

Педагогічна майстерня

(з досвіду роботи «Я роблю це так...»)

Місце проведення: заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 21 ВМР»

Дата проведення: 21 листопада 2012 р.

Тема. «Інноваційні підходи педагога до розробки сучасного уроку в початковій школі».

Учасники: молоді вчителі початкових класів навчальних закладів міста.

Робоча програма

Час	Місце	Тема виступу	Відповідальна особа
І БЛОК ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ			
12.15-12.30	Вестибюль	Зустріч та реєстрація учасників педагогічної майстерні	
12.30-12.35	Кабінет №33	Виступ завідуючої міським методичним кабінетом Москальчук Н.І.	
12.35-12.40		Виступ методиста з навчальних дисциплін (початкова школа) Антонішиної Ю.М.	
12.40-12.45		Виступ директора закладу Космини А.С.	
ІІ БЛОК ТЕОРЕТИЧНИЙ			
12.45-12.55	Кабінет №33	Використання новітніх технологій у навчально-виховному процесі як засіб формування творчої особистості	Заступник директора з навчально-виховної роботи Комарчук Г.М.
12.55-13.05		Сучасні інформаційні технології у навчально-виховному процесі	Грустілін О.О
ІІІ БЛОК ПРАКТИЧНИЙ			
13.05-13.15	Кабінет №33	Гендерна рівність. Хлопчики і дівчатка. Такі різні і такі подібні. (фрагмент уроку основ здоров'я, 1-Б клас)	Ушакова Т.А.
13.15-13.30		Використання елементів ейдотехніки на уроках математики. Ігри з цифрообразами (2-Б клас)	Вільчинська І.В.

13.30-13.40		Секрети гарної пам'яті. Ігри й творчі завдання, що передбачають розвиток пам'яті на уроках української мови (2-А клас)	Бутелько М.А.
13.40-13.50		Використання мультимедійних технологій на уроках позакласного читання(1-А клас)	Шпортун Н.М.
13.50-14.10	Кабінет №32	Огляд кабінетів початкової школи	
14.10-16.00	Кабінет №33	Майстер-клас «Формування у молодших школярів внутрішньої позиції «Я – школяр» засобами мультимодальної арт-педагогіки»	Деркач О.О.
IV БЛОК			
16.00-16.05	Кабінет №33	ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ РОБОТИ	

Теоретична частина

Роботу «Педагогічної майстерні» відкрила методист початкового навчання ММК **Антонішина Ю.М.**, яка наголосила на актуальності обраної теми, оскільки підготовка сучасного уроку в умовах впровадження нового Державного стандарту вимагає від педагога інноваційних знахідок щодо підходу до його розробки та реалізації поставленої мети. Учитель сам повинен чітко бачити результат уроку і вміло орієнтувати на нього учнів.



Заступник директора з навчально – виховної роботи **Комарчук Г.М.** познайомила гостей з кафедрою початкового навчання та розповіла про використання вчителями початкових класів закладу новітніх технологій у навчально-виховному процесі, які

позитивно впливають на формування творчої особистості учнів та є дієвими при систематичному застосуванні.

Грустілін О.О. запропонував добірку інтернет-ресурсів, де можна знайти цікаву та різноманітну інформацію при підготовці до уроків в початковій школі.

Практична частина

Вчитель початкових класів **Ушакова Т.А.** показала фрагмент уроку з основ здоров'я у 1-Б класі за темою «Гендерна рівність. Хлопчики і дівчатка. Такі різні і такі подібні» з використанням групової форми роботи та застосуванням ІКТ.



Вільчинська І.В. поділилась досвідом використання елементів ейдотехніки на уроках математики. Особливе зацікавлення у молодих колег викликали ігри з цифрообразами, які продемонстрували учні 2-Б класу, адже у молодшому



шкільному віці діти насамперед запам'ятовують матеріал, який їм дають наочно, у формі реальних предметів (або їх зображень). Щоб засвоїти навчальний матеріал, в учнів має постійно діяти уявлення, створюватися образи

та їх нові комбінації. Діти запам'ятовують не саме слово, а образ, який виникає в їхній уяві. Така робота не пригнічує дитину, а пробуджує її творчі здібності, тому використання певних мнемонічних прийомів запам'ятовування позитивно впливає на розвиток дитини.

Бутелько М.А. запропонувала увазі слухачів ігри й творчі завдання, що передбачають розвиток пам'яті на уроках української мови у 2-А класі. Не секрет, що під час запам'ятовування та відтворення інформації працюють різні види пам'яті, але такий вид, як словесно-логічна пам'ять виражається в

запам'ятовуванні і відтворенні думок. Наша освіта забезпечується саме цією пам'яттю, тому так важливо використати всі її можливості. Словесно-логічній пам'яті належить провідна роль у засвоєнні знань у процесі навчання.



Використання мультимедійних технологій на уроках позакласного читання у 1-А класі продемонструвала вчитель **Шпортун Н.М.**

Цікавим для гостей виявився майстер-клас «Формування у молодших школярів внутрішньої позиції «Я – школяр» засобами мультимодальної арт-педагогіки», який проводила кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології ВДПУ ім. М. Коцюбинського **Деркач О.О.** Молоді педагоги із задоволенням поринули у світ творчості та казки.



Результати

При підведенні підсумків роботи педагогічної майстерні молоді вчителі міста висловили подяку адміністрації закладу та педагогічному колективу за творчий та змістовний підхід до побудови заходу, практична спрямованість якого сприяла більш тісному та поглибленому спілкуванню між учасниками. Завдання сучасної національної школи — розвивати кожну дитину як неповторну

індивідуальність, то ж у сьогоднішньому перенасиченому інформацією світі потрібно вміти віднайти найраціональніші форми та методи роботи, що відповідають найновітнішим вимогам організації освіти в цілому. Гості відмітили роботу початкової школи закладу основою якої є система формування позитивного мислення, яка вчить трансформувати негативні думки та негативні ситуації у позитив, або – «знаходити інший бік медалі» та навчає загальнолюдським принципам та законам рівноваги, розвитку та гармонії у Всесвіті.

***Міський методичний кабінет висловлює організаторам щиро
подяку за проведення майстер-класу!***