

Семінар

Місце проведення: заклад «Загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів №35 Вінницької міської ради»

Дата проведення: 15 лютого 2013 р.

Тема. «Створення ефективного освітнього простору, необхідного для адаптації соціалізації та успішного навчання молодших школярів».

Учасники: заступники директорів з НВР школи І ступеня загальноосвітніх навчальних закладів

Робоча програма

Час проведення	План роботи семінару Зміст роботи	Місце проведення	Відповідальний
13.40 – 14.00	Зустріч та реєстрація учасників семінару	Актова зала	Карпенко Ю.В., Прокоп'юк ВГ
Теоретична частина			
14.00 – 14.05	Виступ головного спеціаліста відділу загальної середньої освіти, дистанційної освіти та впровадження ІКТ департаменту освіти ВМР Діденко Л.М.	Актова зала	
14.05- 14.10	Вступне слово завідувачі міським методичним кабінетом Москальчук Н.І.		
14.10-14.15	Вступне слово методиста з навчальних дисциплін ММК Антонішиної Ю. М.		
14.15 – 14.20	Виступ директора закладу «Знайомство з 35-ою»	Актова зала	Нальотова-Дубкова Т.Г.
14.20-15.00	Доповідь «Створення ефективного освітнього простору, необхідного для адаптації,соціалізації та успішного навчання молодших школярів»	Актова зала	Заступник директора з НВР Миронюк З.К. , методист ДБ «Гніздечко» Лисак В.В., Паламарчук Т.Д., Белих В.П.
Практична частина І. Майстер-клас. Соціальна адаптація учнів 1-х класів			
15.00 – 15.20	Використання технології ТРВЗ для отримання учнями досвіду власної творчої діяльності (1-А клас)	Ауд.102	Олійник Ю. М.
	Гра як засіб соціалізації дитини (1-Г клас)	Ауд.206	Савчук Л. В.
	Застосування комп'ютерних технологій для підвищення ефективності навчання на уроках у школі І ступеня (1-В клас)	Ауд.306	Єфімова О. І.
Практична частина ІІ. Всебічна творча реалізація потенціалу учня на уроках			
15.20 – 15.40	Розвиток творчості. Фрагмент уроку образотворчого мистецтва «Портретне зображення у творах образотворчого мистецтва» (4- А клас)	Ауд.304	Криволап І. М.
	Сценічні ігри як форма роботи на уроках англійської мови. Фрагмент уроку «У світі тварин» (3-В клас)	Ауд.204	Коновальчук О. О.
	Про професії і творчість. Практична робота. Макетування рекламного щита для продовольчої продукції. Фрагмент уроку трудового навчання (2-Г клас)	Ауд.102	Мальченко Л. В.
15.40 – 15.55	Весела перерва	Спортивна зала	вчитель фізичної культури Івашина І.Ф
Практична частина ІІІ. Психологічний практикум			
16.15 – 16.35	Проблеми навчання та виховання гіперактивних школярів	Ауд.204	практичний психолог Климченко Н. А.
		Ауд.202	психолог ДБ «Гніздечко» Щербина Л.А.
16.35 – 16.55	Фрагмент вистави С.Я. Маршака «Дванадцять місяців»	Актова зала	Радзівська І. А.
17.00	Підведення підсумків семінару	Актова зала	

Теоретична частина



Семінар відкрила **Діденко Л. М.** - головний спеціаліст відділу загальної середньої, дистанційної освіти та впровадження ІКТ департаменту освіти Вінницької міської ради, яка ознайомила присутніх зі стратегічними напрямками змісту початкової освіти, з Державним стандартом як основним механізмом реалізації соціального запиту держави, з запровадженням компетентнісного підходу до відбору змісту і визначення вимог до навчальних досягнень учнів, та цілеспрямоване збагачення змісту виховним і розвивальним матеріалом.



Антонішина Ю. М., методист з навчальних дисциплін ММК додала, що Державний стандарт передбачає визначення змісту усіх освітніх галузей, цілісності, потреб загально-культурного розвитку дітей, їх творчих здібностей, формування особистості, яка використовує засвоєний соціальний досвід у своїй практичній діяльності.



Директор закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 35 ВМР» **Нальотова Дубкова Т.Г.** проінформувала учасників семінару про систему роботи школи, а також поділилась досвідом щодо створення життєдайного освітнього простору дитини, реалізації особистісно зорієнтованого і компетентнісного підходу до навчання, що зумовлює чітке визначення результативної складової засвоєння змісту початкової загальної освіти.

