

# Творча лабораторія

## «Алгоритм роботи впровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт». Методичний аспект»

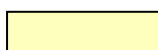
В 2011-2012н.р. на базі ДНЗ №57 працювала творча лабораторія педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів м. Вінниці у складі: керівник - Рудик Г.В. (вихователь-методист ДНЗ №57), Низькова О.І. (вихователь-методист ДНЗ №13), Артоуз О.А.(вихователь-методист ДНЗ №30), Карпенко А.В.(вихователь-методист ДНЗ№4), Грібова О.В. (вихователь-методист ДНЗ№6), Пороннік Н.Ю.(вихователь-методист ДНЗ№18).

Педагогами творчої лабораторії розроблено детальний алгоритм впровадження програми розвитку дітей дошкільного віку «Впевнений старт», який поділено на три етапи (підготовчий, практичний, аналітичний), узгоджено роль і функції методичного кабінету щодо реалізації програми, напрацьовані плани методичних заходів з педагогами, батьками та учителями початкової школи по впровадженню програми.

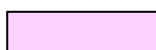
### Алгоритм впровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»



Кольорограма схеми:



Робота з педагогами



Робота з батьками



## Семінар з вивчення програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1	«Впевнений старт» — програма підготовки майбутніх першокласників до шкільного навчання. Розділи програми, їх зміст. Орієнтовні показники нервово-психічного розвитку дітей 5 і 6 років.	6.11.2011	Вихователь-методист, практичний психолог	Проведено
2	Найдоцільніші форми роботи з дітьми щодо реалізації різних розділів програми «Впевнений старт». Методи і прийоми роботи з дітьми, спрямовані на всебічну підготовку дітей до шкільного навчання.	13.11.2011	Вихователь-методист	Проведено
3	Розвиток мислення як одна з умов опанування дошкільниками інформаційних технологій. Психолого-педагогічна робота з майбутніми першокласниками	20.11.2011	Вихователь-методист, практичний психолог	Проведено
4	Шляхи реалізації програми «Впевнений старт» (звіт творчої групи щодо розроблення програми «Школа майбутнього першокласника»)	27.11.2011	Вихователь-методист, практичний психолог творча група педагогів	Проведено

### Проблемний семінар:

«Системний підхід до розвитку, навчання і виховання дітей старшого дошкільного віку відповідно до програми «Впевнений старт»».

Термін: 1 місяць. Кількість годин: 5

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1	Обов'язковість дошкільної освіти для дітей старшого дошкільного віку та можливі форми здобуття.	Жовтень 1 тиждень	Завідуюча ДНЗ	Проведено
2	Науково-методичне забезпечення програми «Впевнений старт».	Жовтень 1 тиждень	Вихователь	Проведено
3	Організація методичної роботи в ДНЗ в період впровадження програми «Впевнений старт».	Жовтень 2 тиждень	Вихователь-методист	Проведено
4	Інклюзивна освіта: стан і перспективи.	Жовтень 3 тиждень	Вихователь, психолог	Проведено
5	Професійна компетентність педагогів	Жовтень	Вихователь	Проведено

	ДНЗ (рекомендації щодо впровадження в навчально-виховний процес з дітьми старшого дошкільного віку програми «Впевнений старт»).	4 тиждень		-дено
--	---	-----------	--	-------

## Круглий стіл вихователів старших груп ДНЗ та вчителів початкових класів ЗОШ з питання:

*«Спільні підходи до розвитку особистості дитини 5 – 6 року життя»*

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальний	Примітка
1	Мета та завдання круглого столу	Листопад	Завідувач ДНЗ	
2	Результати моніторингу адаптації учнів перших класів ЗШ (випускників садка) до шкільного життя		Психолог ЗОШ	
3	Формування шкільної зрілості випускника ДНЗ відповідно до вимог програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»		Вихователь-методист	
4	Формування логіко-математичної компетентності дітей старшого дошкільного віку відповідно до програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»		Вихователі старших груп	
5	Навчання елементів грамоти та формування навичок граматично правильного мовлення у дітей 6-го року життя відповідно до програми «Впевнений старт»		Вихователі старших груп	
6	Роль батьків у процесі адаптації дитини до шкільного навчання		Вчитель початкових класів	
7	Перегляд уривку динамічної паузи в 1 класі		Вихователь-методист, вчитель поч. класів	
8	Прийняття рекомендацій круглого столу, підведення підсумків круглого столу		Завідувач ДНЗ	

### Педагогічна рада

*Вплив художньо-мовленнєвої діяльності на формування мовної компетенції дошкільника за змістом програми «Впевнений старт»*

#### Порядок денний:

1. Методичний аспект упровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»
2. Розвиток художньо-мовленнєвої діяльності старших дошкільників.
3. Інноваційні технології реалізації програми «Впевнений старт».

4. Тематичний контроль «Ефективність форм організації художньо-мовленнєвої діяльності в групах старшого дошкільного віку».

5. Анкетування педагогів «Організація та зміст художньо-мовленнєвої діяльності в ДНЗ».

*Розроблений алгоритм та види колективної роботи з педагогами за програмою «Впевнений старт» пропонуємо для впровадження в роботу ДНЗ міста.*