидактично-ілюстративні завдання до букви У у.
 - 6. Рукописна літера У у та її елементи.
 - 7. Буква О о. Казка «Колобок».
 - 8. Дидактично-ілюстративні завдання до букви О о.
 - 9. Рукописна літера О о та її елементи.
 - 10. Буква И и. Українська народна казка «Лисичка і скалочка».
 - 11. Дидактично-ілюстративні завдання до букви И и.
 - 12. Рукописна літера И и та її елементи.
 - 13. Буква М м. Казка «Маша і ведмідь».
 - 14. Дидактично-ілюстративні завдання до букви М м.
 - 15. Рукописна літера М м та її елементи.
 - 16. Буква І і. Українська народна казка «Івасик-Телесик».
 - 17. Дидактично-ілюстративні завдання до букви І і.
 - 18. Рукописна літера І і та її елементи.
 - 19. Буква Н н. Українська народна казка «Півник і собака».
 - 20. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Н н.
 - 21. Рукописна літера Н н та її елементи.
 - 22. Буква В в. Казка «Вовк та козенята».
 - 23. Дидактично-ілюстративні завдання до букви В в.
 - 24. Рукописна літера В в та її елементи.
 - 25. Буква Л л. Українська народна казка «Лисичка та зайчик».
 - 26. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Л л.
 - 27. Рукописна літера Л л та її елементи.
 - 28. Буква С с. Українська народна казка «Солом'яний бичок».
 - 29. Дидактично-ілюстративні завдання до букви С с.
 - 30. Рукописна літера С с та її елементи.
 - 31. Буква К к. Українська народна казка «Колосок».
 - 32. Дидактично-ілюстративні завдання до букви К к.
 - 33. Рукописна літера К к та її елементи.
 - 34. Буква П п. Українська народна казка «Котик і півник».
 - 35. Дидактично-ілюстративні завдання до букви П п.

36. Рукописна літера П п та її елементи.
37. Буква Р р. Українська народна казка «Ріпка».
38. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Р р.
39. Рукописна літера Р р та її елементи.
40. Буква Т т. Казка К.Чуковського «Мийдодір».
41. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Т т.
42. Рукописна літера Т т та її елементи.
43. Буква Е е. Казка К.Чуковського «Мийдодір».
44. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Е е.
45. Рукописна літера Е е та її елементи.
46. Буква Д д. Казка К.Чуковського «Крадене сонце».
47. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Д д.
48. Рукописна літера Д д та її елементи.
49. Буква З з. Українська народна казка «Коза-дереза».
50. Дидактично-ілюстративні завдання до букви З з.
51. Рукописна літера З з та її елементи.
52. Буква Ь. Українська народна казка «Рукавичка».
53. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Ь.
54. Рукописна літера Ь та її елементи.
55. Буква Б б. Українська народна казка «Як цап хизувався перед бараном».
56. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Б б.
57. Рукописна літера Б б та її елементи.
58. Буква Г г. Українська народна пісня «Ходить гарбуз по городу».
59. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Г г.
60. Рукописна літера Г г та її елементи.
61. Буква Ґ ґ. Вірш Емми Саталкіної «Сумний равлик».
62. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Ґ ґ.
63. Рукописна літера Ґ ґ та її елементи.
64. Буква Ч ч. Вірш Лідії Компанієць «Коли б чарівником я став».
65. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Ч ч.
66. Рукописна літера Ч ч та її елементи.
67. Буква Й й. Казка К.Чуковського «Айболить».
68. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Й й.
69. Рукописна літера Й й та її елементи.
70. Буква Х х. Вірш Ганни Чубач «Ховрахи».
71. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Х х.
72. Рукописна літера Х х та її елементи.
73. Буква Я я. Казка К.Чуковського «Муха-Цокотуха».
74. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Я я.
75. Рукописна літера Я я та її елементи.
76. Буква Ж ж. Російська народна казка «Царівна жаба».
77. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Ж ж.
78. Рукописна літера Ж ж та її елементи.
79. Буква Ш ш. Казка Ш.Перро «Червона Шапочка».

80. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Ш ш.
 81. Рукописна літера Ш ш та її елементи.
 82. Буква Ї ї. Казка Міхалкова «Дядя Стьопа».
 83. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Ї ї.
 84. Рукописна літера Ї ї та її елементи.
 85. Буква Ц ц. Казка К.Чуковського «Муха-Цокотуха».
 86. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Ц ц.
 87. Рукописна літера Ц ц та її елементи.
 88. Буква Ю ю. Казка Г.К.Андерсена «Дюймовочка».
 89. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Ю ю.
 90. Рукописна літера Ю ю та її елементи.
 91. Буква Є є. Українська народна казка «Засць та їжак».
 92. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Є є.
 93. Рукописна літера Є є та її елементи.
 94. Буква Щ щ. Російська народна казка «По щучому велінню».
 95. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Щ щ.
 96. Рукописна літера Щ щ та її елементи.
 97. Буква Ф ф. Вірш «Фазан».
 98. Дидактично-ілюстративні завдання до букви Ф ф.
 99. Рукописна літера Ф ф та її елементи.
 100. Буквосполучення Дз. Вірш «Дзвоники».
 101. Буквосполучення Дж. Вірш «Джміль».
- IV. Використана література.

I. Вступ.

Навчання грамоти здійснюється за сучасним звуковим аналітико-синтетичним методом, основоположником якого був видатний педагог Н.Д. Ушинський.

Провідний принцип цього методу полягає в тому, що у формуванні в дітей початкових умінь читати й писати слід іти від звука до букви.

З метою реалізації цього принципу введено у навчання грамоти добукварний період, який розкриває першокласникам цікавий світ звуків та спеціальну структуру уроку на вивчення нової літери в букварний період. Звуки мовлення які дитині необхідно відтворити, читаючи слово, є тими основними мовними одиницями, якими вона оперує на початковому етапі оволодіння грамотою.

У посібнику підібрано до кожної букви сюжетний малюнок з різних казок (народних та авторських), художній матеріал, який включає в себе вірші, скороговки, ребуси, кросворди, цікавий пізнавальний та розвивальний матеріал, а також елементи та зразки рукописних літер. На таблицях можна підбирати малюнки, які відповідають звуковим схемам, і навпаки звукові схеми – до малюнків.

Використання цього матеріалу на уроках навчання грамоти допоможе вчителю створити на уроці бадьору оптимістичну обстановку, викличе у дітей інтерес до виучуваного матеріалу, сприятиме розвитку мовленнєвого слуху та різнобічному розвитку першокласників, їх зв'язного мовлення.

II. Використання дидактичного матеріалу на уроках навчання грамоти.

Під час навчання грамоти необхідно розвивати усне мовлення першокласників (уміння слухати – розуміти усні висловлювання, говорити); формувати елементарні аналітико-синтетичні вміння в роботі над текстом, реченням, словом, звуками мовлення; готувати дитину до письма, вивчати літери, звуки.

В посібнику до кожної букви підібрано сюжет з казок і віршовані рядки. Відповідно до літери підібрані завдання і елементи та зразки рукописних літер.

Буква А а - використано сюжет із казки К.Чуковського «Айболить». Діти розглядають малюнок і називають тварин, які йдуть до «лікаря», доходять висновку, що в їхніх назвах є звук [а]. Можна коротко нагадати дітям окремі епізоди казки.

Завдання – підібрати малюнки, назви яких відповідають тій, чи іншій звуковій схемі, також використовується ребус та кросворд, в яких діти відгадують слова за малюнками і визначають кількість звуків [а]. Вилучають зайве слово і пояснюють чому (агрус, абрикос, ананас, сова, апельсин).

Буква У у – використано сюжет і віршовані рядки до української народної казки «Курочка ряба».

Завдання – підібрати малюнки назви, яких відповідають звуковим схемам, згрупувати предмети по групах, знайти яке слово зайве, прочитати ребус.

Буква О о – сюжет і віршовані рядки до казки «Колобок».

Завдання – розгадати кросворд (сорока, акробат, дорога), підібрати малюнки, назви, яких відповідають звуковим схемам, розгадати зашифроване слово і утворити інше (листок – лис, лимонад – лимон, машина – шина, каштани – штани, гриби – риби).

Буква И и – сюжет і віршовані рядки до української народної казки «Лисичка і скалочка».

Завдання – назвати слова за малюнками і вивченими літерами (рушник, малина, коник, писанки, синиця).

Буква М м – сюжет і віршовані рядки до казки «Маша і Ведмідь».

Завдання – робота із звуковими схемами і малюнками, утворення слів, читання слів, робота з кросвордом (ми, мак, мило, марка, машина).

Буква І і – сюжет і віршовані рядки до української народної казки «Івасик Телесик».

Завдання – поділ слів на склади, визначення наголосу, звукові схеми і малюнки назви, яких відповідають звуковим схемам, ребуси, читання пірамідок.

Буква Н н – сюжет і віршовані рядки до української народної казки «Півник і собака».

Завдання – читання складів, підібрати до малюнків звукові схеми.

Буква В в – сюжет і віршовані рядки до казки «Вовк та козенята».

Завдання – читання складів, поділ на склади, визначення наголосу, підібрати малюнки, назви яких відповідають звуковим схемам, за малюнками розгадати кросворд, із крапель скласти склади.

Буква Л л – сюжет і віршовані рядки до української народної казки «Лисичка та зайчик».

Завдання – визначити наголос у словах, звукові схеми, до яких потрібно знайти малюнок, назва яких відповідає звуковим схемам, з слова утворити інше, прочитати слова, за малюнками назвати слова зашифровані в кросворді (лис, липа, літак, ліхтар), тлумачення слова «лисички» (гриби, тваринки).

Буква С с – сюжет і віршовані рядки до української народної казки «Солом'яний бичок».

Завдання – читання слів, підібрати малюнки, назви, яких відповідають звуковим схемам, вивчити скоромовку, пояснення багатозначність слова «сонечко», «ніс», утворити слова з букв і зробити звуковий аналіз цих слів.

Буква К к – сюжет і віршовані рядки до української народної казки «Колосок».

Завдання – пояснення багатозначність слова «ключ», розшифрувати ребус (вінок, віник), (мак, лак), (калина, малина), із слів утворити інше слово (колосок – коло, колос), (квасолинка – квас, лин, соли), відгадати в якому будиночку живе тваринка, за кольором і геометричною фігуркою.

Буква П п - сюжет і віршовані рядки до української народної казки «Котик і півник».

Завдання – підібрати малюнки, назви, яких відповідають звуковим схемам, скласти слово із складів, які розміщені на квітах і фруктах (за кольором та формою).

Буква Р р – сюжетний малюнок і віршовані рядки до української народної казки «Ріпка».

Завдання – зі слова утворити інші слова (паркан – пар, парк, ар, арка, аркан), знайти малюнки, назви, яких відповідають звуковим схемам, прочитати зашифрований кросворд (сорока, корова, борода).

Буква Т т - сюжетний малюнок і віршовані рядки із казки К. Чуковського «Мийдодір».

