****

### ВІННИЦЬКА МІСЬКА РАДА

## ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ

**Н А К А З**

02.09.2015 №528

м. Вінниця

***Про організацію роботи Школи активного навчання***

***комунальної установи « Міський методичний кабінет»***

***в 2016-2017 навчальному році***

На виконання Державної національної програми «Освіта» (Україна ХХІ ст.), Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», « Національної стратегії розвитку освіти в Україні (2012-2021)», Державного стандарту розвитку освіти (2011), наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження змін до навчальних програм початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів» від 05.08.2016 року №948, « Про затвердження навчальних програм для 10-11 класах загальноосвітніх навчальних закладів» від 17.07.2016 № 826, листа Міністерства освіти і науки України «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у загальноосвітніх закладах», зареєстрованого МОН України від 17.08.2016 № 1/9 – 437 , « Програми розвитку освіти м. Вінниці на 2013-2020 рр.», « Положення про районний (міський) методичний кабінет», затвердженого наказом Міністерством освіти і науки України від 08.12.2008 №1119,

Н А К А З У Ю:

1. Створити на базі комунальної установи « Міський методичний кабінет» міську Школу активного навчання з метою оновлення, вдосконалення традиційних та пошуку нових ефективних технологій методичної роботи , проектування розвитку професійної компетентності педагогічних працівників та забезпечення прогнозованого змісту інноваційних процесів в освіті.

2 . Затвердити Положення про Школу активного навчання (далі-Школа) комунальної установи « Міський методичний кабінет» Департаменту освіти Вінницької міської ради та план роботи на 2016-2017 навчальний рік *(додатки 1,2).*

3. Керівникам закладів освіти :

3.1.Провести організаційно - роз’яснювальну роботу серед педагогів та педпрацівників щодо відвідування занять в Школі;

3.2. Забезпечити участь слухачів в Школі за результатами проведених в закладі діагностик, анкетувань з урахуванням потреб неперервності освіти на засадах андрагогіки, синергетики, інноватики, акмеології *( додаток 3).*

4. Міському методичному кабінету ( Н.Москальчук):

4.1. Забезпечити ефективну реалізацію методистами програми роботи школи на 2016-2017 рік.

4.2. Результати роботи заслухати на засіданні науково-методичної ради та узагальнити в підсумковому наказі .

4.3. Роботу Школи висвітлювати на сайті КУ « ММК».

****5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

 **Директор Департаменту В.Буняк**

Н.Москальчук

56-26-48

К.Маліцька

67-21-36

Додаток1

до наказу Департаменту освіти

 від 02.09.2016 №

**ПОЛОЖЕННЯ**

**Про Школу активного навчання комунальної установи**

**«Міський методичний кабінет»**

**І Загальні положення**

**1.1. Методична робота** — це цілісна система взаємопов'язаних дій і заходів, яка грунтується на досягненнях науки, перспективному досвіді й конкретному аналізі труднощів навчально-виховної діяльності , і спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, вихователя,практичного психолога , соціального педагога, шкільного бібліотекаря, керівника закладу освіти, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу, а в результаті — на досягнення оптимальних наслідків освіти, виховання й розвитку майбутніх громадян України.

**1.2.**Науково-методична робота міського методичного кабінету є основною ланкою в системі підвищенням кваліфікаційного рівня педагогічного працівника як об’єкта особистісного професійного зростання.

**1.3.** Школа активного навчання міського методичного кабінету – це організаційна форма науково-методичної роботи методистів ММК на засадах *андрагогіки* (науки про навчання дорослих), *акмеології* (науки про досягнення вершин творчості), *синергетики* (науки про постійні зміни), *інноватики* (науки про нововведення), *аксіології* (науки про людину як найвищу цінність), сучасної педагогіки і психології.

**1.4.** Заняття в Школі є добровільними і організовуються за наслідками проведених адміністрацією закладів та методистами діагностик , моніторингів професійної компетентності педагогів, їх потреб у вдосконаленні методики універсальних навчальних дій, а також за результатами самоаналізів, самооцінок, самоконтролю результатів власної педагогічної діяльності.

