**Положення**

**про проведення конкурсу освітніх проектів**

**у галузі дошкільної освіти**

 Міський конкурс освітніх проектів у галузі дошкільної освіти проводиться Департаментом освіти Вінницької міської ради на виконання пріоритетних завдань Програми розвитку освіти м. Вінниця 2013-2020 р.р.

1. **Загальні положення :**

Засновник конкурсу - Департамент освіти Вінницької міської ради.

Проектна діяльність є досить актуальним напрямком роботи дошкільних навчальних закладів міста та цікавою формою організації навчання.

 Проектування — це прогресивна діяльність, що має початок і кінець за часом і спрямована на досягнення прогнозованих результатів, створення обумовленого продукту чи послуги, при визначених ресурсах, термінах та діях. Метод проектів – це дидактичний інструмент, який створює унікальні передумови для розвитку цілеспрямованості та самостійності учасників проекту в осягненні нового, стимулюючи їх природну тягу до непізнаного, допомагає оволодіти новим способом діяльності. Керівник проекту перетворюється на організатора пізнавальної діяльності учасників, стає співучасником творчого процесу.

Застосування методу проектів дає учасникам проекту можливість самостійно здобути знання, набути практичних навичок під час виконання практичних завдань або розв’язання проблем, що потребують інтеграції знань з різних предметних областей. У проектній діяльності виховується «діяч», а не «виконавець», розвиваються вольові якості особистості, формуються навички партнерської взаємодії.

 Педагоги розробляють цікаві проекти на актуальні теми згідно Положення з вихованцями та їх батьками.

Уміння користуватися методом проектів - показник високої кваліфікації педагога, його прогресивної методики навчання і розвитку дітей. Освітні проекти відносять до технологій XXI в., які засновані на вмінні адаптуватися до дуже нестабільних умов життя людини постіндустріального суспільства. На сучасному етапі розвитку дошкільної освіти стає актуальним питання створення системи роботи з упровадження в освітній процес дошкільного навчального закладу освітніх проектів.

1. **Мета та завдання міського конкурсу:**

 Метою роботи над проектом є :

* Підвищення рівня обізнаності педагогів ДНЗ з особливостями використання методу проектів в освітньому процесі;
* Необхідність переходу від стереотипної системи подачі знань до сучасного продуктивного навчання, яке направлено на розвиток пізнавальних і творчих здібностей дошкільників, формування у них інтересу і потреби до активної продуктивної діяльності;
* Створення належного освітнього простору для реалізації проектів;
* Залучення батьків до активної співпраці у проектній діяльності;
* Сприяння розвитку індивідуально – творчій діяльності педагогів в розробці стратегії, тактики і технології освітнього процесу, забезпечення якісних результатів педагогічної діяльності.
* Формування передумов до експериментальної та пошукової діяльності, інтелектуальної ініціативи.

***Структурні компоненти проекту:***

* формулювання мети (що й навіщо треба зробити);
* вибір шляхів реалізації проекту;
* робота над проектом;
* оформлення результатів проектної діяльності;
* обговорення результатів роботи.

***Типи педагогічних проектів за змістом діяльності****:*

* Експериментальний, пошуково - дослідницький (створення ситуації успіху для кожної дитини шляхом диференційованого підходу у здійсненні експериментальної та пошуково – дослідницькій діяльності, підтримка ініціативи і активності кожного вихованця та наповнення його життя яскравими враженнями і відкриттями);
* Творчий (сприяння створенню єдиного простору ДНЗ і родини, об’єднаних загальною метою залучення дітей до високого мистецтва – музичного, театрального, образотворчого, літературного. Забезпечення дошкільникам можливості слухати і розуміти класичну музику у «живому» виконанні, виховання естетичної грамотності, формування поняття про пейзажний живопис, жанри образотворчого мистецтва, техніки живопису. Втілювати в художні образи творчих завдань – образотворчих, декоративних, дизайнерських. Використання неповторний потенціалу соціокультурної спадщини нашого рідного міста, мікрорайону та залучення до спадщини вітчизняного та світового мистецтва);
* Художньо - мовленнєвий **(**виховання інтересу у дошкільників та їх родин до рідної мови, прагнення до досконалого володіння рідною мовою,формування високого рівня мовленнєвої культури, створення мовленнєвого середовища, сприятливих умов для активізації художньої, ігрової та пізнавальної активності дітей, занурення їх у світ словесної творчості, урізноманітнення їх художнього, естетичного, емоційно – чуттєвого досвіду).

 **3. Конкурсна комісія**

3.1. Конкурсна комісія проводить оцінювання робіт.

 **4. Порядок і терміни проведення Конкурсу**

4.1. Конкурс проходить з 03 травня по 31 жовтня 2017 р. у два тури:

* І-й тур Конкурсу - ознайомлення з поданими матеріалами, оцінювання робіт, рекомендації переліку робіт для участі у ІІ-му турі Конкурсу (11.10.-20.10.2017 р.),
* ІІ-й тур Конкурсу - стендова презентація та оцінювання представлених освітніх проектів (24.10.-31.10.2017 р.)

4.2. Заяви на участь приймаються в терміни згідно до наказу.

 **5. Учасники Конкурсу**

У Конкурсі можуть брати участь педагогічні працівники ДНЗ, вихованці та їх батьки як особисто, так і групою авторів або творчий ко­лектив ДНЗ (вік, стаж роботи, кваліфікаційна категорія учасників не обмежується).