Завдання – зі слова утворити інше (місток – міс, місто), підібрати звукові схеми до малюнків, назви, яких відповідають схемам і навпаки (літак, ракета, вертоліт, телевізор, трактор, хата, тарілка, картопля).

Буква Е е - сюжетний малюнок і віршовані рядки до казки К. Чуковського «Мийдодір».

Завдання – скласти з літер слово на хмаринках (ему, екран, телефон, лелека, весло), розшифрувати кросворд (лелеки, терези, берет), підібрати малюнки, назви, яких відповідають звуковим схемам.

Буква Д д - сюжетний малюнок і віршовані рядки до казки К. Чуковського «Крадене сонце».

Завдання – розгадати ребуси (день, сонце), прочитати слова, зі слів утворити інше слово, згрупувати слова в одне загальне (будка, гніздо, дупло, барліг – житло).

Буква З з - сюжетний малюнок і віршовані рядки до української народної казки «Коза-дереза».

Завдання – читання чистомовки, підібрати малюнки, назви, яких відповідають звуковим схемам, згрупувати слова (повінь, гроза, роса, злива, зірка, коса – природні явища), визначити яке зайве, читання слів зі звуками [з] - [с].

Буква Ь - сюжетний малюнок і віршовані рядки до української народної казки «Рукавичка».

Завдання – розгадати ребуси (липень, серпень), прочитати слова, пояснення один – багато, читання слів (но – ньо, ло – льо, со – сьо).

Буква Б б - сюжетний малюнок і віршовані рядки до української народної казки «Як цап хизувався перед бараном».

Завдання – розгадати ребуси (бант, бинт, бунт, булка, білка), утворити слова за допомогою малюнків і складу – «бу» (будинок, Буратіно, бузок, букет, бублик), розшифрувати кросворд (жаба, риби), скласти слова.

Буква Г г - сюжетний малюнок і віршовані рядки до української народної казки «Ходить гарбуз по городу».

Завдання – гра «Знайти доріжку» (огірок, гриб, гарбуз, горох), читання скоромовки, розгадування ребусу (білка – гілка), пояснення багатозначність слова «гребінець».

Буква Г г - сюжетний малюнок і рядки з вірша Емми Саталкіної «Сумний равлик».

Завдання – гра «Хто швидше знайде доріжку», з'єднати букву г з частинами слів і прочитати утворені слова, пояснити за допомогою малюнків.

Буква Ч ч – сюжетний малюнок і рядки з вірша Лідії Компанієць «Коли б чарівником я став».

Завдання – прочитати утворені слова, утворити слова з –чере- (очерет, черепаха, черешні, черевики, черепаха), утворити нові слова зі слів ручка, курча, прочитати скороговку, підібрати звукові схеми до малюнків.

Буква Й й - сюжетний малюнок і віршовані рядки із казки К.Чуковського «Айболить».

Завдання – утворити і прочитати слова, розшифрувати кросворд, з'єднати стрілочками слова антоніми, підібрати звукові схеми до малюнків.

Буква Х х – сюжетний малюнок і рядки з вірша Ганни Чубач «Ховрахи».

Завдання – розшифрувати ребус (комаха, холод, Гліб, хліб), знайти малюнки за місцем знаходження, розгадати кросворд (хата, хліб, хмара, ховрах, хустка).

Буква Я я - сюжетний малюнок і віршовані рядки із казки К.Чуковського «Муха-Цокотуха».

Завдання – прочитати слова, розгадати ребус (сім'я), скласти з буквою «я» імена дівчаток, утворити слова, назви тваринок із складів, за допомогою геометричних фігур і кольору.

Буква Ж ж - сюжетний малюнок і віршовані рядки до російської народної казки «Царівна жаба».

Завдання – утворити слова за допомогою складів і малюнків, перетворити слова на інші, підібрати звукові схеми до малюнків.

Буква Ш ш - сюжетний малюнок і віршовані рядки до казки Ш.Перро «Червона Шапочка».

Завдання – вивчити скороговку, прочитати слова, підібрати малюнки до схем.

Буква Ї ї - сюжетний малюнок і віршовані рядки із казки Міхалкова «Дядя Стьопа».

Завдання – ознайомити із словами синонімами (Україна, Вітчизна, держава, Батьківщина), розгадати кросворд і підібрати звукові схеми.

Буква Ц ц - сюжетний малюнок і віршовані рядки із казки К.Чуковського «Муха Цокотуха».

Завдання – розгадати ребус (цариця), вивчити скороговку-плутанку, підібрати звукові схеми до малюнків.

Буква Ю ю - сюжетний малюнок і віршовані рядки до казки Г.К.Андерсена «Дюймовочка».

Завдання – підібрати звукові схеми до малюнків, розшифрувати кросворд, пояснити багатозначність слова «ключ».

Буква Є є - сюжетний малюнок і віршовані рядки до української народної казки «Заєць та їжак».

Завдання – вивчити скоромовку, розгадати ребуси (Єгор, єнот), підібрати малюнки до звукових схем.

Буква Щ щ - сюжетний малюнок і віршовані рядки до російської народної казки «По щучому велінню».

Завдання – зі слова скласти інше, підібрати малюнки до звукових схем, вивчити скоромовку.

Буква Ф ф - сюжетний малюнок і вірш «Фазан».

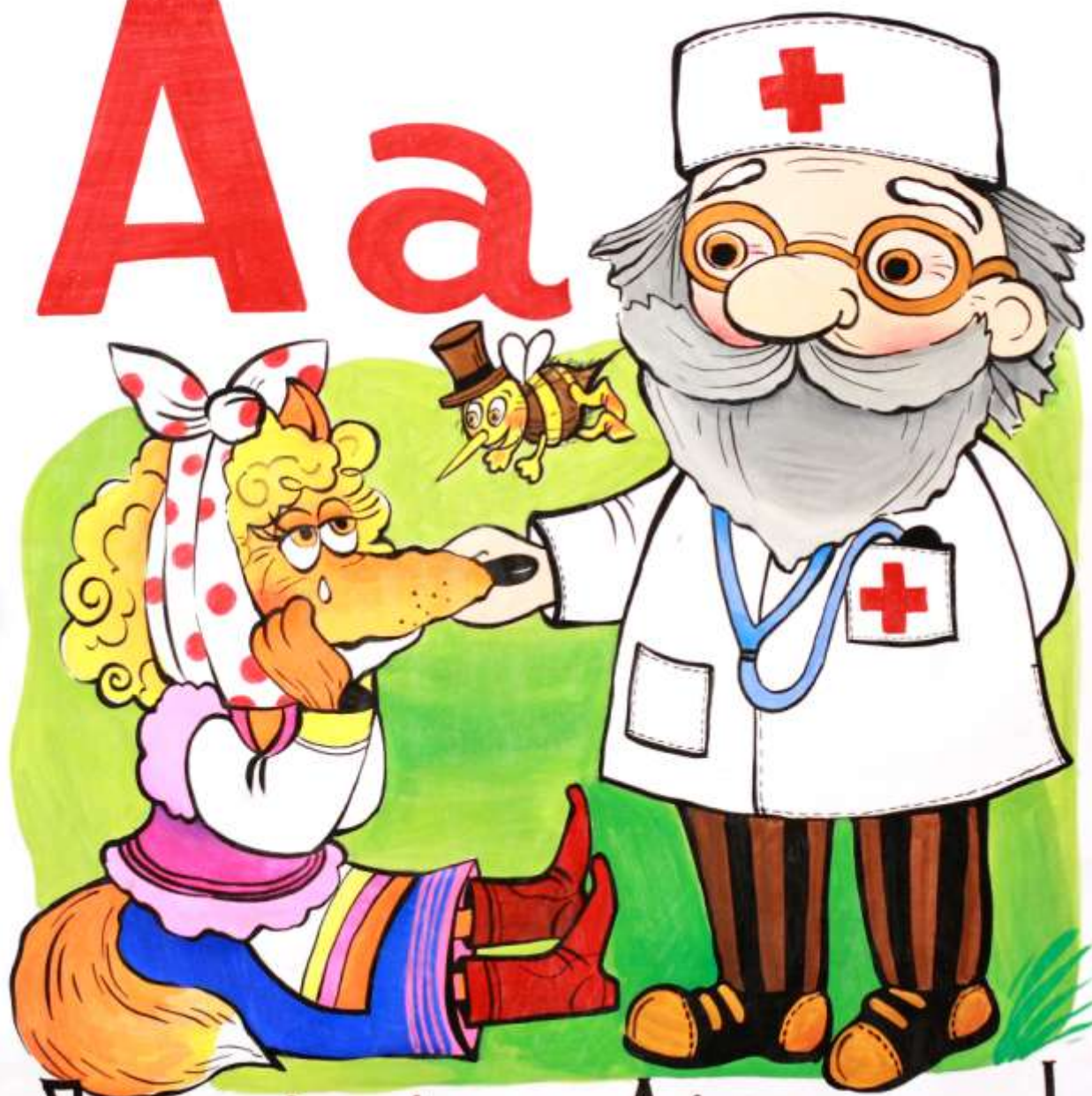
Завдання – вивчити скоромовку, тлумачення слова «флора», до слів підібрати звукові схеми, прочитати утворені слова.

Буквосполучення Дз, дз – сюжетний малюнок до вірша «Дзвіночки».

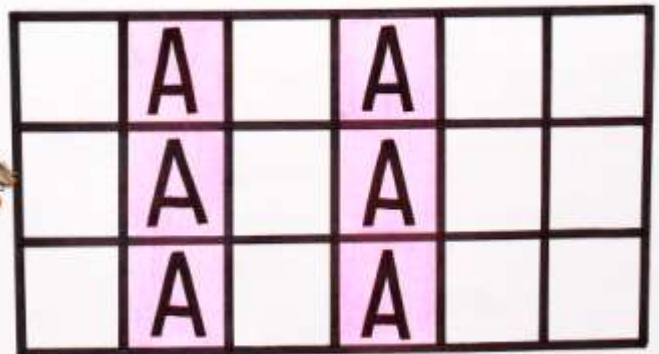
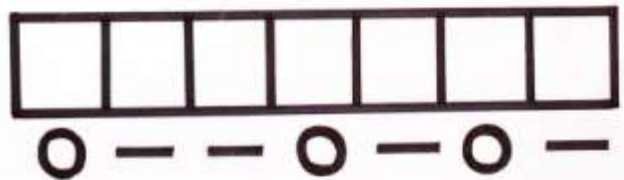
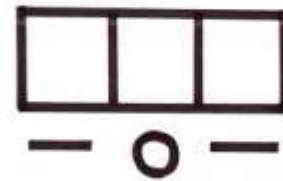
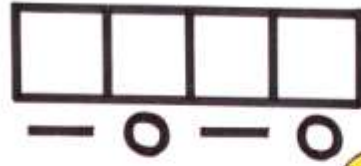
Буквосполучення Дж, дж – сюжетний малюнок до вірша «Джміль».