**ІІ Мета, напрями, форми роботи Школи активного навчання**

**2.1.** **Мета діяльності Школи активного навчання** - *забезпечення професійного росту , підготовка нової генерації педагогічних працівників, здатних працювати в умовах модернізації освіти , інноваційних змін та*  *подолання формалізму і рецептурності в методичній роботі.*

**2.2**. Напрями діяльності Школи:

* інформаційно - методичний супровід дослідно-експериментальної роботи, інноваційної, моніторингової, міжнародної освітньої діяльності;
* моделювання змін в організації навчально-виховного процесу;
* запровадження проектів, програм, акцій, конкурсів та їх методичний супровід;
* ознайомлення з нормативно-правовими актами, науково-методичними, практичними матеріалами з метою подолання труднощів в професійній діяльності діяльності;
* впровадження в роботу педагогічних працівників міста  досягнень системи освіти України, області, міста : педагогічного досвіду, наукових ідей, нових педагогічних технологій, методик в цілому та учасників навчально -виховного процесу зокрема;
* оперативне консультування та забезпечення інтерактивної взаємодії учасників навчально-виховної діяльності та методичної служби;
* стимулювання творчої  активності та самореалізації учасників навчально - виховного процесу;
* підвищення ефективності діяльності шляхом організації різних форм навчання засобами сайту ММК;
* оптимізація системи підготовки вчителів до роботи в умовах профільного, інклюзивного навчання та роботи з обдарованою молоддю;
* методичний супровід організації та удосконалення самоосвіти педагогічних працівників.

**2.3**. Форми діяльності:

* за педагогічними освітніми технологіями:

а*)традиційні ;*

*б) інноваційні ;*

* за кількістю учасників:

*а) індивідуальні;*

*б) групові;*

*в) колективні.*

* за критеріями оперативності навчання:

*а) інформаційно-теоретичні;*

*б) практико-цільові;*

*в) консультативні*.

**ІІІ Учасники Школи активного навчання**

**3.1.** Учасники Школи – слухачі та методисти комунальної установи «Міський методичний кабінет»:

* адміністрація загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів міста;
* педагогічні працівники ЗНЗ, ДНЗ, ПНЗ міста;
* практичні психологи, соціальні педагоги ЗНЗ , ДНЗ;
* методисти комунальної установи « Міський методичний кабінет» .

**3.2.** Методист комунальної установи «Міський методичний кабінет» виступає в якості учителя вище вказаних категорій учасників Школи і професійно поєднує в собі риси експерта, організатора, наставника, консультанта, фасилітатора.

**3.3.** Функції методиста :

* ***визначально-проектувальна*** (визначення потреб слухачів Школи, планування роботи в Школі на перспективу і кожного заняття зокрема);
* ***мотиваційна*** (створення сприятливих умов, позитивної мотивації до набуття та вдосконалення професійної компетентності);
* ***методична*** (вибір найбільш продуктивних методів і технік навчання, забезпечення зворотнього зв’язку);
* ***практико-інтеграційна*** (надання ресурсів і засобів , необхідних для ефективної практичної діяльності учасників Школи);
* ***оціночна***( оцінка та самооцінка результатів навчання).

