**Анкета самооцінювання професійного росту**

**педагога – початківця**

**І семестр**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Питання для діагностики рівнів оволодіння змістом педагогічної діяльності | Володію  (5 балів) | Володію частково  (1-5 балів) | Потребую консультування  ( наставника/ спеціаліста ЦПРПП – вписати) |
| 1 | Знання програми/ програм курсу |  |  |  |
| 2 | Знання змістових ліній, прийомів їх реалізації |  |  |  |
| 3 | Ключові , предметні компетентності, прийоми їх формування |  |  |  |
| 4 | Планування уроку , визначення його типу, структури |  |  |  |
| 5 | Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів |  |  |  |
| 6 | Планування роботи гуртка/факультативу |  |  |  |
| 7 | Визначення теми, мети самоосвіти |  |  |  |
| 8 | Використання ІКТ на уроці:методичний, технологічний аспекти |  |  |  |
| 9 | Володіння алгоритмом самоаналізу уроку, позакласного заходу |  |  |  |
| 10 | Веденння учительських блогів, дотримання культури комунікації |  |  |  |
| 11 | Забезпечення засад партнерства, дитиноцентризму |  |  |  |
| 12 | Організація освітньої діяльності в інклюзивному класі/ групі |  |  |  |
| 13 | Дистанційне навчання |  |  |  |
| 14 | Робота з батьківською громадою класу |  |  |  |
| 15 | Ведення шкільної документації |  |  |  |