
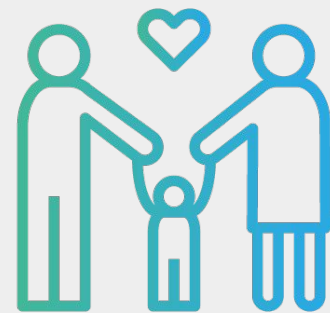




*Зміст*

# Співпраця з батьками



Підготувала  
консультант  
КУ "ЦПРПП ВМР"  
Ю. Антонішина



# Нормативно-правове забезпечення

Відповідно до **п. 2 розділу II “Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти”**, затвердженого Наказом МОН України **від 08.06.2018 № 609**,

до складу Команди супроводу дитини з ООП входять:

## ***У закладі загальної середньої освіти:***

постійні учасники: директор або заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів (класний керівник), вчителі, асистент вчителя, практичний психолог, соціальний педагог, вчитель-дефектолог (з урахуванням освітніх потреб дитини з ООП), вчитель-реабілітолог та **батьки або законні представники (далі - батьки)** дитини з ООП тощо;

залучені фахівці: медичний працівник закладу освіти, лікар, асистент дитини, спеціалісти системи соціального захисту населення, служби у справах дітей тощо.



# Нормативно-правове забезпечення

## *У закладі дошкільної освіти:*

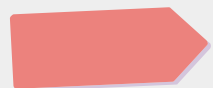
постійні учасники: директор або вихователь-методист, вихователь, асистент вихователя, практичний психолог, соціальний педагог, вчитель-дефектолог (з урахуванням освітніх потреб дитини з ООП), вчитель-реабілітолог та **батьки дитини з ООП** тощо;

залучені фахівці: медичний працівник закладу освіти, лікар, асистент дитини, спеціалісти системи соціального захисту населення, служби у справах дітей тощо.

# ***Важливо!***



***Для реалізації успішного  
інклюзивного навчання  
батьки дитини з ООП мають  
стати частиною шкільної  
команди не лише на папері.***



зміст

**Проблема роботи з дітьми та батьками, які виховують дітей з особливими освітніми потребами, знаходиться в центрі уваги багатьох зарубіжних і вітчизняних науковців: *В. Андрущенко, М. Ярмаченка, Е. Андрєєвої, В. Бондаря, Т. Ілляшенко, А. Колупаєвої, Н. Сабат, Є. Ярської-Смирнової, О. Акімової, І. Іванової, Л. Борщевської та Л. Зібрової* та зумовлює необхідність її практичного спрямування.**

**–погляди науковців**



*Dr.*



## Основною метою взаємодії з батьками/опікунами є:

- створення тісного контакту батьків з педагогами як ресурсу для надання постійної допомоги в розв'язанні проблемних питань, пов'язаних з вихованням дитини;
- участь батьків в громадській діяльності у межах навчального закладу;
- підготовка батьків як учасників змін в соціумі.

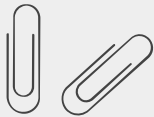


# Форми роботи з батьками:

**загальні  
засідання по  
інформуванню**

**батьківські  
навчальні  
семінари, тренінги  
про завдання та  
зобов'язання  
батьків в процесі  
виховання та  
навчання дітей**

**індивідуальне  
та групове  
консультування**



# Батьки можуть брати участь в:

- **практичній діяльності з дитиною разом з фахівцями (ігри, виховні заходи, екскурсії тощо);**
- **створенні та адаптації дидактичних матеріалів;**
- **ремонтних роботах тощо.**





**В інклюзивному освітньому середовищі батьки дітей з особливими освітніми потребами відіграють важливу роль в процесі створення індивідуальної програми розвитку (ІПР), яка проявляється, головним чином, в наданні інформації про дитину, її родину, наданні необхідної допомоги для забезпечення прогресивного розвитку дитини.**



# Батьки також:

- ❖ надають важливу інформацію, котра допоможе створити та максимально успішно реалізувати індивідуальну програму розвитку дитини;

- ❖ консолідують та забезпечують безперервність навчального процесу, розпочатого педагогічним персоналом навчального закладу;

- ❖ надають зворотну інформацію щодо перенесення дитиною сформованих навичок в побутові домашні ситуації;

- ❖ підтримують відкритий діалог з навчальним закладом

# 10 практичних порад від дефектолога із США Крістін Рів



1

НАДАВАЙТЕ ЧІТКУ  
ІНФОРМАЦІЮ ПРО ТЕ,  
ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ В  
КЛАСІ

2

ПЕРЕДАВАЙТЕ  
БАТЬКАМ ПРИКЛАДИ  
ДЛЯ ДОМАШНЬОЇ  
РОБОТИ

3

ГОВОРІТЬ БАТЬКАМ  
ПРО УСПІХИ: ЇХНЯ  
МОТИВАЦІЯ - ЦЕ  
РУШІЙНА СИЛА  
ВСЬОГО ПРОЦЕСУ

4

ПЕРЕДАВАЙТЕ  
БАТЬКАМ ПРИКЛАДИ  
ДЛЯ ДОМАШНЬОЇ  
РОБОТИ

5

ЗБЕРІГАЙТЕ КОПІЮ  
ІНФОРМАЦІЇ, ЯКУ ВИ  
НАДСИЛАЄТЕ  
БАТЬКАМ ДОДОМУ

# 10 практичних порад від дефектолога із США Крістін Рів



6

НЕ ПЕРЕКЛАДАЙТЕ  
СПІЛКУВАННЯ З  
БАТЬКАМИ ВИКЛЮЧНО  
НА АСИСТЕНТА  
ДИТИНИ

7

НЕ ОБМЕЖУЙТЕСЬ  
ЛИШЕ ПОНЯТТЯМИ  
“ХОРОШИЙ” /  
“ПОГАНИЙ” ДЕНЬ

8

НИКОЛИ НЕ  
ПРИХОВУЙТЕ ПОГАНІ  
НОВИНИ ВІД БАТЬКІВ

9

НЕ КОРИСТУЙТЕСЬ  
ПРАВИЛОМ “Я ПОЧНУ  
РОЗМОВУ, ТІЛЬКИ  
ЯКЩО МЕНЕ  
ЗАПИТАЮТЬ”.

10

НЕ ОЧІКУЙТЕ, ЩО БАТЬКИ  
БУДУТЬ РОЗПОВІДАТИ ВАМ  
АБСОЛЮТНО ВСЕ. ЗАВЖДИ  
ЗАЛИШАЙТЕ ЇМ МІСЦЕ ДЛЯ  
ПОМИЛКИ ЧИ НЕДОМОВКИ

A yellow sticky note is pinned to a light gray background with two pieces of pink tape. A red pen is visible on the left side. The text on the note is in a bold, red, sans-serif font.

**Дякую за увагу!**