**ПОЛОЖЕННЯ**

**про конкурс професійної майстерності педагогічних працівників**

**дошкільних навчальних закладів"Вихователь року-2015"**

**1.Загальні положення**

1.1. Положення визначає порядок та форми проведення міського конкурсу професійноїмайстерності педагогічнихпрацівників дошкільних навчальних закладів «Вихователь року» (далі – Конкурс).

1.2.  Конкурс проводиться *з метою*

* підвищення престижу професіївихователя ДНЗ;
* виявлення, підтримки і заохочення талановитих педагогів;
* формуваннятрадицій і розповсюдженнякращогопедагогічногодосвіду.

1.3. *Основними завданнями* Конкурсу є:

* формування позитивної громадської думки про професію вихователя дошкільного навчального закладу;
* піднесення ролі вихователя дошкільного навчального закладу в суспільстві;
* привернення уваги місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, громадськості до проблем дошкільної освіти;
* оптимізація інноваційної діяльності вихователя, удосконалення його фахової майстерності, стимулювання творчого самовдосконалення;
* популяризація перспективного педагогічного досвіду.

**ІІ. Учасники Конкурсу**

Учасниками Конкурсу можуть бути педагогічні працівники дошкільних навчальних закладів міста з відповідною фаховою освітою, які працюють у дошкільних навчальних закладах різних типів, форм власності, підпорядкування, мають стаж педагогічної роботи не менше 4 років, без обмеження віку.

Участь вихователівуКонкурсіздійснюється на добровільних засадах.

Висуненнякандидатівможепроводитись:

* за ініціативоюміського-методичного кабінету;
* рішеннямпедагогічної ради (колективу) дошкільногонавчального закладу, ради дошкільногонавчального закладу;
* самовисуненням педагога тощо.

Допускається повторна участь у Конкурсіфіналістівпопередніхроків. Результати конкурсу враховуютьсяпід час атестації та присвоєнняпедагогічнихзвань.

**ІІІ. Організація проведення Конкурсу.**

3.1.Проведення конкурсу на всіхетапахпередбачає:

- оцінкусистемироботивихователя і ступеняоволодінняметодикою проведеннязаняття, науково- методичною проблематикою на сучасномурівні;

- аналізметодик, прийомів і підходів у навчанні;

- організацію і проведеннязаходів, якірозкриваютькомунікативніякості і професійну культуру учасників;

3.2.Конкурс проводиться у ІІ тури.

І тур – проводиться в усіх дошкільних закладах між вихователями, за розробленим оргкомітетом сценарієм, у присутності всіх працівників.

Для проведення І туру на місцях (у дошкільних закладах) утворюються оргкомітети й журі.

3.3. За підсумками першого туру дошкільні навчальні заклади рекомендують переможця для участі у другому турі Конкурсу.

3.4. Другий тур Конкурсу організовує та проводить Департамент освіти та міський методичний кабінет відповідно до цього Положення.

3.5. Міський методичний кабінет ( дошкільна освіта) забезпечує:

- розроблення методичних рекомендацій, зразків документації (анкета учасника, бланки протоколів, оцінних листів тощо);

- формування пропозицій до складу організаційного комітету та журі другого туру Конкурсу;

- зберігання матеріалів другого туру Конкурсу.

3.6. Реєстрація учасників другого туру Конкурсу здійснюється за умови подання повного комплекту матеріалів:

* заявку про участь в конкурсі та заяву учасника на ім'я Голови організаційного комітету про участь у другому турі Конкурсу, якою учасник підтверджує обізнаність з умовами проведення другого туру Конкурсу ( Додаток №4);
* анкету учасника міського конкурсу «Вихователь року-2015), (Додаток №5);
* висновок ДНЗ про педагогічну, методичну та суспільнозначиму діяльність учасника міського конкурсу ( не більше двох друкованих сторінок);
* творчий проект «Представлення інноваційного педагогічного досвіду»
* дві кольорові фотографії учасника в електронному вигляді:

1. Портрет конкурсанта;

2. Фото з учасником під час заняття чи режимного моменту.

Всім ДНЗ необхідно подати до ІІ туру для конкурсного оцінювання прес-релізи проведення конкурсу «Вихователь року-2015», який має включатипрограму проведення конкурсу, номінації, прізвища та фото учасників.