 **6.Основні вимоги до участі в Конкурсі освітніх проектів.**

Представлений на конкурс проект має бути оформлений у вигляді паспорту проекту:

* Тема
* Мета
* Актуальність
* Завдання
* Об’єкт проекту
* Предмет проекту
* Учасники
* Характер
* Тривалість (*проекти одного дня, короткотривалі, довготривалі*)
* Гіпотеза
* Прогнозований результат

 **7. Вимоги до оформлення заяви**

7.1. Тема освітнього проекту, провідної педагогічної ідеї;

7.2. Змістовий напрям освітнього проекту (згідно з Положен­ням про Конкурс);

7.3. Короткі інформаційні дані про учасни­ка, групу учасників (прізвище, ім'я, по батькові, навчаль­ний заклад, адреса (домашня, службова, телефон); наявність кваліфікаційної категорії, інші нагоро­ди; стаж роботи, копія документа, що засвідчує реко­мендацію на участь у Конкурсі, затвердженого печаткою і підписом керівника закладу) або інформаційні дані про педагогічний колектив ДНЗ (назва ДНЗ, юридична адреса, телефон; нагороди, досягнення педаго­гічного колективу; копія документа, що засвідчує реко­мендацію на участь у Конкурсі, затвердженого печаткою і підписом керівника закладу).

 Освітні проекти, подані для розгляду на конкурсній комісії укладаються та оформлюються у вигляді опису освітнього проекту та безпосередньо освітнього проекту.

**8. Оформлення та зміст титульної сторінки опису освітнього проекту**: тема освітнього проекту; змістовий напрям; тип освітнього проекту; тривалість освітнього проекту; інформаційні дані про автора, групу авторів: *(прізвище, ім`я по батькові, ДНЗ, посада; кваліфікаційна категорія)*

**10. Оформлення та зміст опису освітнього проекту:**

* ***Обґрунтування необхідності створення освітнього проекту, впорядкування умов і матеріально-технічного забезпечення*.**
* Аналіз, діагностика та оцінка поточного стану об’єкту проектування (у відповідності до масштабу обраної проблеми), виявлення в ньому недоліків, протиріч (розгляд структури об’єкту, визначення слабких сторін і недоліків).
* Теоретичне обґрунтування визначеної проблеми, орієнтовний список науково-методичних джерел.
* Аналіз наявного стану матеріально-технічного, правового забезпечення для майбутньої реалізації освітнього проекту.
* ***Опис документу освітнього проекту*.**
* Визначення мети освітнього проекту, завдань реалізації.
* Концептуалізація проектного педагогічного задуму.
* Цілісний план-програма реалізації освітнього проекту (визначення просторово-часових показників, матеріально-технічного, науково-методичного забезпечення, визначення процедур поточного контролю).
* ***Констатація переходу освітньої системи до нової якості*.**
* Гіпотетичне експериментальне використання освітнього проекту.
* Апробація проекту (часткова перевірка ідеї, інновації в активній педагогічній практиці).
* Самооцінка отриманого проекту і якісних результатів його експериментальної апробації. Критична рефлексія труднощів, корекція, оптимізація проекту.
* Незалежна експертна оцінка ефективності освітнього проекту (проводиться спеціалістами ММК, ДО ВМР, науковцями КЗ ВАНО). Пропозиції про можливість використання освітнього проекту.

**11.** **Вимоги до оформлення опису освітнього проекту:**

11.1. Проект надається в друкованому та електронному форматі; обсяг 12-14 сторінок, шрифт Times New Roman, розмір 14, інтервал 1,5, береги: верхнє – 2 см, нижнє – 2 , ліве – 2, праве – 1,5.

11.2. Оформлення та зміст освітнього проекту, представлення його у вигляді документу: концепції, програми, моделі, плану тощо.

11. 3. Титульна сторінка охоплює назву освітнього проекту, інформацію про авторів, наукових консультантів .

11.4. Зміст освітнього проекту.

11.5. Пояснювальна записка (короткий опис мети проектування, часової тривалості проекту, концептуалізації проектного педагогічного задуму, плану реалізації освітнього проекту).

11.6. Документ освітнього проекту.

11.7. Вимоги до оформлення документу освітнього проекту: надається в друкованому та електронному форматі; обсяг сторінок – необмежений.

 **12. Захист та оцінювання конкурсних робіт**

12.1. Критерії оцінювання освітнього проекту у І-му турі:

* значущість і актуальність окреслених проблем в конкретному ДНЗ;
* глибина занурення у проблему, залучення знань із інших галузей науки;
* ймовірність досягнення очікуваних результатів, переконливість аргументації логіко - розумових висновків;
* естетичність оформлення освітнього проекту;
* наявність власних творчих знахідок;
* унікальність, інноваційний потенціал освітнього проекту.

12.2. За результатами І-го туру визначаються кращі робіти для участі у стендовій презентації (ІІ турі) та оцінювання освітніх проектів.

12.3. Критерії оцінювання освітнього проекту у ІІ-му турі:

* результативність діяльності автора, групи авторів;
* методична цінність проекту;
* ефективність добору та використання засобів для реалізації освітнього проекту;
* фахова майстерність презентації освітнього проекту;
* змістова цінність освітнього проекту, перспектива реалізації в ДНЗ;
* корпоративна культура авторів освітнього проекту та взаємодія з іншими учасниками стендової презентації;
* загальне враження від презентації, відповідність ходу презентації основній змістовій лінії освітнього проекту.

12.6. Максимальна кількість балів - 60.

12.4. Під час оцінювання презентації освітніх проектів результати І-го туру не враховуються.

 **13. Підбиття підсумків і нагородження**

13.1. Учасники Конкурсу нагороджуються дипломами.

13.2. Переможці Конкурсу (І, ІІ, ІІІ місця) нагороджуються грамотами Департаменту освіти та подарунками. У разі рівноцінності матеріалів щодо дотримання умов Положення та розкриття змісту освітнього проекту, Конкурсна комісія залишає за собою право надання рівнозначних місць.