**Алгоритм розробки уроку**

1. Опрацювання програми предмету ( розділ, тема уроку, очікувані результати), підручника.
2. Проектування уроку:

* визначення мети, типу уроку**\***, його структури;
* підбір навчального матеріалу, прийомів повідомлення цілей уроку, методів навчання, які спрямовані на формування ключових та предметних компетентностей;
* підбір ІКТ за умови доцільності використання, як мотивації до навчально- пізнавальної діяльності, дидактичних матеріалів для активізації, індивідуалізації та диференціації навчальної діяльності;
* прогнозування можливостей інтеграції, міжпредметних зв’язків;
* можливості реалізації змістових ліній**\*\*** через навчально-пізнавальну діяльність;
* вербальне і невербальне оцінювання учнів

 3.Складання плану уроку, робочих тез.

 4.Само- /консультативний аналіз уроку( за потреби).

\**Відповідно до Типової освітньої програми для ЗЗСО визначені такі типи уроків:*

*- формування компетентностей;*

*- розвитку компетентностей;*

*- перевірки та / або оцінювання досягнення компетентностей;*

*-корекції основних компетентностей;*

*- комбінований урок.*

*\*\*Змістові лінії :*

*1)екологічна безпека і сталий розвиток;*

*2) громадянська відповідальність;*

*3) здоров’я і безпека;*

*4) підприємливість і фінансова грамотність.На уроці вчитель/вчителька може організувати роботу над формуванням кількох , а не всіх ліній одночасно.*