

Педагогічна майстерня
(з досвіду роботи «Я роблю це так...»)

Місце проведення: заклад «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 36 ВМР»

Дата проведення: 9 жовтня 2013р.

Тема: «Впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчально-виховний процес початкової школи».

Учасники: вчителі початкових класів навчальних закладів міста.

Робоча програма

Час	Місце		Відповідальна особа
I. Організаційна частина			
13.45 - 14.00	Вестибюль	Реєстрація гостей та учасників семінару	Шевчук Л.В., Ластавляк О.Ю.
II. Вступ			
14.00 - 14.10	каб. 106	Виступ директора школи: "Знайомство зі школою"	Нечипорук Е.В.
14.10 - 14.15	каб. 106	Виступ завідувачі ММК	Москальчук Н.І.
14.15 - 14.20	каб. 106	Виступ методиста ММК з навчальних дисциплін (початкові класи)	Антонішина Ю.М.
III. Науково-теоретична лабораторія вчителя			
14.20 - 14.30	каб. 106	Виступ "Система формування здоров'язберігаючої компетентності учнів початкової школи: поліпредметний підхід"	Зарічна В.А. - вчитель-методист вищої категорії
14.30 - 14.40	каб. 106	Виступ "Здоров'язберігаючі технології в початковій школі - крок до школи культури здоров'я"	Болюбаш А.В. - вчитель кваліфікаційної категорії "спеціаліст"
14.40 - 15.00		Огляд кабінетів початкової школи	Учасники семінару
IV. Науково-практична лабораторія вчителя			
15.00 - 15.10	каб. 104	Застосування на уроках елементів зорової гімнастики	Левчук Т.А. - вчитель I кваліфікаційної категорії
15.10 - 15.20	каб. 104	Застосування на уроках елементів юльоротерапії	Муляр О.А. - вчитель кваліфікаційної категорії "спеціаліст"
15.20 - 15.30	каб. 104	Застосування на уроках елементів музикотерапії	Савчук О.Ю. - вчитель II кваліфікаційної категорії
15.30 - 15.45	каб. 107	Майстер-клас "Світ пальчикових ігор"	Шевчук Л.В. - вчитель кваліфікаційної категорії "спеціаліст"
15.45 - 15.55	каб. 105	Застосування ароматерапії в початковій школі	Кравченко О.В. - вчитель I кваліфікаційної категорії
15.55 - 16.10	каб. 105	Підведення підсумків семінару	Учасники семінару

Вступ

Директор закладу *Нечипорук Е.В.* гостинно зустріла вчителів початкових класів і познайомила з історією школи та особливостями навчально-виховного процесу закладу, побажала учасникам заходу цікавої та плідної роботи.



Роботу «Педагогічної майстерні» відкрила методист початкового навчання ММК *Антонішина Ю.М.*, яка наголосила на актуальності обраної теми, оскільки початкова школа це – старт здобуття знань і навичок зі здорового способу життя, навчання

використанню отриманих знань за межами школи. Учитель повинен особистим прикладом демонструвати здоровий спосіб життя, і лише тоді можна сподіватися, що майбутні покоління будуть здоровими й розвиненими не лише інтелектуально, духовно, але й фізично.

Науково-теоретична частина



Зарічна В.А. розповіла про шлях формування життєвих компетентностей щодо здорового способу життя, про якості особистості, які дають їй можливість ефективно розв'язувати проблеми та долати повсякденні труднощі. Познайомила гостей з клубом «Добродій», метою якого є самовдосконалення дітей у контексті особистісно-

орієнтованого підходу до організації навчально-виховної роботи в школі І ступеня. Продемонструвала фрагмент виховного заходу «Тато, мама, я – спортивна сім'я».



Болюбаш А.В. зауважила, що стержнем усієї педагогічної роботи у напрямку здоров'я-збереження вважає особисте ставлення вчителя до збереження та зміцнення здоров'я у школярів і формування у них позитивної мотивації щодо здорового способу життя. Познайомила гостей з методикою Олександри Дубогай, професора Київського інституту гігієни, з використання мішечків з сіллю для формування правильної постави у школярів.

Науково-практична частина

Вчитель початкових класів **Левчук Т.А.** розповіла про фактори, які призводять до погіршення зору і розвитку захворювань: короткозорості, далекозорості, астигматизму. Продемонструвала елементи зорової гімнастики для очей та казку для непосидючих очей.



Муляр О.А. поділилась досвідом використання елементів кольоротерапії на уроках образотворчого мистецтва, української мови, читання та уроках розвитку зв'язного мовлення. Особливе зацікавлення у колег викликало те, що кольоротерапія має лікувальні властивості.

Савчук О.Ю. запропонувала увазі слухачів елементи музикотерапії, які потрібно використовувати як засіб формування емоційної стійкості у професійній діяльності, керування психічним станом учнів. Наголосила, що підсилити ефект музикотерапії можна за допомогою ароматерапії, дихальних і рухових вправ, залучення живопису, поезії, танцю, кольоротерапії.



Цікавим для гостей виявився майстер-клас «Світ пальчикових ігор», який проводила вчитель початкових класів **Шевчук Л.В.** Педагоги міста із задоволенням виконували завдання для пальчиків: малювали картину з круп, зашнуровували паперовий кросівок.



З використання ароматерапії на уроках ознайомила вчитель **Кравченко О.В.**, яка розповіла як різні рослини та ефірні масла впливають на розумовий і фізичний стан організму людини.



Результати

При підведенні підсумків роботи педагогічної майстерні вчителі міста висловили подяку адміністрації закладу та педагогічному колективу за творчий та змістовний підхід до побудови заходу, практична спрямованість якого сприяла більш тісному та поглибленому спілкуванню між учасниками.

Гості відмітили роботу початкової школи закладу, основною метою якого є навчити вихованців з раннього віку цінувати, берегти й зміцнювати своє здоров'я вести здоровий спосіб життя. Від вчителя залежить, чи впаде зерно турботи про своє здоров'я у душу дитини. Вчителі закладу показали, як зробити так, щоб це зерно проросло та в майбутньому дало щедрий врожай.

Міський методичний кабінет висловлює навчальному закладу щире подяку за проведення педагогічної майстерні!