*Департамент освіти Вінницької міської ради*

*Міський методичний кабінет*

Експрес – бюлетень фахової інформації

для вчителів фізики та астрономії



***Січень 2015***

***Зміст***

1. Порядок закінчення навчального року та проведення Державної підсумкової атестації у 2014-2015 н.р………*…………………………………..………………………………..3*

# ЗНО 2015…………………………....................................................................................*4*

# Лист МОН № 1/9-586 від 11.11.14 року «Щодо здійснення вчителем науково-дослідницької діяльності та пошукової роботи»……..*………………………………………6*

1. Лист МОН № 1/9-630 від 05.12.14 року «Про неухильне дотримання принципів гарантування свободи педагогічної діяльності вчителя»…………………………..*7*

**Порядок закінчення навчального року та проведення Державної підсумкової атестації у 2014-2015 н.р.**

Закінчується навчальний рік проведенням:

навчальних екскурсій та практики у 5-8 і 10 класах,

державної підсумкової атестації випускників:

 основної (***1-8 червня***)

 старшої (***22-28 травня***) школи.

Вручення документів про освіту рекомендується провести для випускників:

 9-х класів – ***10-11 червня***,

11-х класів – ***30-31 травня***.

**Джерела для завантаження матеріалів для проведення**

**Державної підсумкової атестації у 2014-2015 н.р.**

<http://iitzo.gov.ua/serednya-osvita> Державна підсумкова атестація учнів системи загальної середньої освіти

[Osvita.ua](http://osvita.ua/)  [Середня освіта](http://osvita.ua/school/)  [Інформаційні матеріали](http://osvita.ua/school/materials/)  [Державна підсумкова атестація](http://osvita.ua/school/materials/certification/)  Збірники завдань ДПА у старшій школі (11 клас)

[http://mmk.edu.vn.ua](http://mmk.edu.vn.ua/) Державна підсумкова атестація

**ЗНО 2015**

***РЕЄСТРАЦІЯ на зовнішнє незалежне оцінювання 2015 року***

Реєстрація осіб для проходження зовнішнього незалежного оцінювання здійснюватиметься **з 5 січня до 20 лютого 2015 року**.

Перелік навчальних предметів, з яких особи, що виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України в 2015 році, проходитимуть зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти: **- українська мова і література, історія України, математика, біологія, географія, фізика, хімія, російська мова, англійська мова, німецька мова, французька мова, іспанська мова.**

Кожен зареєстрований учасник зовнішнього незалежного оцінювання матиме право на складання тестів не більше як із **чотирьох навчальних предметів**.

***Строки проведення тестувань з усіх предметів:***

|  |  |
| --- | --- |
| 24 квітня  | українська мова і література;  |
| 3 червня  | французька мова;  |
| 5 червня  | німецька мова;  |
| 8 червня  | іспанська мова;  |
| 10 червня  | англійська мова;  |
| 12 червня  | математика;  |
| 15 червня  | російська мова;  |
| 17 червня  | біологія;  |
| 19 червня  | історія України;  |
| 22 червня  | фізика;  |
| 24 червня  | географія;  |
| 26 червня  | хімія.  |

### *Проведення зовнішнього незалежного оцінювання - ДОДАТКОВА СЕСІЯ:*

|  |  |
| --- | --- |
| 9 червня  | українська мова і література;  |
| 18 червня  | французька мова;  |
| 23 червня  | німецька мова;  |
| 25 червня  | іспанська мова;  |
| 30 червня  | англійська мова;  |
| 1 липня  | математика;  |
| 2 липня  | російська мова;  |
| 3 липня  | біологія;  |
| 6 липня  | історія України;  |
| 7 липня  | фізика;  |
| 8 липня  | географія;  |
| 9 липня  | хімія.  |

***Джерела для завантаження матеріалів для підготовки та реєстрації ЗНО у***

***2014-2015 н.р.***

[Osvita.ua](http://osvita.ua/) [ЗНО](http://osvita.ua/test/) Програми ЗНО

[Osvita.ua](http://osvita.ua/) [ЗНО](http://osvita.ua/test/) ЗНО онлайн

[Osvita.ua](http://osvita.ua/) [ЗНО](http://osvita.ua/test/) [Підготовка до ЗНО](http://osvita.ua/test/training/) ЗНО з фізики

<http://vintest.org.ua/> Готуємось до ЗНО з фізики

<http://testportal.gov.ua/> Підготовка до ЗНО

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

№ 1/9-586 від 11 листопада 2014 року

Департаменти (управління) освіти і науки обласних,

Київської міської державних адміністрацій,

Інститути післядипломної педагогічної освіти,

педагогічні колективи загальноосвітніх навчальних закладів

Щодо здійснення вчителем науково-дослідницької

діяльності та пошукової роботи

До Міністерства освіти і науки України надходять звернення педагогічних працівників з приводу надання роз'яснень щодо вимог до здійснення вчителем науково-дослідницької діяльності та пошукової роботи.

Перелік завдань, обов'язків і кваліфікаційних вимог, що висуваються до учителя загальноосвітнього навчального закладу кваліфікаційними характеристиками професій (посад) педагогічних та науково-педагогічних працівників навчальних закладів (затверджені наказом МОН України від 01.06.2013 № 665), не містить завдань щодо здійснення вчителем науково-дослідницької та пошукової діяльності. Залучення педагогічних працівників до участі у видах робіт, не передбачених робочим навчальним планом, навчальними програмами та іншими документами, що регламентують діяльність навчального закладу, здійснюється лише за їх згодою (пункт 83 Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778).