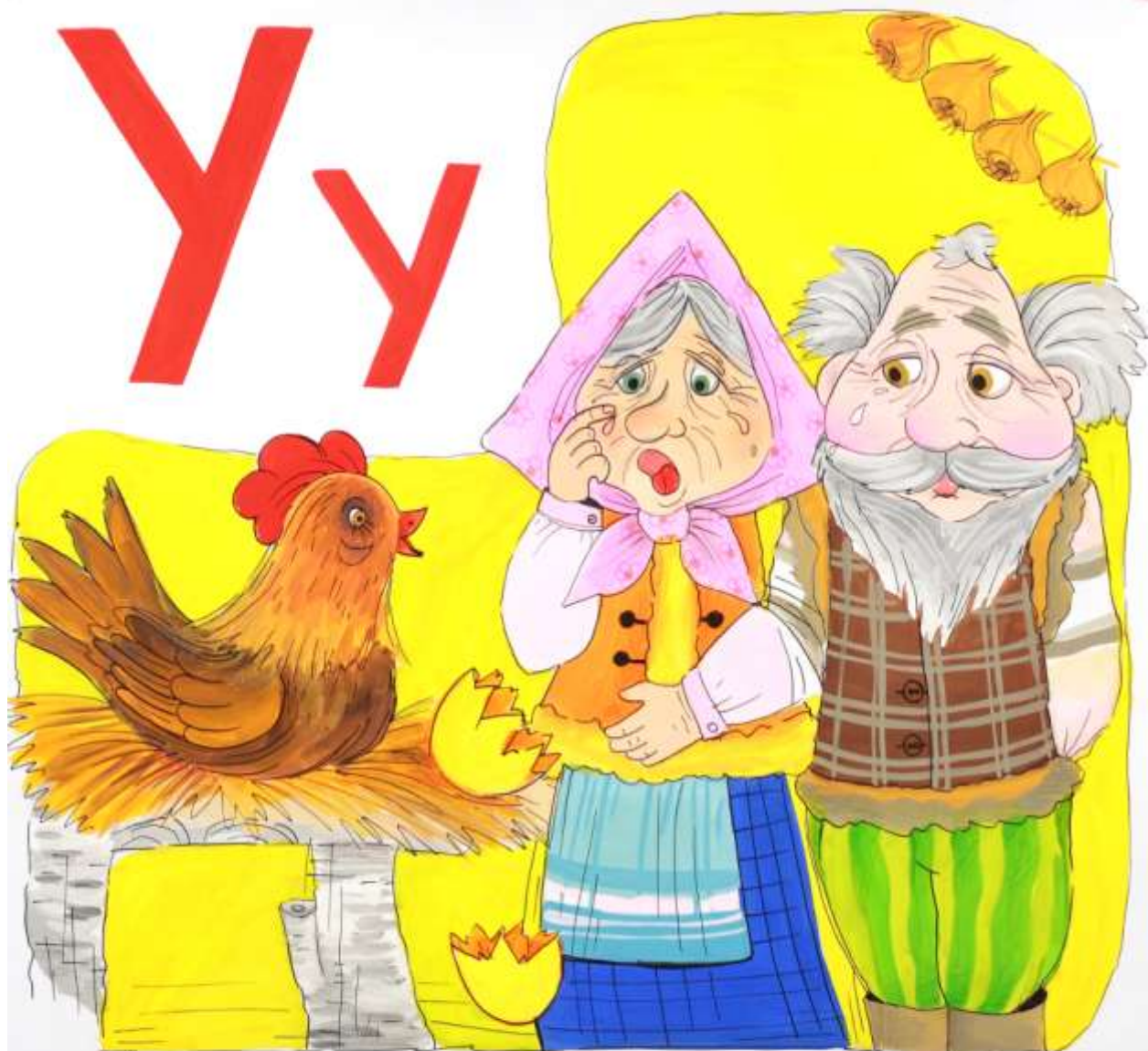
III. Додатки

А а

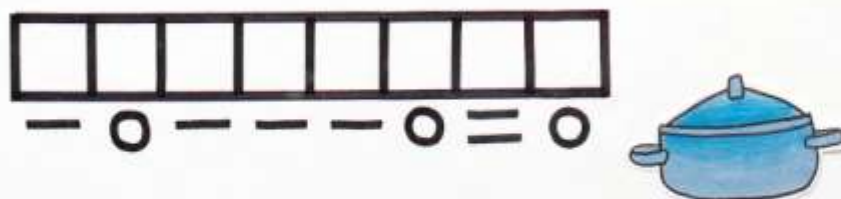
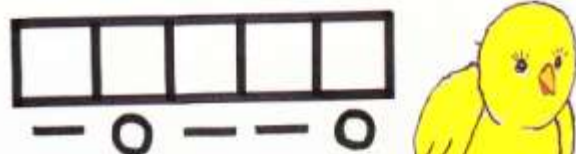
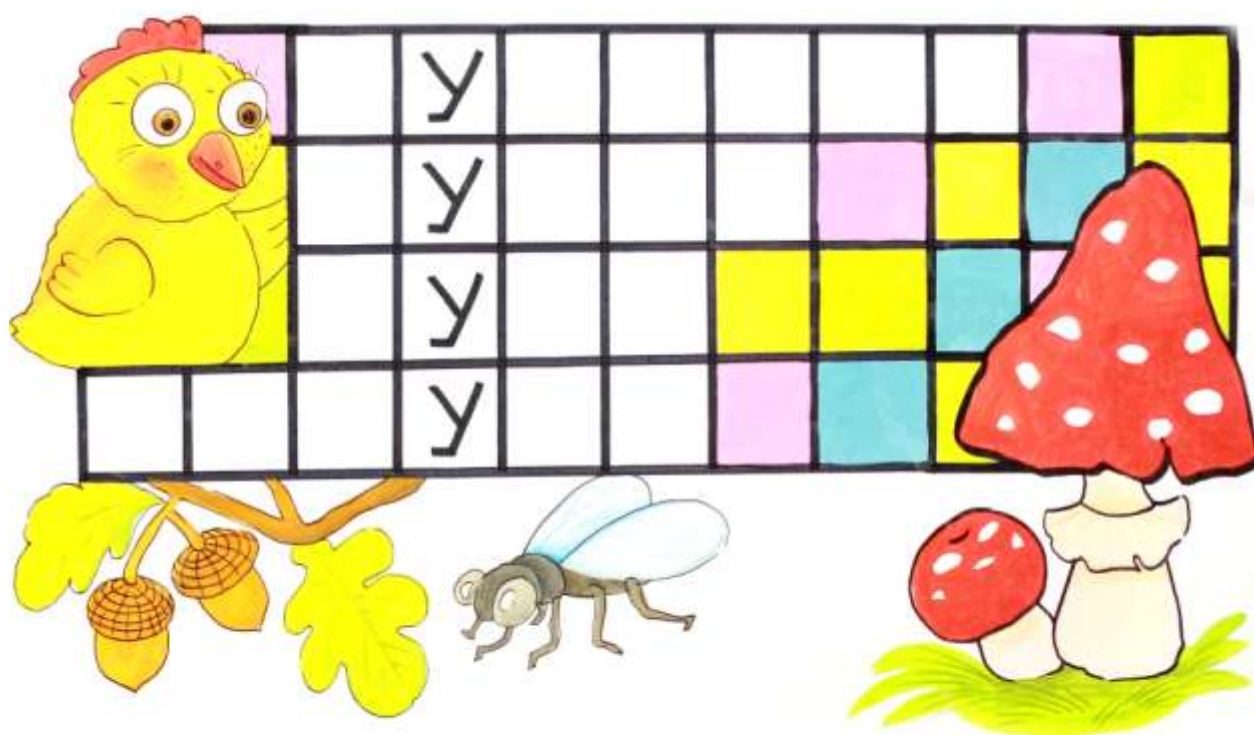


ДОБРИЙ ЛІКАР АЙБОЛИТЬ !
ВІН ПІД ДЕРЕВОМ СИДИТЬ .
І ЛИСИЧКА ДО НЬОГО ПРИЙШЛА:
-ОЙ, МЕНЕ ВЖАЛИЛА БДЖОЛА !



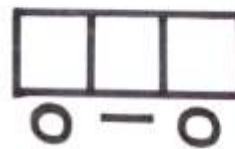
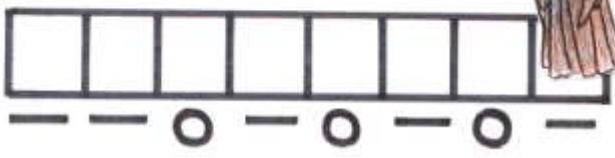
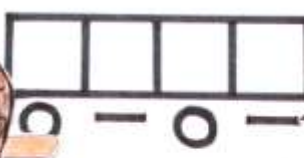


СУМУЄ І ПЛАЧЕ БАБУСЯ ,
ДІДУСЬ ВИТИРАЄ СЛЮЗУ ,
А КУРОЧКА КУДКУДАЧЕ :
- Я ВАМ ПРОСТЕ ПРИНЕСУ .





КОЛОБОК , КОЛОБОЧОК
НЕ КОТИСЯ У ЛІСОЧОК .
З'ІСТЬ ТЕБЕ ЛИСИЧКА
ДУЖЕ ХИТРАЯ СЕСТРИЧКА .



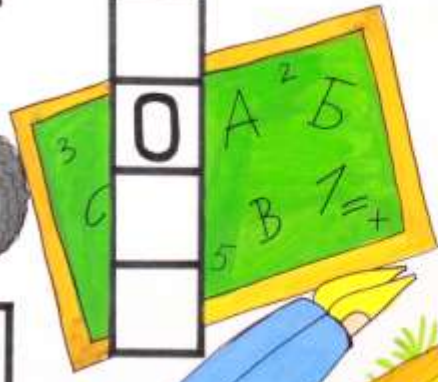
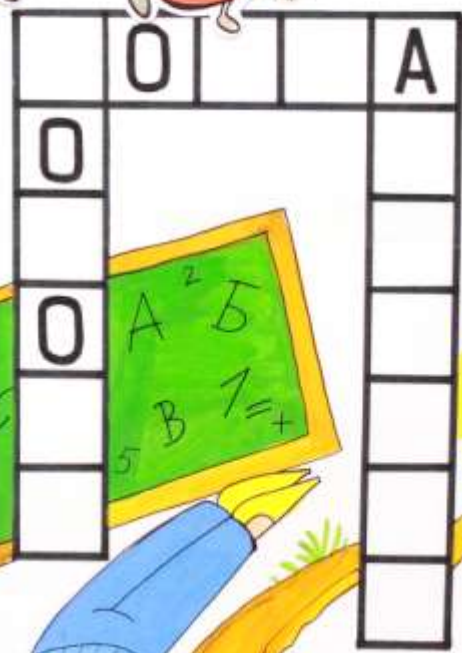
_И_О_