3.7.Послідовність участі у другому турі Конкурсу визначається жеребкуванням у присутності журі та учасників другого туру Конкурсу.

3.8.Результати проведення кожного етапу другоготуру Конкурсу оформляються протоколами засідання журі та засвідчуються підписами голови та всіх членів журі, присутніх на засіданні.

3.9.Комплекти матеріалів, надіслані на другий тур Конкурсу, не повертаються.

**ІV.Зміст і терміни проведення ІІ туру Конкурсу.**

ІІ тур Конкурсу включає в себе проведення:

* ***заочного та***
* ***очних етапів.***

***Заочний етап****:* журі Конкурсу оцінює творчий проект «Представлення інноваційного педагогічного досвіду» у вигляді опису власної системи роботи.

**Очний етап** *включає Конкурсні завдання:*

***І.-Навчальне заняття з дітьми та***

***- самоаналіз заняття*** ( регламент до 10 хвилин, включаючи запитання членів журі. Самоаналіз – це розбір і оцінка заняття в цілому та окремих його сторін. Протягом 10 хвилин вихователь аналізує хід заняття, результати своєї та дитячої діяльності на занятті, оцінює особливості та рівень підготовки дітей. Порівнює із заняттями, які проводить у своїх групах, ділиться методичними знахідками, які не вдалося використати, вказує на свої помилки та прорахунки. При цьому члени журі можуть задавати питання для одержання додаткової інформації про хід та результати діяльності вихователя і дітей на занятті).

Тему і віковугрупувизначає сам конкурсант. Місцепроведеннязаняття, визначаєтьсяжеребкуванням. Базові ДНЗ для проведення занять визначаютьсяоргкомітетом.

Термінпроведення- 16.-20.11.2015р.

***ІІ.Проведенння майстер-класу « Я роблюце так»*** (тривалість 15 хвилин +5хвилин длявідповідей на запитання.***Майстер-клас*** є однією з форм презентації досягнень конкурсанта як педагога, де він виконує роль «вихователя», розкриваючи методи своєї роботи та оригінальні ідеї з присутніми ваудиторії. При проведенні майстер-класу конкурсант повинен вибрати таку форму проведення, яка б захопила аудиторію.

Термінпроведення: 12.11.2015р.

***ІІІ.Захист-презентаціявласногоінноваційногопрофесійногодосвіду***

(до 15 хвилин)

Термінпроведення: 26.11.2015р.

***ІV.Виконання учасником тестових завдань з теорії та методики виховання***. комп’ютерне тестування)

Термінпроведення: 04.11.2015р.

**V.Критерії оцінки, вимоги до конкурсних матеріалів.**

**Заняття**

1.Доцільність використання засобів навчання.

2.Рівень комунікативного спрямування заняття ( форми організації навчальної діяльності, співвідношення мовлення вихователя та дітей).

3.Мотивація й активізація навчальної діяльності

4.Забезпечення зворотного зв’язку, рівень реалізації функції контролю на занятті.

5.Підведення підсумків заняття

6.Відповідність досягнутого на занятті рівня сформованості мовленнєвих навичок вмінь поставленим цілям.

7.Мовлення вихователя.

8.Раціональність використання часу на занятті.

**Самоаналіз заняття**

1.Досягнення мети заняття ( практичної, розвивальної, освітньої, виховної)

2.Обгрунтування структури заняття.

3.Доцільність та ефективність використаних прийомів, режимів і форм роботи.

4.Доцільність використання засобів навчання.

5.Мотивація навчальної та виховної діяльності.

6. Аналіз результатів навчальної діяльності на занятті.

**Майстер-клас « Я роблю це так»**

1.Знання нових ідей, теорій, проблем з теми.

2.Відповідність вибраної теми майстер-класу вимогам і програмам.

3.Відповідність форми майстер-класу змісту досвіду.

4.Чіткість і конкретність у постановці завдань.

5.Раціональність використання часу.

6.Оригінальність підходу до майстер-класу.

7.Доцільність та характер оснащення форми.

8.Уміння володіти аудиторією( образність, емоційність, культура спілкування).

9.Досягнення результатів.