Додаток 2

до наказу Департаменту освіти

 від 02.09.2016 №

**План роботи Школи активного навчання ( ШАН)**

 **на 2016-2017 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Напрями і зміст роботи школи** | **Категорія слухачів****ШАН** | **Форма навчання****та узагальнення інформації** | **Термін** | **Відповідальні** **за проведення методисти** |
| **І Інноваційна, дослідно-експериментальна, моніторингова, міжнародна діяльність** |
| 1 | Технологічна культура написання, оформлення та презентації конкурсних робіт ( « Інноватика в освіті» , « Сучасні заклади освіти» ). | Заявлені на участь заклади освіти  | Групові та індивідуальні консультації | Вересень-жовтень2017 | Півторак А.А. |
| 2 | Експериментальна діяльність в загальнооосвітніх закладах: мета, принципи, напрями. | ЗНЗ,ДНЗ | Матеріали для самоосвіти на сайті КУ « ММК» | Протягом року | Півторак А.А. |
| 3 | Міжнародний проект « Є контакт!» в контексті психологічної підтримки учнів, батьків. педпрацівників.  | Учасники навчально-виховного процесу ЗНЗ та ДНЗ | Матеріали для самоосвіти на сайті КУ « ММК» | Протягом року2016-2017 | Щеголева Т.А. |
| **ІІ Формування професійної компетентності вчителів для роботи з новим Держстандартом, новими та оновленими програмами** |
| 1 | Вивчення міжнародного гуманітарного права в курсі « Захист Вітчизни» (10-11 клас)  | Вчителі курсу « Захист Вітчизни» | Семінар-практикумМетодична розробка уроків « МГП на уроках предмету « Захист Вітчизни»  | вересень | Маліцька К.П.Старченко В.В. |
| 2 | Особливості навчальної діяльності в початковій школі за оновленими програмами (1-4 кл.) | Вчителі 1-4 класів.Всього: 4 заняття | Семінар з елементами практикумаМетодичні рекомендаціїна сайті КУ « ММК» | Вересень2016Жовтень2017 | Зима Л.Т. |
| 3 | Критерії оцінювання результатів моніторингів та ДПА в початковій школі. | Вчителі 4 –их класів |  Прес-реліз на сайті КУ « ММК»  | Березень-квітень2017 | Зима Л.Т. |
| 4 | Практичні заняття в курсі історії за новою та оновленою програмами | Вчителі історії8 клас | Методичні рекомендації на сайті КУ « ММК» | Вересень2016Січень2017 | Маліцька К.П. |
| 5 | Практичні заняття в курсі історії за новою та оновленою програмами | Вчителі історії10-11 клас | Методичні рекомендації на сайті КУ « ММК» | Вересень2016Грудень2016 | Маліцька К.П. |
| 6 | Практичні заняття в курсі правознавства за новою та оновленою програмами | Вчителі права9-11 клас | Практикум у формі ділової гри .Методичні рекомендації на сайті КУ « ММК» | Жовтень2016 січень2017 | Маліцька К.П. |
| 7 | Розвиток комунікативної компетентності педагогічних працівниківІ заняттяІІ заняття | Молоді вчителі(1-3 рік роботи) | Тренінги | Листопад 2016Лютий 2017 | Дрозд Т.М. |
| 8 | Методичне забезпечення особливостей викладання природничих дисциплін за новим Держстандартом**.** | Голови шкільних МО  | Семінар-пракикумМетодичні рекомендації на сайті КУ « ММК» | Вересень2016 | Любчак І.О**.** |
|  **ІІІ Соціально-психологічна траєкторія розвитку освіти**  |
| 1 | Особливості взаємодії школи і сім’ї в розрізі підтримки обдарованої дитини. | Практичні психологи ЗНЗ, педагоги | Семінар – супутник « Контури обдарованої дитини» з елементами дидактичної гри.Методичний експрес-бюлетень | Вересень2016 | Воловодівська Ж.О. |
| 2 | Характеристика навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами та забезпечення сприятливих умов для їх навчання, розвитку в ЗНЗ. | Педагоги ЗНЗ | Лекція, індивідуальні консультаціїМетодичні рекомендації на сайті КУ « ММК» | Жовтень2016 | Воловодівська Ж.О. |
| 3 | Особливості соціального захисту дітей у роботі соціального педагога в умовах загальноосвітнього навчального закладу | Соціальні педагоги ЗНЗ | Семінар-практикумМетодичний експрес-бюлетень | Жовтень2016 | Воловодівська Ж.О. |
| 4 | Культура спілкування у системі «вчитель-учень» як чинник позитивного мікроклімату в шкільному середовищі. | Педагоги ЗНЗ | Практикум з елементами тренінгу | Листопад2016 | Воловодівська Ж.О. |