_И_О_А_

_А_И_А_

А _А_И_

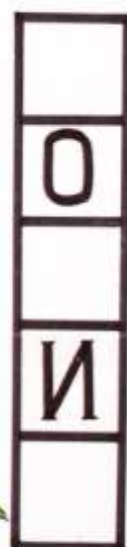
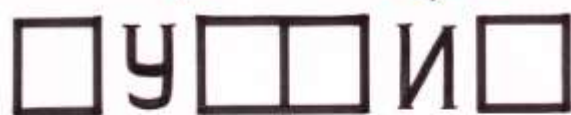
_ _И_И_



Ии



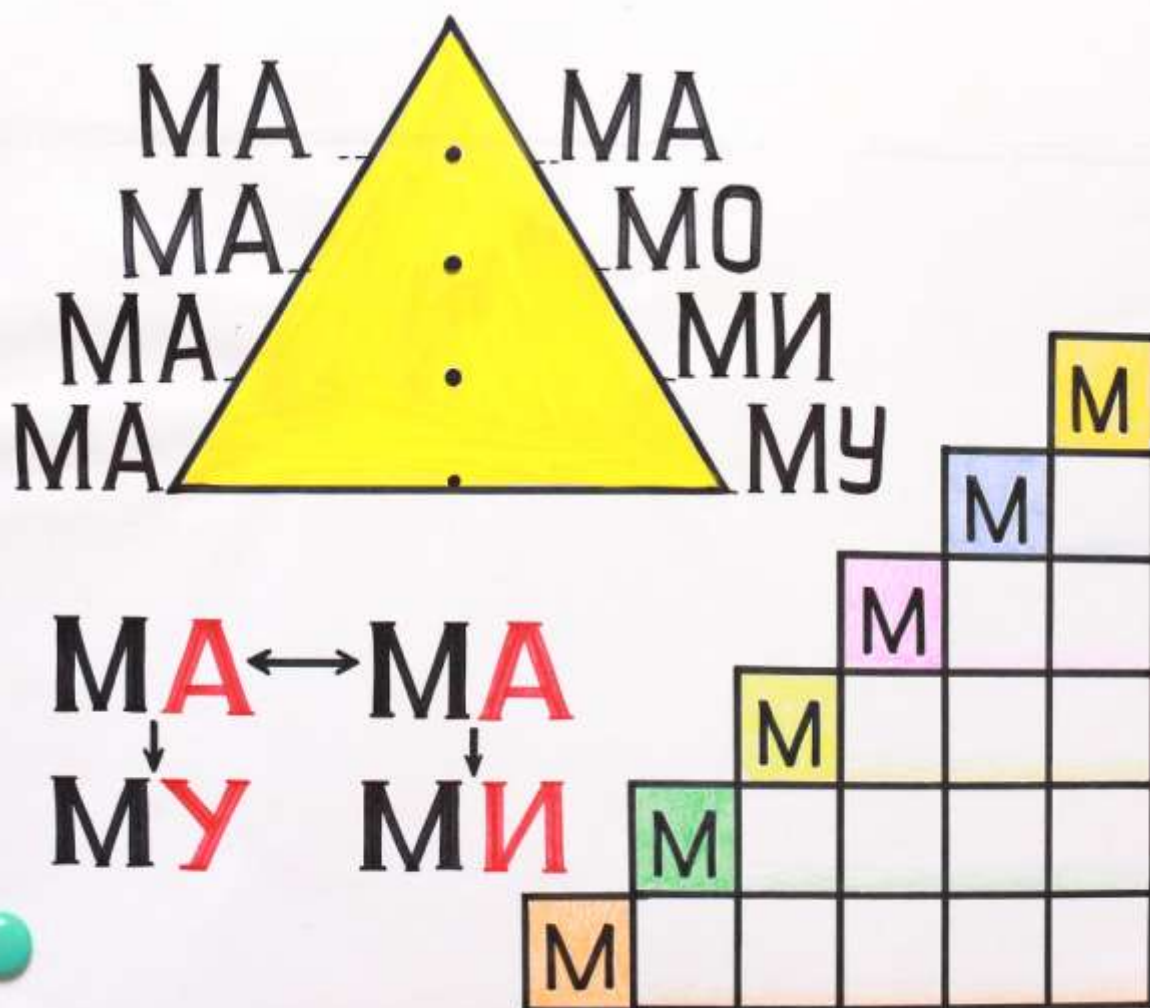
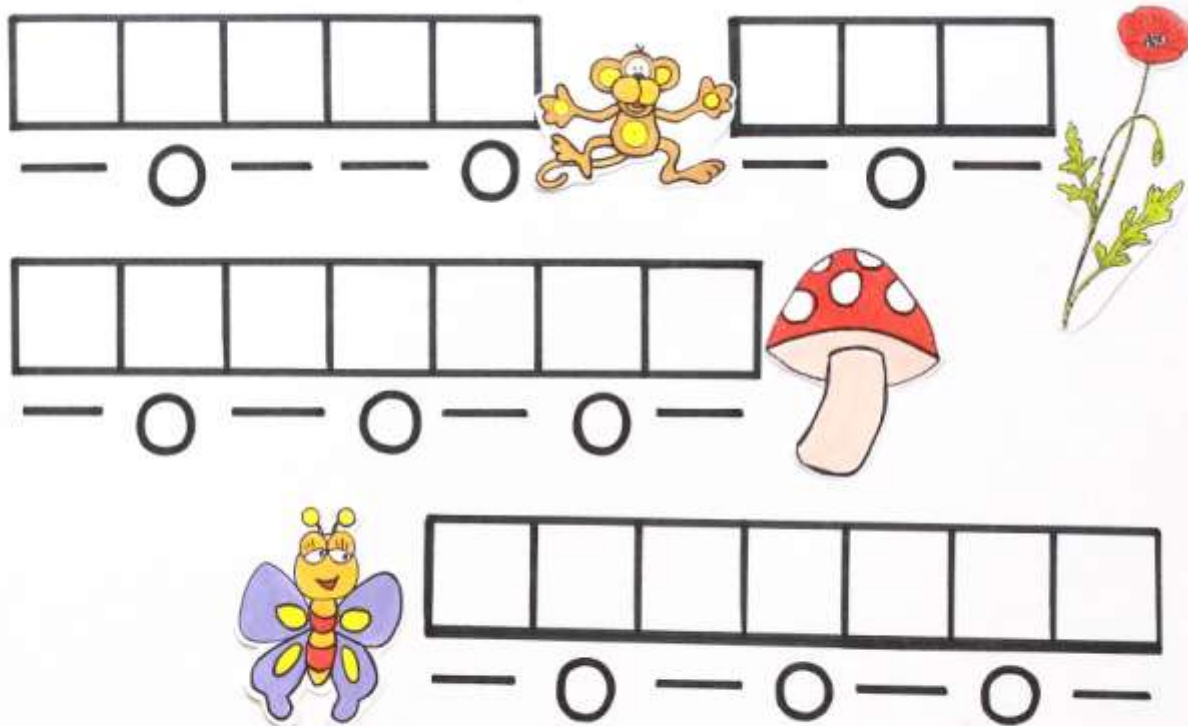
Лисичка по доріжці йшла
Красиву скалочку знайшла
Поправила хустинку
Пішла у хатинку



Мм



Ведмідь Машу зустрів
В свою хату привів.
Маша хату прибирала
Смачні пироги готувала .





Виріс цей хлопчина
З малої деревини .
У печі зміючку спік ,
Сам на дерево утік .



- Півнику, червоний гребінець,
Злеті-но до мене хоробрий
Красунчику .

У мене сьогодні свято ,
Буде для тебе гороху багато.



В В



Підробив він голосок —
Став на маминім співати .
Здогадалися малята :
Вовк — не наша мати .

='O -O-

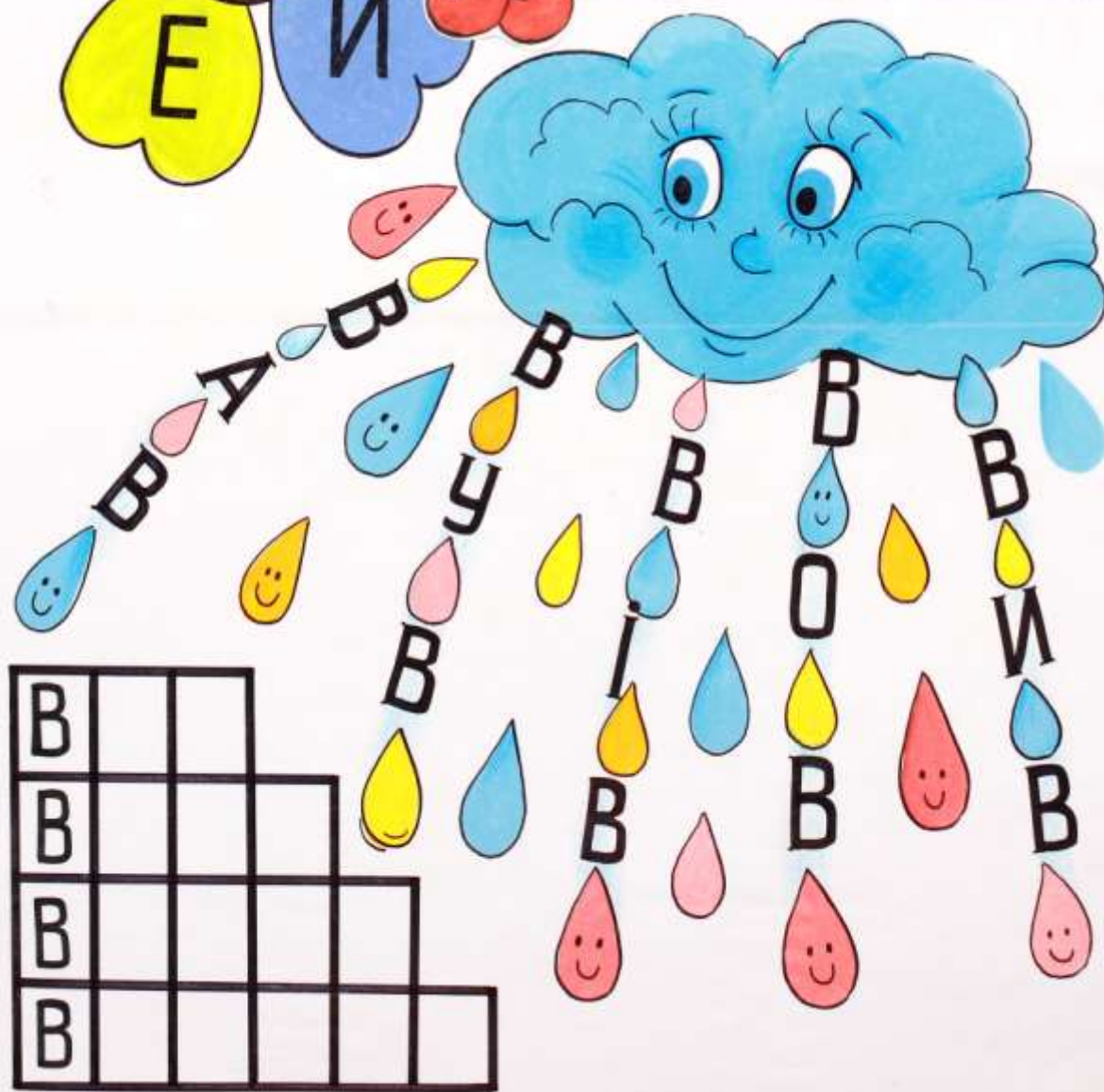
-O -O'



='O' - ='O



-O' - ='O





У лисички хата льодяна ,
А у зайчика хата луб'яна .
Лисичка зайчика ледь не
З'їла , в хату до нього сіла .