**Вимоги до оформлення творчого проекту з описом досвіду:**

**1.**В описі досвіду вихователь висвітлює проблему, над якою працює та методи і засоби її вирішення, розкриваючи індивідуальні особливості своєї роботи.

**2.** Опис досвіду роботи обсягом - до 10 друкованих сторінок ( без додатків). Викладені в досвідіпозиціїможуть бути підтвердженідодатками: розробкамиконспектів занять, виховнихзаходів ( до 3-х).

Матеріали подати в паперовому та електронному вигляді в ММК ( методистам з дошкільної освіти Сокиринській Н.Д., Бондарчук Л.В.).

**3**.Орієнтовний план опису досвіду може включати алгоритм:

- обґрунтування актуальності досвіду, його практичне значення;

- висвітлення основної ідеї досвіду, її інноваційну значущість;

- посилання на наукові чи практичні дослідження, на які опираєтесь у своїй роботі;

- наукові концепції та теорії, чиїх авторів використовуєте;

- розкриття технології реалізації провідної педагогічної ідеї та її складових;

- пояснення запропонованих інновацій в організації навчально-виховного процесу;

- аналіз результатів власної професійної діяльності, з вказівкою змін в якості знань дітей в оволодінні практичними уміннями і навичками, розвитку інтересу до знань тощо;

- перелік проблем та труднощів, з якими Ви зіткнулися в процесі роботи та шляхи їхподолання;

- власна точка зору на змістосвіти, форми, методи, прийоми, засобинавчання і вихованнядошкільників.

**VІ.Організаційний комітет**

6.1. Очолює організаційний комітет голова, який здійснює розподіл повноважень між його членами та керує роботою з організації проведення другого туру Конкурсу.

6.2. Члени організаційного комітету другого туру Конкурсу:

* роз’яснюютьзавдання і порядок проведення Конкурсу
* створюють необхідні умови для забезпечення порядку проведення другого туру Конкурсу та успішної роботи учасників другого туру Конкурсу;
* розробляють конкурсні завдання, критерії їх оцінювання;
* приймають за поданням журі рішення про визначення переможця, лауреатів другого туру Конкурсу та їх нагородження;
* сприяють висвітленню результатів другого туру Конкурсу у фахових періодичних виданнях і засобах масової інформації;

**VІІ. Журі другого туру Конкурсу.**

7.1. Журі:

Голова та члени журі:

* організовують роботу, дотримання порядку проведення другого туру Конкурсу, оформлення відповідних документів;
* оцінюють матеріали, подані на Конкурс, якість виконання конкурсних завдань; заповнюють оцінні листи;
* проводять засідання;
* забезпечують об'єктивність оцінювання робіт учасників другого туру Конкурсу та конфіденційність результатів;
* готують пропозиції щодо визначення переможця і лауреатів другого туру Конкурсу, їх нагородження.

**VIІІ. Визначення та відзначення переможця та лауреатів**

**другого туру Конкурсу**

8.1. Результати проведення другого туру Конкурсу розглядає і затверджує організаційний комітет за поданням журі.

За підсумками другого туру Конкурсу на підставі узагальнених оцінних листів визначається троє учасників, які набрали найбільшу кількість балів. Переможцем другого туру Конкурсу вважається учасник, який набрав найбільшу кількість балів. У випадку однакової кількості балів перевага надається тому учаснику другого туру Конкурсу, який має вищий бал за практичний етап. Решта з відібраних учасників є лауреатами другого туру Конкурсу, між якими, за рішенням організаційного комітету, розподіляються друге і третє місця.

8.2. Нагородження: переможці таучасники Конкурсу нагороджуються грамотами та цінними подарунками.

8.3. Результати другого туру Конкурсу затверджуються наказом Департаменту освіти та оприлюднюються на його сайті.

8.4. Спірні питання стосовно процедури проведення другого туру Конкурсу та результатів участі у ньому розглядає організаційний комітет.

**ІХ. Зберігання, публікація матеріалів, надісланих на другий тур Конкурсу.**

9.1. Комплекти матеріалів, надіслані на другий тур Конкурсу, зберігаються в Міському методичному кабінеті.

9.2. Комплекти матеріалів зберігаються 1 рік.

9.3. Формування каталогу педагогічної майстерності та популяризацію педагогічного досвіду учасників другого туру Конкурсу здійснює Міський методичний кабінет.