Обов'язкове визначення для педагогічних працівників тематичних завдань пошукової роботи, встановлення вимог під час проходження атестації, щодо подання ними узагальнюючих матеріалів роботи над певною методичною проблемою не відповідає вимогам, визначеним нормативно-правовими актами у галузі освіти, і є неприпустимим з боку методичних служб усіх рівнів чи органів управління освітою.

Формалізм, котрий супроводжує імітацію такої роботи, відволікає вчителів від виконання ними своїх безпосередніх функцій – надавати дітям якісну освіту.

На підставі викладеного вище доручаємо припинити практику покладання на вчителів функцій формального здійснення такої науково-дослідницької та пошукової роботи.

Учитель у своїй повсякденній діяльності в процесі підготовки до навчальних занять, проведення уроків та позакласних заходів фактично й здійснює і науково-дослідницьку, і пошукову роботу з широкого спектру науково-методичних завдань.

Принагідно звертаємо увагу на вимоги наказу МОН України від 27.05.2014 № 648 "Щодо припинення практики створення та вимагання від дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів документації та звітності, не передбаченої законодавством України".

Доручаємо керуватися цим листом, а також довести його зміст до відома працівників методичних служб, керівників навчальних закладів, педагогічних працівників.

Заступник Міністра Павло Полянський

MIHICTEPCTBО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАІНИ

№ 1/9-630 від 05 грудня 2014 року

Органам управління освітою

Керівникам інститутів післядипломної
педагогічної освіти

Керівникам методичних кабінетів (центрів)

Керівникам навчальних закладів

Педагогічним працівникам

**Про неухильне дотримання
принципів гарантування свободи
педагогічної діяльності вчителя**

Одним з пріоритетів освітньої політики є дебюрократизація діяльності педагогічних працівників, упровадження органами управління освітою сучасних принципів державно-громадської моделі управління. В умовах, коли Міністерство освіти і науки суттєво скоротило переліки звітності, що подаються з регіонів, обмежило кількість загальнонаціональних заходів, й продовжує лінію на дебюрократизацію, продовжують надходити звернення від вчителів загальноосвітніх навчальних закладів щодо неправомірних вимог з боку керівників навчальних закладів, органів управління освітою, методичних кабінетів (центрів) та інших організацій щодо ведення документації вчителем та примусу до виконання невластивих вчителю функцій.

Обов'язки вчителя регламентуються багатьма актами - законами, статутом закладу, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками тощо. Додаткові обов'язки покладають на педагога класне керівництво, предметна та позакласна діяльність, участь у громадській роботі.

При цьому на перешкоді творчій діяльності педагогічного працівника, його зосередженості на виконанні головного функціонального обов'язку і покликання - надання якісних освітніх послуг стоїть переобтяження його введенням усілякої, у багатьох випадках не передбаченої жодним нормативно-правовим актом, письмової звітності, планування та іншої документації. Відтак це поглинає значну кількість сил і часу вчителя, перетворюючи його роботу на механічну рутинну проектно-звітну діяльність, що надмірно контролюється й перевіряється керівниками різних рівнів та інстанцій.

Особливо обтяжливих форм така паперотворчість та позаплановий неправомірний контроль набувають наприкінці семестру та навчального року.

На підставі викладеного вище, у розвиток положень наказу Міністерства освіти і науки України від 27.05.2014 [№ 648](http://osvita.ua/legislation/other/41372/) "Щодо припинення практики створення та вимагання від дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів документації та звітності, не передбаченої законодавством України", листа Міністерства освіти і науки України від 11.11.2014 [№ 1/9-586](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/43886/) "Щодо здійснення вчителем науково-дослідницької діяльності та пошукової роботи" наполягаємо на неухильному дотриманні принципів педагогічної свободи вчителя.

1. Календарне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, у тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарних планів та поурочних планів-конспектів е індивідуальною справою вчителя. Встановлення універсальних у межах навчального закладу, міста, району чи області стандартів таких документів е неприпустимим. Строки їхнього зберігання вчителем також законодавчо не встановлені, а відтак вчитель самостійно приймає про це рішення.

2. Створення, наповнення та зберігання різноманітних порт-фоліо, папок, альбомів тощо з напрацюваннями вчителя на паперових носіях, в тому числі при підготовці його до чергової чи позачергової атестації, участі в конкурсах тощо не належить до передбачених законодавством видів роботи й не може вимагатися від вчителя керівниками навчального закладу, представниками методичних служб чи органів управління освітою.

3. Законодавчі та підзаконні акти у сфері освіти надають вчителеві право, а побудова навчальних програм з предметів передбачає можливість перенесення вчителем уроків, збільшення кількості годин на вивчення окремих тем. Відтак, контроль щодо так званого "відхилення" вчителя від календарного планування чи від матеріалів підручника е неправомірним і неприпустимим.

4. Вибір форм та методів викладання є винятково прерогативою вчителя й не можуть регламентуватися ні адміністрацією навчального закладу, ні органами управління освітою. Вимоги окремих керівників щодо зведення діяльності педагога до застосування ним лише традиційної класно-урочної форми проведення занять чи застосування тих чи інших методик е неправомірними й вчитель не зобов'язаний їх виконувати.

Дотримання цих та інших приписів та принципів сприятиме професійній самореалізації педагогів і, як наслідок, - підвищенню якості освіти.

Заступник Міністра       Павло Полянський