= 0 -



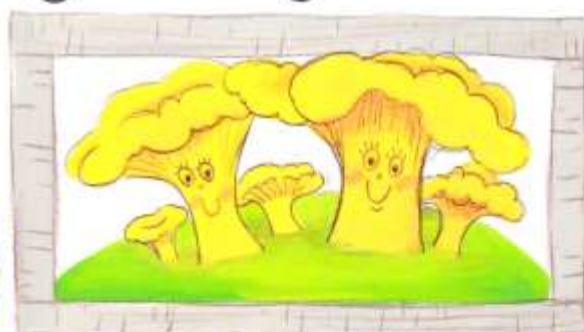
- 0 - 0 - - 0



- 0 = 0 =



- 0 - 0 -



- 0 - 0 - 0

3 2 1 4

ЛОВИ

ЛОМИ



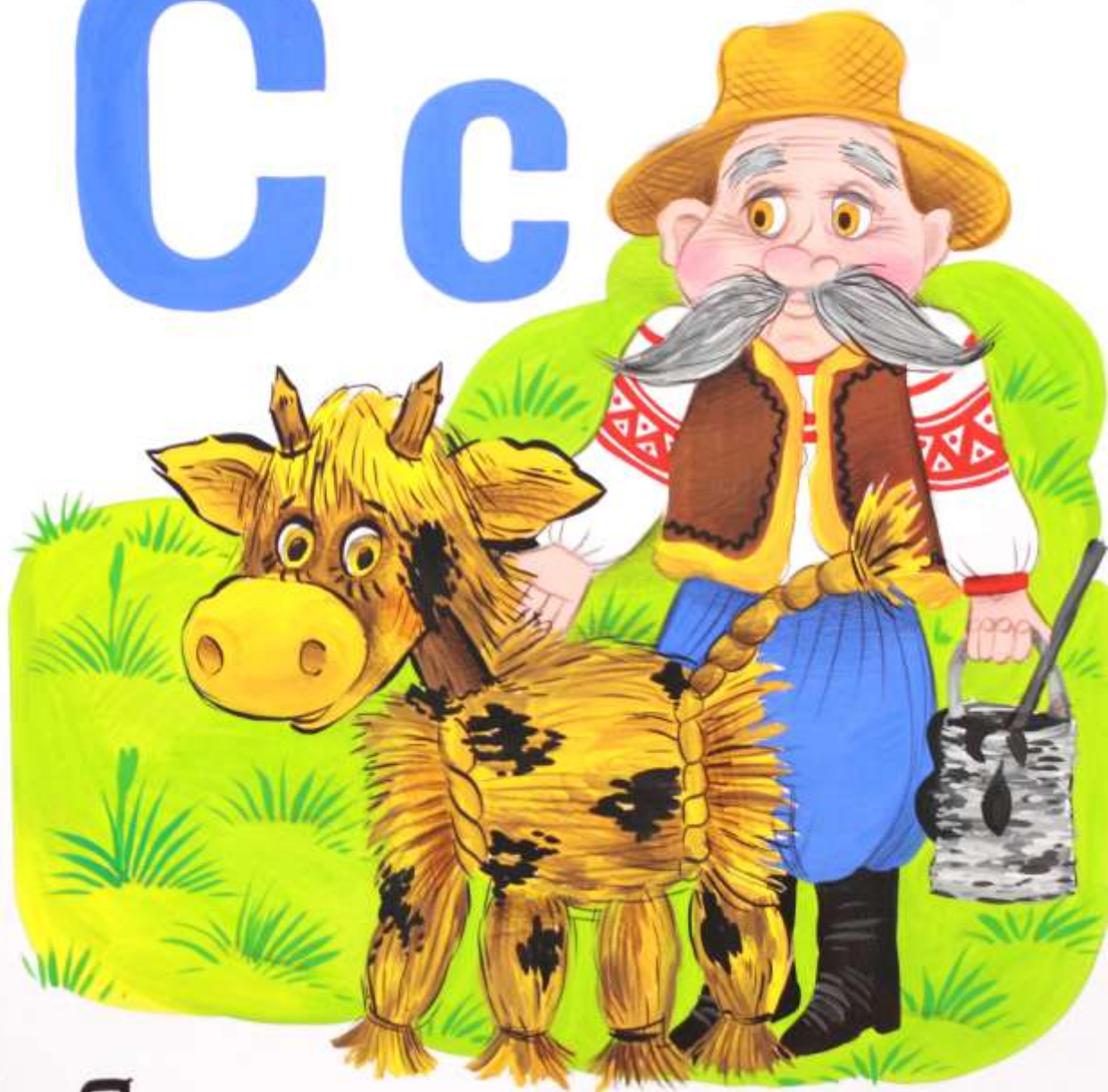
ЛА



Л		С			
Л		П			
Л		Т		К	
Л		Х	Т		Р



С с



Я бичок – третячок ,
Смоляний в мене бочок .
Мене із соломи дід зробив,
Бочок смолою засмолив .



Ніс



Ніс



Ніс



—○—○



—○—



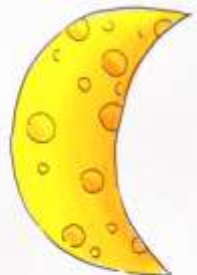
С $\bigcirc - \bigcirc - \bigcirc - \bigcirc$

$\square \square \square \square \square \square$
 $= \bigcirc = \bigcirc =$

С

**і
А
О
У**

М



$\square \square \square \square \square \square \square \square$
 $- \bigcirc = \bigcirc - - \bigcirc -$

$\square \square \square \square$
 $- \bigcirc - -$

СКОРОМОВКА

Летіла сова, торохтіла слова:

-Чи сон це? Чи слон це?

А може, це сонце?

Кк



Знайшов півник колосок ,
Змолотив борошна мішок .
Спik швиденько у печі
Пиріжки та калачі .



~~О~~ И
= О — О —



~~М~~ ~~О~~ —

^{5 4 1 2 3}
ЛІСОК



^{1 2 5 3 4}
ВІКНО

^{1 4 3 2}
КІНО

КОЛОСОК

КВАСОЛИНКА



~~М~~ ~~К~~
— О — О — О



Сів півник на поріжок
З'їв смачненький пиріжок.
Тут лисичка пробігає,
Швидко півника хапає.