Заступник директора з навчально-виховної роботи школи І ступеня **Миронюк З.К.** ознайомила колег з колективом початкової школи, що працює над створення навчального середовища, в якому надається можливість реалізації



індивідуальних запитів, інтересів, потреб дитини, її творчого потенціалу. Одним із аспектів роботи семінару є вивчення особливостей соціалізації дітей молодшого шкільного віку, обмін досвідом з питання співпраці педагогічного колективу закладу та дитячого будинку «Гніздечко» по соціалізації школярів на різних етапах цього процесу.

Лисак В.В. – методист Д.Б. «Гніздечко» розповіла про співпрацю з ЗШ № 35. Виховання дітей в інтернатному закладі з повним замкнутим циклом не дає дітям змоги набутися практичного досвіду життя у відкритому соціумі – і це стає найважливішою проблемою дітей після його закінчення. Тому велике значення має створення умов, за яких діти мають можливість повноцінно спілкуватись із ровесниками загальноосвітньої школи, оволодівати комунікативними навичками, відчувати себе повноправними членами суспільства.



Вчитель початкових класів **Белих В.В.** розповіла про співпрацю з батьками по адаптації та соціалізації молодшого школяра, познайомила з різними формами, методами роботи батьківської лекторію. Презентувала роботу підготовчої групи «Пролісок».

Вчитель початкових класів **Паламарчук Т.Д.** ознайомила з організацією роботи учнівських та батьківських колективів по формуванню стосунків між дітьми з «Гніздечка» та родинами класу, поділилася досвідом вчителя і батьків, які гостинно, хоч і дещо боязко розкривають не тільки двері своєї оселі, а й власні серця.



Практична частина 1. Майстер –клас

Соціальна адаптація учнів 1-х класів

Заслужений вчитель України, вчитель початкових класів **Олійник Ю.М.** ознайомила присутніх з використанням технології ТРВЗ для отримання учнями досвіду власної творчої діяльності. Основа ТРВЗ – це функціонально системний підхід до вирішення будь - якого питання на основі об'єктивно діючих законів розвитку систем.



Вчитель початкових класів **Єфімова О.І.** розповіла гостям про впровадження інформаційно-комп'ютерних технологій у навчально-виховний процес у початковій школі . Зокрема, про використання на уроках комп'ютерних презентацій, які дозволяють зробити учбовий матеріал яскравим і переконливим.



Вчитель початкових класів **Савчук Л.В.** ознайомила присутніх із ігровою діяльністю, яка є важливим засобом соціалізації дитини . Саме в грі дитина пізнає світ людських взаємин. Це допомагає їй сприйняти себе як особистість, представника певного суспільства, носія відповідної культури. Неоцінне значення має гра у пом'якшенні періоду адаптації вчорашніх дошкільників до умов шкільного навчання.

Практична частина 2

Всебічна творча реалізація потенціалу учня на уроках .



Розвиток творчості на уроках образотворчого мистецтва продемонструвала вчитель художньої культури та образотворчого мистецтва (вч. **Криволап І.М.**)

Фрагмент уроку «У світі тварин» в 3-В класі представила вчитель англійської мови **Коновальчук О.О.**, яка за допомогою сценічних ігор розвиває інтерес до вивчення англійської мови.



Вчитель початкових класів **Мальченко Л.В.** провела фрагмент уроку трудового навчання (практичну роботу), в якій показала використання змісту навчального предмета про світ професій, із залученням мультимедійної дошки та інсценізації лісової казки.

Веселу перерву провів вчитель фізичної культури **Івашина І.Ф.**, як один із фрагментів використання здоров'язбережувальних технологій в школі 1-го ступеня.



Практична частина 3. Психологічний практикум



Практичним психологом ЗШ №35 **Клименко Н.А.** та психологом дитячого будинку «Гніздечко» **Щербиною Л.А.**, проведено практикум «Проблеми навчання та виховання гіперактивних школярів». Під час роботи були обговорені питання попередження гіперактивності, виконано вправи допомоги гіперактивних дітям в навчальному закладі.

Роботу театральної студії представила вчитель *Радзівська І.А.* фрагментом вистави С.Я. Маршака «Дванадцять місяців»



Результати

Підводячи підсумки, заступники директорів з НВР школи І ступеня загальноосвітніх навчальних закладів міста подякували організаторам за обрану тему та організацію роботи семінару, адже в умовах впровадження нового Держстандарту початкової загальної освіти, що передбачає посилення уваги до формування загальнокультурних, загальнонавчальних умінь і навичок учнів, гармонійного входження людини в суспільство, відповідності соціальним нормам, прийняття й передачі з покоління в покоління системи національних, культурних та релігійних здібностей, актуальність проблеми активізації людського чинника, цілеспрямованого формування соціально активної особистості є питанням своєчасним та актуальним. Досвід роботи закладу є позитивним і дійсно забезпечує ефективний освітній простір для виховання гармонійно розвиненої особистості та успішного навчання молодших школярів.

ММК висловлює щирю подяку організаторам семінару!