

Управління освіти Вінницької міської ради
Міський методичний кабінет

*Методичні рекомендації щодо
запровадження проекту
«Спілкуємося англійською» в ЗНЗ
міста Вінниці*



Червень 2011

Якісні зміни характеру міжнародних відносин України роблять іноземну мову справді потрібною в практичній діяльності людини. У наш час в Україні та в усьому світі відбувається становлення нової системи освіти, яка орієнтована на інтеграцію у світовий інформаційно-освітній простір. Цей процес супроводжується істотними змінами в педагогічній теорії та практиці навчально-виховного процесу, що потребує внести корективи до змісту технологій навчання, котрі повинні відповідати сучасним технічним можливостям та сприяти гармонійному розвитку дитини в інформаційному суспільстві.

За сприяння міського голови Володимира Борисовича Гройсмана, управління освіти Вінницької міської ради в кожному навчальному закладі міста (крім НВК: СЗШ І ст. – гум. гімн. з поглибленим вивченням англійської мови № 1, ВСЗШ № 24 та СЗШ-НРЦ) запроваджується проект «Спілкуємося англійською» з 01.09.2011 р.

Гурток «Спілкуємось англійською» розрахований на учнів початкової, середньої та старшої школи. Учні загальноосвітніх навчальних закладів, бажаючи вдосконалити свої знання та вміння, будуть займатися безкоштовно щосуботи в групах за рівнем розвитку навичок мовленнєвої діяльності (початковий, середній, високий). Заняття кожної групи триватимуть 3 академічні години щотижня. Повний курс розрахований на 90 годин по кожному етапу школи. Всього 270 годин на рік.

Основою гурткової роботи буде висока мотивація активної, свідомої, творчої діяльності учня, що у свою чергу дасть можливість йому самостійно застосовувати іноземну мову в своїй практичній діяльності.

Головна мета гуртка полягає в оволодінні учнями основ іншомовного спілкування, які зумовлюють досягнення учнями достатнього рівня комунікативної компетенції. Робота гуртка «Спілкуємось англійською» спрямована насамперед на розширення світогляду, створення мовного середовища, формування культури спілкування та загальний розвиток мовленнєвої та соціокультурної компетенції учнів.

Основними комунікативними вміннями є:

- ✓ уміння здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчально-трудої, побутової та культурної сфер спілкування на базовому рівні;
- ✓ уміння сприймати на слух та розуміти основний зміст нескладних автентичних текстів;
- ✓ уміння читати й розуміти нескладні автентичні тексти різних жанрів;
- ✓ уміння використовувати в разі необхідності невербальні засоби спілкування.

Вивчення іноземної мови за програмою гуртка передбачає комплексну реалізацію освітніх, виховних й розвивальних цілей.

Освітня мета досягається шляхом навчання учнів засобами іноземної мови, що у свою чергу передбачає:

- усвідомлення учнями суті мовних явищ, іншої системи понять, через яку може сприйматися дійсність;
- розуміння особливостей свого мислення;
- порівняння явищ іноземної мови з рідною мовою;
- оволодіння знаннями про культуру, історію, реалії та традиції країни, мова якої вивчається;
- уміння вчитися (працювати з додатковою літературою, словниками тощо).

Виховна мета реалізується через особисте ставлення до нової культури в процесі оволодіння цією культурою. Передбачає виховання в учнів:

- культури спілкування, прийнятої в сучасній освіті;
- ціннісних орієнтацій, адекватних почуттів та емоцій;
- позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою;
- розуміння важливості оволодіння іноземною мовою і потреби користування нею як засобом спілкування;
- таких рис характеру як толерантність, доброзичливість, активність, працьовитість.

Розвивальна мета реалізується в процесі оволодіння цією культурою.

Передбачено виховання в учнів:

- умінь переносу знань та навичок у нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності;
- мовленнєвих здібностей (фонетичного та інтонаційного слуху, мовної здогадки, імітації, тощо);
- інтелектуальних і пізнавальних здібностей;
- готовності до подальшої самоосвіти в галузі володіння іноземною мовою.

У навчанні виховні й освітні цілі реалізуються в процесі практичного оволодіння мовою. Навчальний процес організовується в такий спосіб, щоб сприяти формуванню в учнів умінь і навичок говоріння, аудіювання і читання. Процес навчання всіх видів мовленнєвої діяльності має здійснюватися паралельно й взаємопов'язано. Фонетичний аспект мовлення має засвоюватися безпосередньо в практичній діяльності під час оволодіння лексичним і граматичним матеріалом. Робота над вимовою здійснюється постійно впродовж усього курсу навчання. Усі вправи й завдання мають бути комунікативно спрямованими.

Під час викладання даного курсу рекомендовано використовувати аудіо- та відеоматеріали, Internet - ресурси, презентації в Power-Point тощо.

Навчання усного спілкування відбувається в межах тем, передбачених навчальною програмою для гуртка. Тематика курсу відповідає віковим особливостям учнів, дає можливість порівнювати побут та звичаї українського народу та народу, мова якого вивчається.

Методист з навчальних дисциплін ММК

Г.Ф. Пелішенко