--	--	--	--	--	--	--

— 0 = 0 — 0 —



--	--	--	--	--

— 0 — 0 = 0

--	--	--	--	--	--

— 0 — 0 — 0



--	--	--	--

— 0 = 0

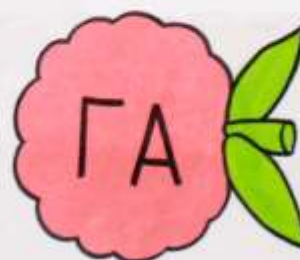
--	--	--	--

— 0 — 0 —

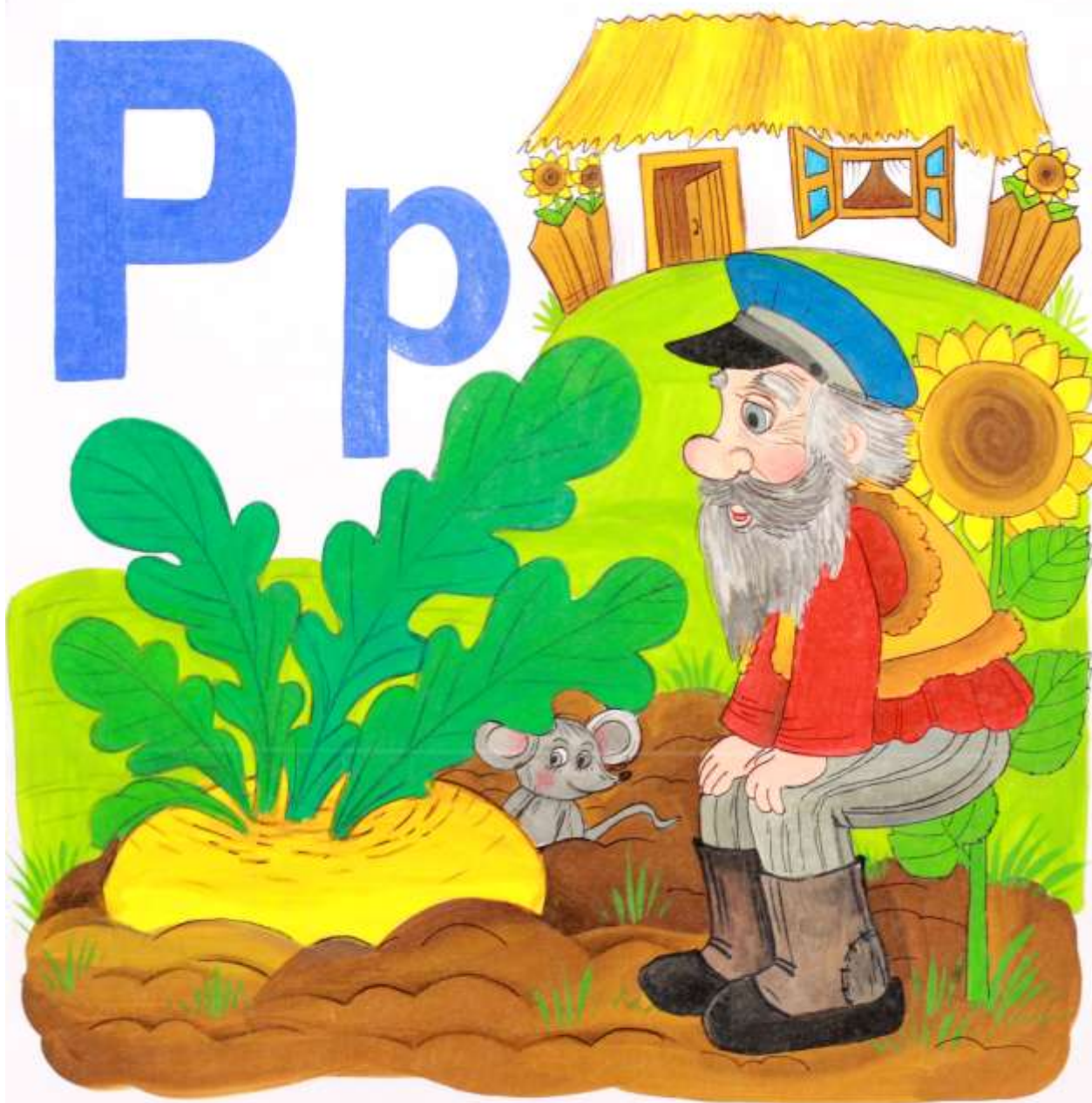


3 2 1 4 5

ПИЛКА

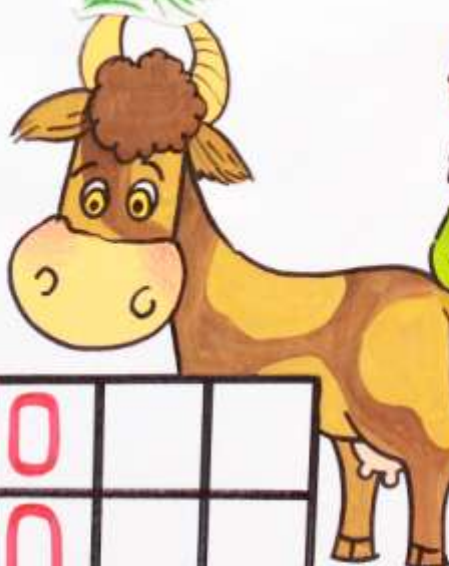
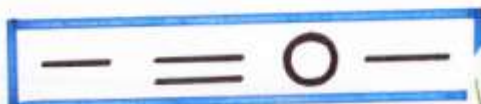
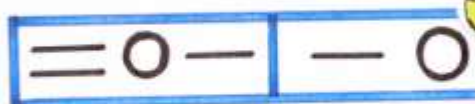
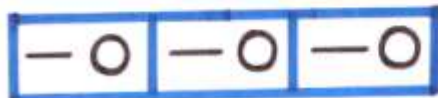


Р р



На городі виростала ,
Восени велика стала .
Дід почав до всіх кричати :
„Час красуню нашу рвати .“

ПАРКАН



	О	Р	О		
	О	Р	О		
	О	Р	О		
	О	Р	О		





ОТ ТЕПЕР ТЕБЕ ЛЮБЛЮ Я ,
ОТ ТЕПЕР ТЕБЕ ХВАЛЮ Я ,
ТІ ВЖЕ БІЛЬШ НЕ ЗАМАЗУРА
А ЧИСТЕСЕНЬКИЙ ХЛОПЧАК .

--	--	--	--	--

— — 0 — 0

3 2 1 4

T i A O

= 0 — 0



МІСТОК

--	--	--	--

= 0 — 0



—	0	—	0	—	0
---	---	---	---	---	---



=	0	—	0	—
---	---	---	---	---

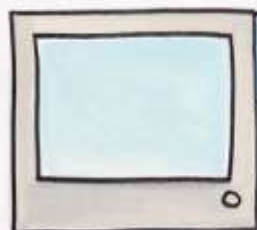


— 0 — 0 = 0 — 0 —

— — 0 — — 0 —

— 0 — 0 — 0

— 0 — 0



—	0	—	—	0	=	0	—
---	---	---	---	---	---	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

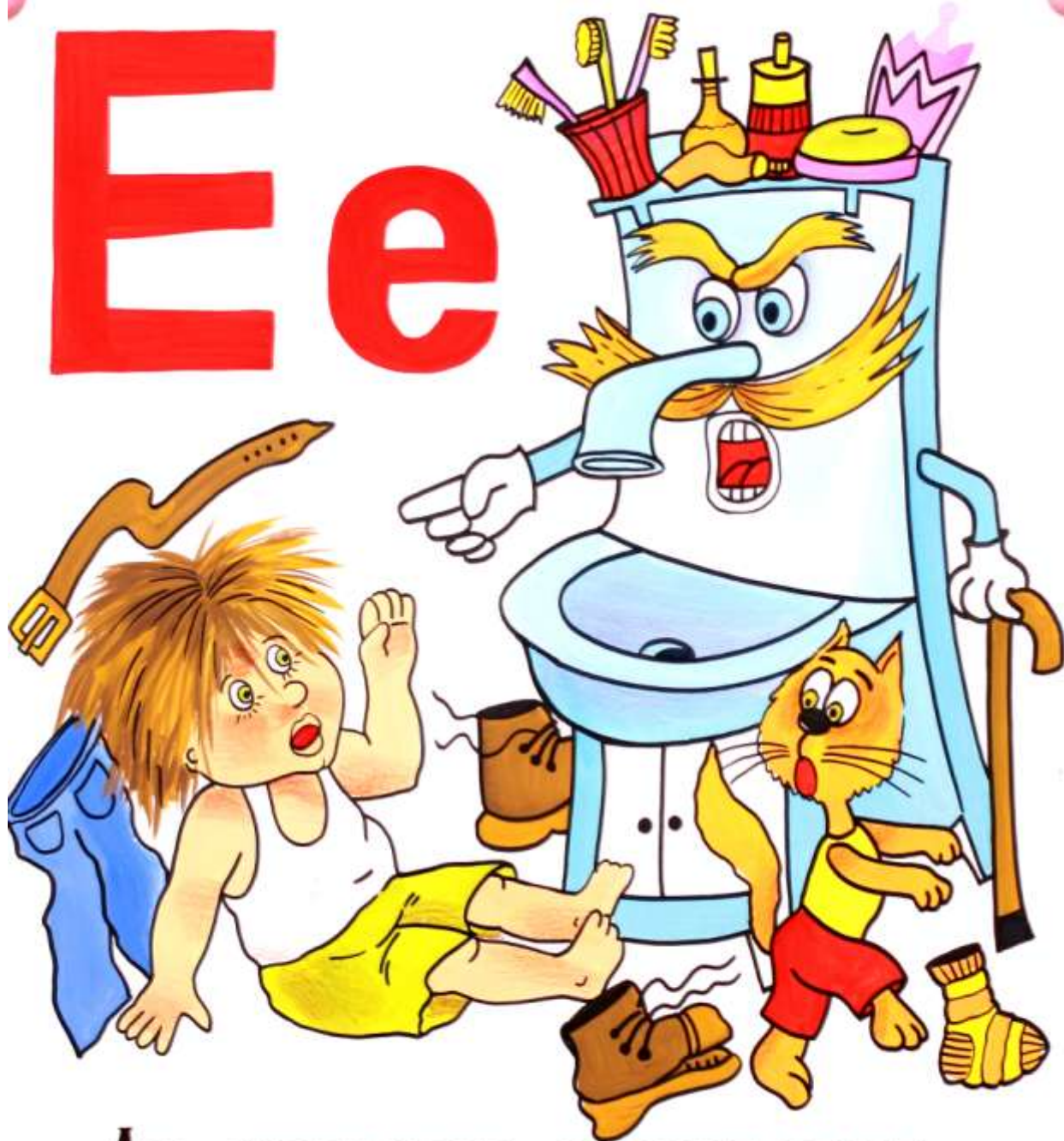


--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

— 0 = 0 — — 0

Ее

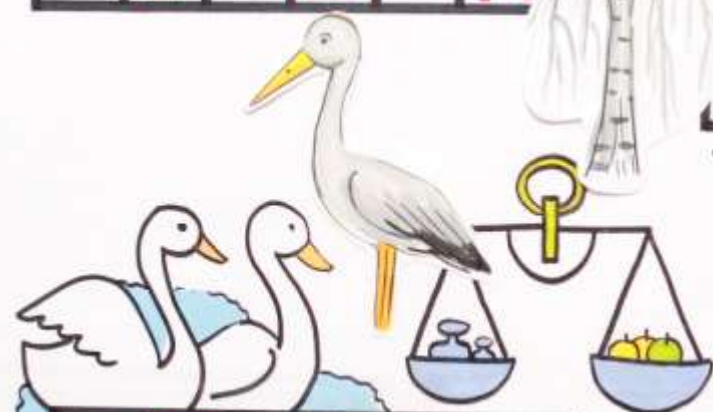
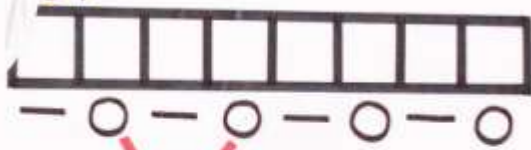


- АХ, НЕГАРНЕ, НЕЧУПАРНЕ,
НЕУМИТЕ ПОРОСЯТКО!
ЧОРНЕ, НІБИ САЖОТРУС
ВРАЗ ЗА ТЕБЕ Я ВІЗЬМУСЬ.

О Е Е

Е Е

Е Е А



	Е		Е		
	Е		Е		
	Е		Е		

ПЕРЕ

ПЕЛИ

ПЕЛ

ПІЛКА

М Е У

В Л О
Е С

К А Е
Р Н

Т Л
Е Е Н
Ф О

Л
Л К А
Е Е



До ведмедя мчать вони ,
-Ведмедю, друже, допоможи.
Годі, ледарю, лапу смоктати
Треба сонечко визволяти !

Д,



ПАД

ДИМ
— о —

ДІМ
= о —

5 6 1 2 3 4
НАРОДИ

ДУМА

ДОМА

ДІЛО

ДИВО

ДЕНЬ

ДАТИ

Д

БУДКА
— о — о — о —

ГНІЗДО
— = о — о — о —

ДУПЛО
— о — — о —

БАРЛІГ
— о — = о —



3 6 1 4 5 2 7 8
ДАРУВАЛИ

З з



Вигнав дід козу із хати,
та й пішла вона блукати.
В зайця хату відібрала,
всі козу ту виганяли.
Рак козуню ущіпнув —
зайцю хатку повернув.

ЗА·ЗА·ЗА – ДІДОВА КОЗА
СА·СА·СА – УКУСИЛА ЗА НІС ОСА
ЗІ·ЗІ·ЗІ – ДАМ ТРАВУ КОЗІ
СІ·СІ·СІ – КВІТИ У РОСІ
ЗЕ·ЗЕ·ЗЕ – КОНИК ПОВЕЗЕ
СЕ·СЕ·СЕ – ВОДУ НЕСЕ
ЗИ·ЗИ·ЗИ – МЕНЕ ПІДВЕЗИ
СИ·СИ·СИ – ТИ ТРАВУ НОСИ





ЩО ЗА ХАТКА НА УЗЛІССІ ?
Вся ворухиться, дрижить .
Де не взявсь – КАБАН біжить .
Тут і вовк іде , й ведмідь , –
кожен в хатці хоче жить .

