**Календарно-тематичне планування з інформатики у 4 класі**

(за підручником Морзе Н. В. Інформатика :

підруч. для 4 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Н. В. Морзе, О. В. Барна,

І. О. Большакова, В. П. Вембер. — Видавничий дім «Освіта», 2015. — 192 с.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведення** | **Зміст уроку** | **Сторінки підручника** | **Примітка** |
| **Повторення, узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 3 клас (1 год)** | | | | |
|  |  | Комп’ютери та їх використання. Правила техніки безпеки при роботі за комп’ютером | форзац |  |
| **Файл. Папка. Операції над папками і файлами ( 3 год)** | | | | |
|  |  | Створення папок | 6-10 |  |
|  |  | Видалення файлів і папок | 11-15 |  |
|  |  | Копіювання файлів і папок | 16-20 |  |
| **Опрацювання тексту на комп’ютері (7 год)** | | | | |
|  |  | Тексти і текстовий редактор. Середовище текстового редактора. Відкриття текстового документа | 22-27 |  |
|  |  | Створення текстового документа. Редагування тексту | 28-34 |  |
|  |  | Робота з абзацами. Збереження текстового документа | 35-41 |  |
|  |  | Копіювання і переміщення фрагментів тексту | 42-48 |  |
|  |  | Вставлення зображень у текстовий документ | 49-54 |  |
|  |  | Форматування тексту | 55-61 |  |
|  |  | Правила введення тексту | 62-66 |  |
| **Графічний редактор (4год + 1год)** | | | | |
|  |  | Графічні редактори та їх призначення. Середовище графічного редактора | 68-73 |  |
|  |  | Палітра. Колір фігури і колір фону. Збереження зображень | 74-80 |  |
|  |  | Створення простих графічних зображень. Збереження зображень | 81-86 |  |
|  |  | Вставлення підпису до малюнка. Зміна кольору й розміру шрифту | 87-90 |  |
|  |  | Урок узагальнення та систематизації знань та умінь |  |  |
| **Безпека дітей в Інтернеті (5 год)** | | | | |
|  |  | Правила безпечного користування Інтернетом при пошуку інформаційних матеріалів (повідомлень) | 92-98 |  |
|  |  | Веб-сторінки для дітей. Закладки | 99-104 |  |
|  |  | Навчаємось онлайн. Дитячі бібліотеки | 105-111 |  |
|  |  | Малюємо онлайн. | 112-118 |  |
|  |  | Електронне спілкування. Безпека спілкування в спільнотах | 119-124 |  |
| **Висловлювання. Алгоритми з розгалуженням і повторенням (8 год)** | | | | |
|  |  | Алгоритми і задачі. Аналіз тексту задачі | 126-130 |  |
|  |  | Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. Логічне слідування «Якщо – то – інакше» | 131-136 |  |
|  |  | Алгоритми із повторенням в середовищі *Скретч* | 137-141 |  |
|  |  | Створення та виконання алгоритмів з повторенням у визначеному середовищі. Повторення з умовою в середовищі *Скретч* | 142-147 |  |
|  |  | Створення та виконання алгоритмів з повторенням у визначеному середовищі. Повторення повторень в середовищі *Скретч* | 148-153 |  |
|  |  | Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням для виконавців у визначеному середовищі. Алгоритми із розгалуженням в середовищі *Скретч* | 154-158 |  |
|  |  | Створення та виконання алгоритмів з розгалуженням для виконавців у визначеному середовищі. Повне розгалуження в середовищі *Скретч* | 159-165 |  |
|  |  | Створюємо проекти | 166-170 |  |
| **Робота з презентаціями (4 год)** | | | | |
|  |  | Комп’ютерна презентація, її об’єкти. Середовище редактора презентацій.  Робота з об’єктами на слайдах презентації | 172-176 |  |
|  |  | Створення презентації на основі шаблону | 177-182 |  |
|  |  | Анімаційні ефекти у комп’ютерній презентації | 183-187 |  |
|  |  | Розробка плану створення презентації на задану тему. | 188-192 |  |
| **Повторення та узагальнення вивченого у 4 класі (2год)** | | | | |
|  |  | Урок узагальнення та систематизації знань та умінь |  |  |
|  |  | Урок узагальнення та систематизації знань та умінь |  |  |