**Департамент освіти Вінницької міської ради**

**Міський методичний кабінет**

***ЕКСПРЕС-БЮЛЕТЕНЬ***

***фахової інформації з дошкільної освіти***

***Інструктивно-методичні поради щодо впровадження діючих чинних програм розвитку дитини дошкільного віку.***

***Методичні рекомендації для вихователів-методистів ДНЗ***

******

**Підготувала методист з дошкільної освіти ММК Сокиринська Н.Д.**

**Вінниця**

**Серпень-2014р.**

Методичне забезпечення освітнього процесу має неперервний характер, випливає з реальних проблем, що виникають у педагогічній діяльності, і передбачає широкий набір видів, форм і змісту діяльності.

Відповідно до статті 26 Закону України «Про дошкільну освіту» завданнями науково-методичного забезпечення системи дошкільної освіти є:

- розроблення та впровадження програмно-методичної бази дошкільної освіти;

- створення навчально-виховних програм, навчально-методичних та навчально-наочних посібників;

- узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду;

- організація співпраці з іншими навчальними закладами для підвищення ефективності програмно-методичного забезпечення;

- аналіз стану освітньої роботи та рівня розвитку дитини відповідно до завдань дошкільної освіти, Базового компонента дошкільної освіти;

- підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації педагогічних працівників системи дошкільної освіти;

- пропаганда просвітницької діяльності у засобах масової інформації.

Два перших пункти стосуються програмного забезпечення освітнього процесу. Серед розмаїття програм, які існують у дошкіллі, для впровадження слід вибрати ті, які найбільше відповідають особливостям регіону, закладу, педагогічного колективу.І, звичайно ці програми повинні бути чинними у даний час.

У 2014/2015 навчальному році чинними є такі програми.

***Комплексні освітні програми***:

- «Оберіг», програма розвитку дітей від пренатального періоду до трьох років (наук. кер. Богуш А. М.);

- «Впевнений старт», програма розвитку дітей старшого дошкільного віку (авт. кол.: Андрієтті О. О., Голубович О. П. та ін.);

- «Дитина», програма виховання і навчання дітей від 2 до 7 років (наук. кер. Проскура О. В., Кочина Л. П., Кузьменко В. У., Кудикіна Н. В.);

- «Дитина в дошкільні роки», освітня програма (наук. кер. Крутій К. Л.);

- «Українське дошкілля», програма розвитку дитини дошкільного віку (авт. кол.: Білан О. І., Возна Л. М., Максименко О. Л. та ін.);

- «Соняшник», комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку (авт. Калуська Л. В.);

- «Я у Світі» (нова редакція), програма розвитку дитини дошкільного віку (наук. кер. Кононко О. Л.);

- «Стежина», програма для дошкільних навчальних закладів, які працюють за вальдорфською педагогікою (авт. Гончаренко А. М., Дятленко Н. М.).

***Парціальні освітні програми***:

- «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров’я та безпекижиттєдіяльностідітейвікомвід 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);

- «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.);

- «Радість творчості», програма художньо-естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку (авт.: Борщ Р. М., Самойлик Д. В.);

- «Граючись вчимося. Англійська мова», програма для дітей старшого дошкільного віку, методичні рекомендації (авт.: Гунько С., Гусак Л., Лещенко З.).

Ефективність освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах багато в чому залежить від забезпечення якісного навчально-методичного супроводу програм. Це навчально-методичні, методичні посібники, рекомендації для педагогів та батьків; навчальні посібники, енциклопедії, хрестоматійні збірки, робочі зошити, альбоми для спільної роботи дорослого з дітьми. Зазначені види навчальної літератури, варіативно об’єднані автором або самим педагогом у навчально-методичні комплекти, сприяють налагодженню тісної психолого-педагогічної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та реалізації інтегрованого підходу до формування різнобічно розвиненої особистості дошкільника. Тому доцільним і правомірним є використання в освітній роботі з дітьми комплектів навчальної літератури (односпрямованих, різноспрямованих, тематичних, комбінованих), які відповідають вимогам освітнього стандарту та орієнтовані на виконання завдань чинних програм.

Інформація про наявне програмно-методичне забезпечення дошкільної освіти міститься в Переліку навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в дошкільних навчальних закладах у 2014/2015 навчальному році, з яким можна ознайомитися на сайтах Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua) та Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (www.iitzo.gov.ua).