ЛИ

+



+

ПЕНЬ



КАРАСІ

КОНІ

ЛОСІ

КАРАСЬ

КІНЬ

ЛОСЬ

ЛО - ЛЬО - ПОЛОВА - ПОЛЬОВА

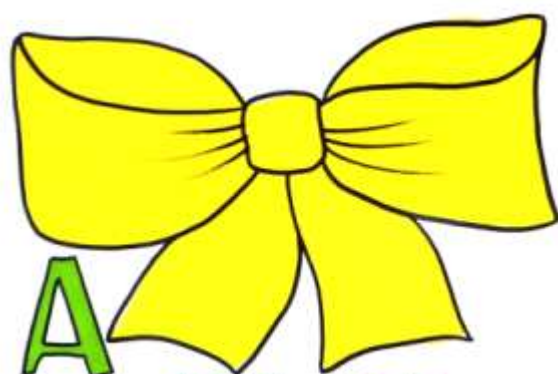
НО - НЬО - ВІНОК - ПЕНЬОК

СО - СЬО - СОМ - СЬОМА

Б б



Ой **Б**РАТЧИКУ, **Б**АРАНЧИКУ !
ДАЙ ХОЧ ПРИТУЛЮСЯ
ХОЛОДНО МЕНІ В ЛАПИ
І ЗАМЕРЗНУТИ **Б**ОЮСЯ !



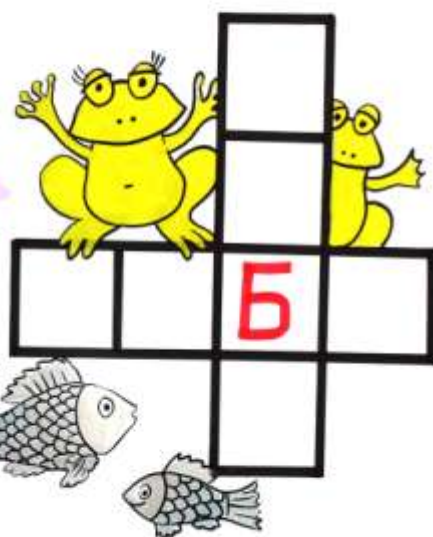
А И У
[- о - -]



[= о - - о]



БУ



БА

БОР

БРУ

БОРО

ДА, НА, ВИК

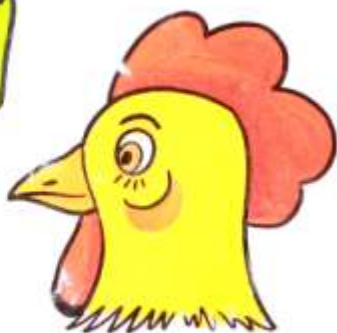
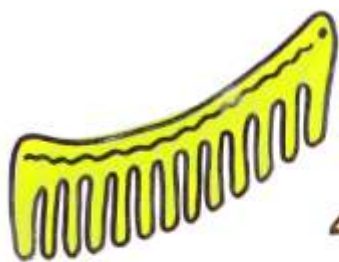
ТИСТ, РАН, НЯ

СУК, Т

СОК, Д, НЬКА



Ходить гарбуз по городу
Питається свого роду —
„Ой чи живі чи здорові
всі родичі гарбузові ? ”



[- - o = o - o =]



~~Б~~ Г

ОГІРОК

ГРИБ

ГАРБУЗ

ГОРОХ

Гуси, гуси, гусенята,

Гусенят багато в Гната.

-Гей, гиля! - Гнатко гука,

Відганяє гусака.

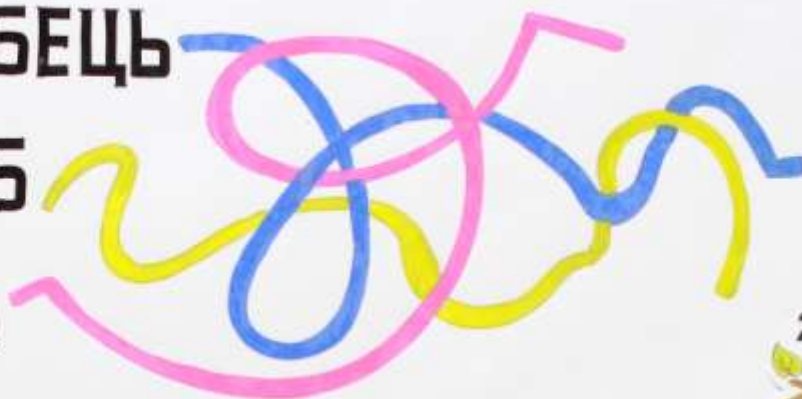


Г АВА КАРКАЛА , ЛІТАЛА ,
Г АВА РАВЛИКА ПИТАЛА :
-ЧОМ ТИ, РАВЛИКУ СУМНИЙ ?
Він зітхнув :
-Мій дім тісний
І тому не маю змоги
Запросити друга в нього .

ГОРОБЕЦЬ

ГОЛУБ

ГАВА



А_рус

_удзик

_рати

_едзь

_АВА

_АНОК

дзи_А

_УЛЯ

_РИНДЖОЛИ



Ч ч



Коли б чарівником я став
хоч ненадовго, хоч на день,
тоді чимало добрих справ
звершив би для усіх людей.

Рі
пі
сі
ні

→ Ч → КА



3 2 4 1 5
РУЧКА

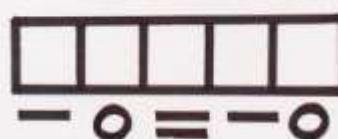
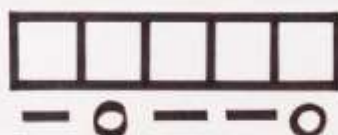
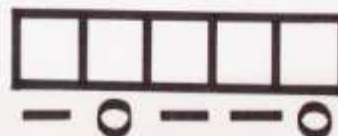
1 3 2 4 5
КУРЧА



ЧЕРЕ



Прють водичку з
черепочка індичата і
качки. У садочку квокче
квочка, коло квочки —
діточки.





І ПРИСКАКАЛА ЗАЙЧИХА
І ЗАГУКАЛА : – Ай , ай !
ПОТРАПИВ МІЙ ЗАЙЧИК ПІД
ТРАМВАЙЧИК
МІЙ ЗАЙЧИК СТРИБАЙЧИК
Ай , ай ! ПІД ТРАМВАЙЧИК .



[—о—о—]

[—о—]

[—о—]

Солодкий
низький
білий
веселий
далекий

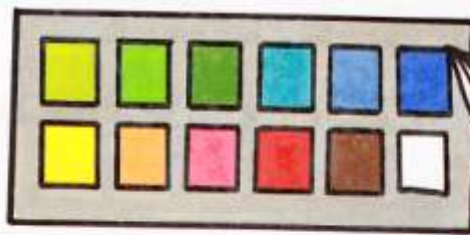
сумний
близький
гіркий
високий
чорний

Х х



ХОВРАХИ ХАЛВИ ХОТІЛИ ,
ТА ПРОСИТИ НЕ УМІЛИ .
АЛЕ ХИТРО ХИТРУВАЛИ –
ХЛІБ ЗА ЩОКАМИ ХОВАЛИ .

9 + ХА



Х
Г

ОЛОД ЛІБ

У МОРІ НА ГОРІСІ
НА ГОРОДІ У ПОЛІ
В ЛІСІ У САДКУ
У КВІТНИКУ У ЛІКАРНІ



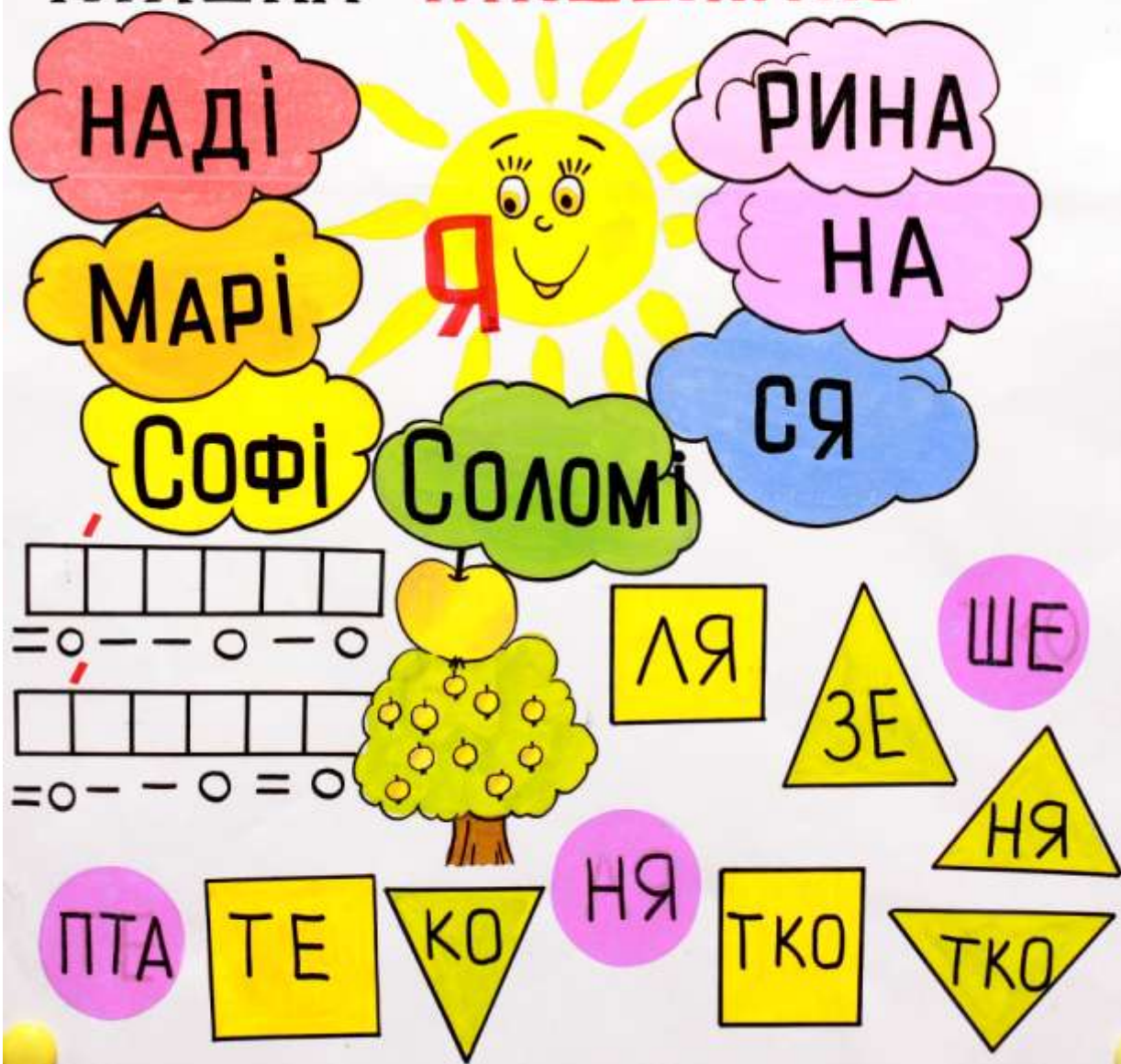
Яя



Ось під руку Муху взяв
І такі слова сказав :
-Я тебе, як є, звільнив ,
Я злодюгу погубив ,
І тепер, моя гарненька ,
Поберемося хутенько !

КОЗА – КОЗЕНЯТКО
МИША – МИШЕНЯТКО
КОРОВА – ТЕЛЯТКО
СВИНЯ – ПОРОСЯТКО
ВІВЦЯ – ЯГНЯТКО
ПТАШКА – ПТАШЕНЯТКО

7
я



Жж



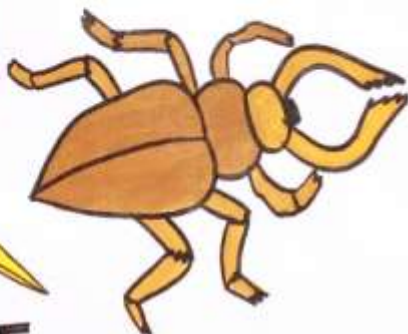
Загорнув Іван жабку в
хустину :
– Як же я візьму тебе за
дружину ?

ЖУ

ЖИ

ЖА

ЖО



[- o - o - o =]

[- o - o =]

ПЕРЕТВОРИТИ НА ІНШЕ СЛОВО :

ЖИТО НІЖ

ЖИР ВУЖ

ЖУК ЖАБА

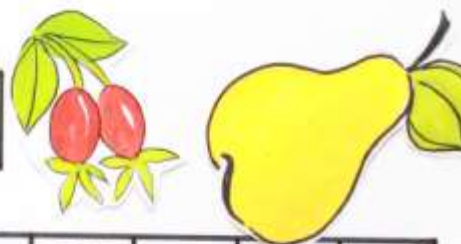


Ш ш
Червона Шапочка лісом йшла,
Пиріжки бабусі несла .
В лісі вовчика зустріла ,
Про бабусю йому розповіла.

Ш Ш

Ш Ш Ш

Ш Ш



Ш Ш

МУ-РА-Ш-КИ

МУ-РА-Ш-НИ-К



СКОРОМОВКА

ШПАК ШПАЧИСІ КАЖЕ ГНІВНО :
-ШЕРШЕНЬ ЗАЛЕТІВ В ШПАКІВНЮ!
ШВИДШЕ ШИБЕНИКА ГНАТИ ,
ШПАЧЕНЯТ ОБОРОНЯТИ !



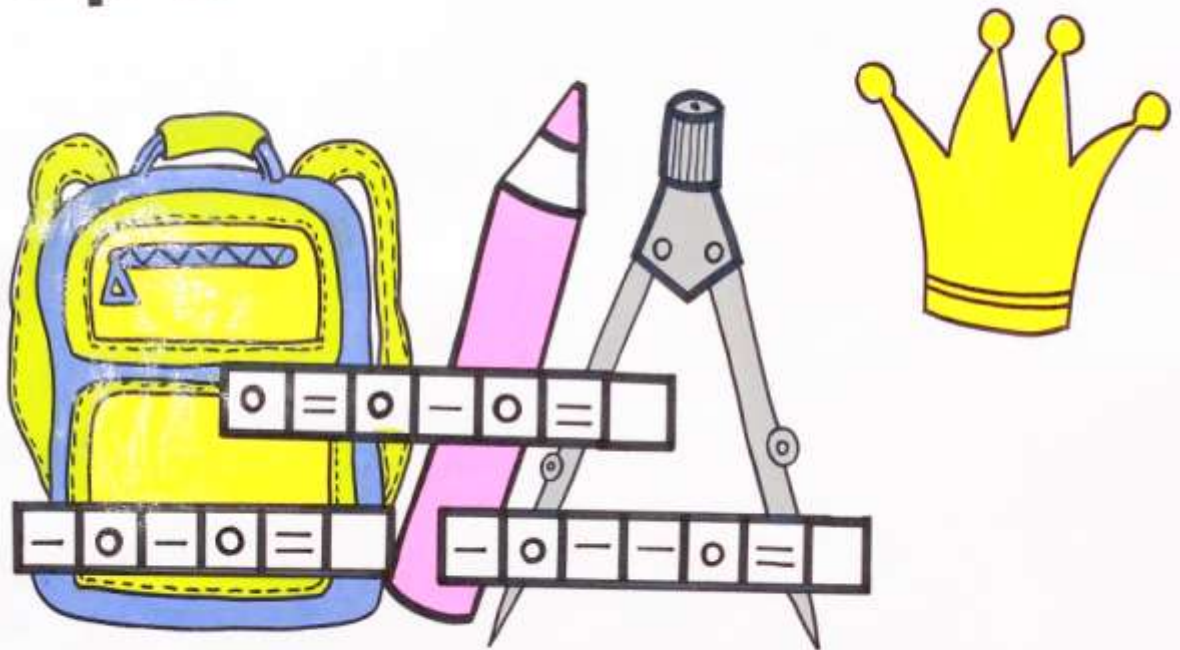
У їдальні дядя Стьопа
два обіди з'їсти міг,
Ляже спати дядя Стьопа
ніде діти довгих ніг.

Ц ц



Муха Муха-Цокотуха ,
Срібнопуза чепуруха !
Муха полечком пішла ,
Муха гривеньку знайшла .

ЦАР,,, ЛИСИЦЯ



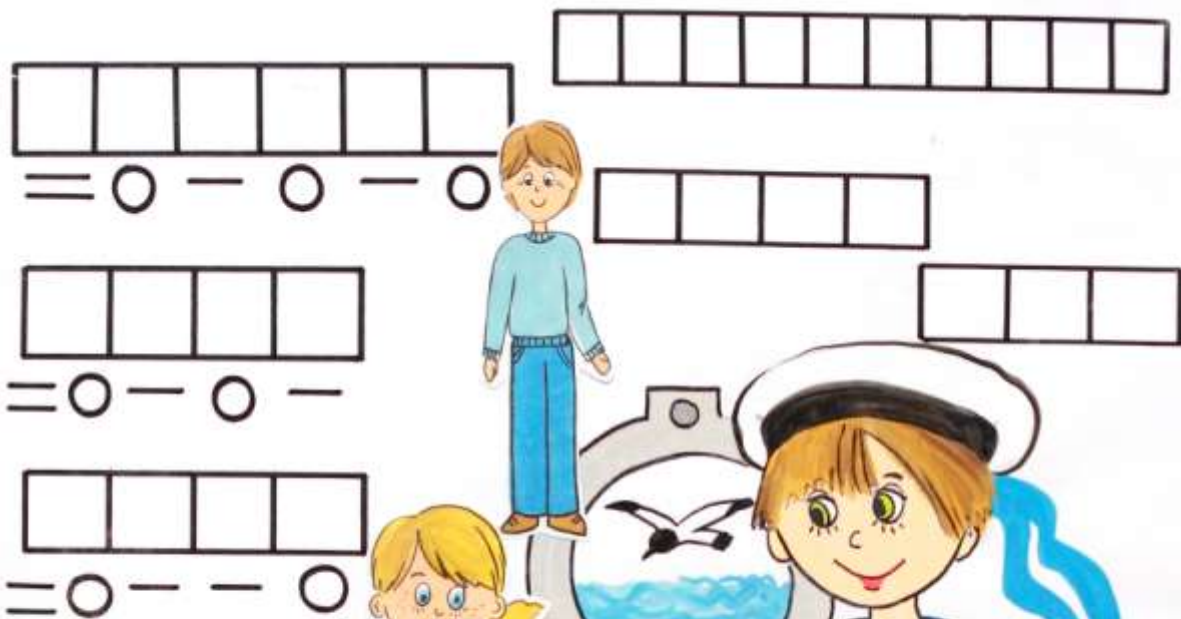
СКОРОМОВКА

день Цілий ланцюжку, на
кружляє цап лужку. на
він це б весь випас лужок,
якби не та ланцюжок.

Ю ю



Під трояндовою пелюсткою
Дюймовочка спала .
Горіховою шкарлупою
Колиска їй була .



Є є



ЗАЄЦЬ СМІЄТЬСЯ З ЇЖАКА :
-ВСЕ ПОВОЛІ КРИВУЛЯЄШ
-ТИ ВСЕ ГЛУЗЧЕШ З МЕНЕ ?
ПОБАЧИМО, ХТО КОГО ПЕРЕЖЕНЕ !

Є



[=o-o-]

[-o=o=]

Є



[-o==o-]



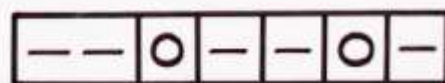
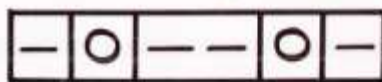
ЄНОТИ ВИВЕЛИ ГУЛЯТИ
СВОЄ ЄДИНЕ ДИТИНЧА .
ЗА ЇХ СІМ'ЄЮ ВОВК ЗУБАТИЙ
ЄХИДНО СТЕЖИТЬ З-ЗА КУЩА .

Щ щ



Що за диво-дивина
Щука вискочила з відра .
Мерщій Омелька просити,
В річку назад відпустити.

3 2 1 4 5 6
ЛІЩИНА



БОРЩИК У ГОРЩИКУ ,
ЩАВЕЛЬ У БОРЩИКУ ,
А ДО БОРЩУ
ЩЕ Й ПО ЛЯЩУ .



Ф ф



На майдані де фонтан ,
У футбол грав фазан .
Був би класний футболіст-
Зважає пишний хвіст .

ФЛОРА



ФІАЛКА



ФЛОКСИ



ФІКУС



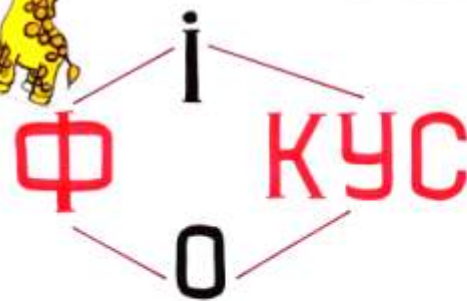
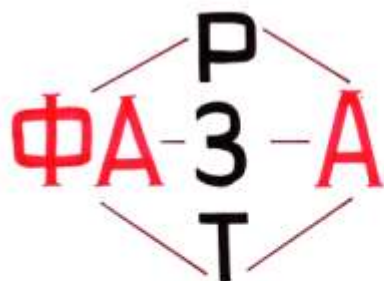
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



ФЕДЬКО ЗНАЙШОВ ФІАЛОЧКУ,
 ЯКА ЦЯ КВІТКА ЧАРІВНА!
 ФІАЛКА-ДІВЧИНЦІ ФРОСИНЦІ,
 БО ІМЕНИННИЦЯ ВОНА.

Дз



Дзвоники у полі чистім
Видзвонюють як артисти .
Дзвінко дзвоники дзвенять,
Джмелики до них летять .

IV. Використана література

1. «Вивчення букв з першокласниками» Д.В.Луцик, М.М.Проць, А.С.Савшак.
2. «Уроки навчання грамоти з букварем» А.П.Каніщенко.
3. Буквар А.П.Каніщенко.
4. Буквар Д.В.Луцик, М.М.Проць, А.С.Савшак.