Впровадження нової програми потребує від кожного педагога високого рівня соціально-педагогічної компетентності, самокритичного погляду, аналізу ситуації та завбачування позитивних результатів у роботі.

На цьому етапі відчутно зростає значущість і роль керівників ДНЗ. Саме вони покликані належним чином організувати роботу вихователів задля глибокого вивчення змісту Програми, визначення педагогічних орієнтирів, сформувати позитивне мислення і спрямувати його на творчу ініціативу кожного. Щоб з’ясувати рівень обізнаності з її змістом, готовність прийняття і внесення нових орієнтирів у власну свідомість та устрій професійного життя, визначення внутрішньої мотивації педагога слід провести опитування педагогів дошкільних навчальних закладів. Це дасть можливість означити коло проблем і визначити шляхи, способи їх усунення.

Перед початком впровадження Програми слід скласти план дій, який передбачатиме наступні напрями діяльності

І. Розвиток професійної компетентності педагогів через методичну роботу.

Рекомендовані заходи:

* Провести семінари-практикуми, тренінгові заняття за розділами Програми;
* Укомплектувати добірку дидактичних матеріалів для організації навчально-виховного процесу за змістом Програми.
* Створити фонд наукової та методичної літератури для педагогів вікових груп дітей дошкільного віку.
* Забезпечити інформаційно-консультативне обслуговування педагогів психологами
* Практикувати проведення майстер-класів, наприклад:

•«Раціональна організація фізичного середовища у приміщеннях для дітей дошкільного віку»;

•«Пошуково-дослідницька діяльність дітей»,

•«Організація та проведення сюжетно-рольової гри як засобу соціалізації дошкільника»,

• «Використання дидактичних ігор різних видів у навчально-виховному процесі за змістом Програми»

Результатами таких заходів буде :

1. Осмислення педагогами змісту завдань програми та оволодіння практичними навичками роботи згідно з сучасними вимогами
2. Створення комплексу інформаційно-методичного забезпечення, конкретизація ключових проблем та способів їх розв'язання.
3. Виявлення та пропагування кращих педагогічних практик,

створення сприятливих умов для їх упровадження

ІІ. Навчально-методичне забезпечення змісту дошкільної освіти

Рекомендовані заходи:

- Організувати роботу творчих груп з укладання методичних рекомендацій щодо:

* розробки зразків планування навчально-виховного процесу
* методів та прийомів організації трудової діяльності дошкільників;
* облаштування народознавчого куточка в груповому приміщенні, тощо.

Результатом таких заходів будуть: методичні рекомендації, зразки планування, поради,фотознімки.

ІІІ. Психолого-педагогічна просвіта батьків

Рекомендовані заходи:

* Реалізувати систему заходів щодо інформування батьків про завдання та рівень розвитку дітей відповідно до Програми (відкриті перегляди, інформаційні буклети, інформація на сайті ДНЗ тощо)
* Провести батьківські збори чи конференцію з проблеми «Формування дошкільної зрілості в сім'ї та навчальному закладі»
* Практикувати зустрічі з різними спеціалістами та заняття з оволодіння ефективними методами реалізації завдань та змісту Програми
* Розробити та реалізувати цикл консультацій за змістом Програми (для батьків дітей дошкільного віку, які не охоплені дошкільною освітою)

ІV. Забезпечення наступності між дошкільною і початковою ланками освіти

Рекомендовані заходи:

* Ознайомити педпрацівниківіз змінами в системі законодавства з дошкільної освіти
* Провести спільні заходи:
* круглий стіл за участі педагогів ДНЗ, ЗНЗ та батьків «Програма Впевнений старт»: забезпечення наступності щодо реалізації Державних стандартів дошкільної та початкової освіти»;
* педагогічну виставку дидактичних посібників «Пізнавальний розвиток старших дошкільників»

- Практикувати на педагогічних радах ДНЗ та ЗНЗ щорічні звіти про реалізацію Угоди про співпрацю між ДНЗ та ЗНЗ

V. Моніторинг якості освітнього процесу

Рекомендовані заходи:

* Провести моніторинг засвоєння знань, набуття вмінь та навичок дітьми згідно з вимогами Програми