| 5 | Психологічне сприяння розвитку особистості учнів різних вікових категорій  | Практичні психологи ЗНЗ | « Круглий стіл» з елементами практикума | Лютий2017 | Воловодівська Ж.О. |
| 6 | Розвиток ініціативи і підприємливості. Професійне становлення особистості старшокласника. | Практичні психологи, соціальні педагоги ЗНЗ | ПрактикумМетодичні рекомендації на сайті КУ « ММК» | Березень2017 | Воловодівська Ж.О. |
| 7 | Способами врегулювання емоційного стану дитини та дорослого в кризових ситуаціях. | Педагоги ЗНЗ | Ситуаційно-рольова граМетодичні рекомендації на сайті КУ « ММК» | Квітень2017 | Воловодівська Ж.О. |
| 8 | Особливості роботи практичного психолога ДНЗ щодо подолання дитячої агресивності | Практичні психологи ДНЗ | Практикум з елементами тренінгуМетодичні рекомендації на сайті КУ « ММК» | Вересень2016 | Щеголева Т.А. |
| 9 | Професійне вигорання або Робота в радість | Вихователі ДНЗ зі стажем роботи 20 і понад років | Марафон психологічних ситуацій | Листопад2016 | Щеголева Т.А. |
| 10 | Мотивація педагогічних працівників як фактор підвищення ефективності виховання та навчання дітей дошкільного віку | Практичні психологи ДНЗ | Інтелектуальна гра з елементами тренінгу | Лютий2017 | Щеголева Т.А. |
| 11 | Особливості спілкування вихователя та дошкільника | Вихователі ДНЗ( молоді спеціалісти 1-3 роки) | Вернісаж для молодого вихователяПрес-реліз | Квітень2017 | Щеголева Т.А. |
|  **І V Методичне забезпечення навчально-освітньої діяльності**  |
| 1 | Особистісно орієнтоване навчання. | Заступники д/ш, вчителі ЗНЗ | Лекція з елементами практикумуПрес-реліз | Жовтень2016 | Маліцька К.П.Півторак А.А. |
| 2 | Особливості вивчення малих прозових творів на уроках зарубіжної літератури | Вчителі літератури  | Методичні рекомендації на сайті КУ « ММК» | Листопад2016 | Токар О.В. |
| 3 | Забезпечення реалізації дидактичного принципу наступності при викладанні наскрізних тем з української мови( 5-11 клас) | Вчителі української мови ( 3-10 років стажу) | Методичний функціональний семінарМетодичні рекомендації на сайті КУ « ММК» | Грудень2016Квітень2017 | Токар О.В. |
| 4 | Методика навчання дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами  | Вчителі, які навчають індивідуально дітей- учнів школи І ст. з особливими потребами | Практикум | Листопад2016 | Зима Л.Т. |
| 5 | Педагогічна спадщина М.Грушевського ( до 150 –ої річниці М.Грушевського) | Слухачі Школи РКК | Семінар-кругозір | Вересень2016 | Москальчук Н.І. |
| 6 | Шкільна майстерня: робоче місце учня і вчителя трудового навчання. | Завідувачі майстернями ЗНЗ | Методичні рекомендації на сайті КУ « ММК | Листопад 2016 | Косолапова О.В. |
| 7 | Профорієнтаційна робота вчителя трудового навчання : форми і зміст. | Вчителі І-ІІ кваліфікаційної категорії | Ситуційно-рольова гра | Березень 2017 | Косолапова О.В. |
| 8 | Шкільна документація вчителя природничого циклу | Вчителі природничого циклу(1-5 рік стажу) | Методичний експрес-бюлетеньна сайті КУ «ММК» | Листопад2016 | Любчак І.О. |
| 9 | Методи і прийоми ефективного вивчення курсу « Мистецтво» (8 клас) | Вчителі курсу «Мистецтво» | Аукціон методичних ідейПрес-реліз | Березень2017 | Побережна І.В. |
| 10 | Навчально-методичний супровід процесу інтеграції освітньої діяльності ДНЗ | Вихователі-методисти ДНЗ | Лекція | Жовтень 2016 | Бондарчук Л.В. |
| 11 | Ефективні прийоми впровадження варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти у ДНЗ. | Вихователі-методисти ДНЗ | Методичний топ-листКонсультації  | Квітень2017 | Сокиринська Н.Д |
| 12 | Портфоліо шкільного бібліотекаря | Шкільні бібліотекарі |  Методичні матеріали на сайті КУ «ММК» | Жовтень2016 | Нарольська К.В. |
| 13 | Робота з електронними формами для збору та узагальнення інформації  | Шкільні бібліотекарі | Ділова гра з елементами практикуму  | Вересень2016 | Нарольська К.В. |
|  **V Виховна робота**  |
| 1 | Календар прав людини. Методичне забезпечення правоосвітньої та право виховної роботи роботи педагогів в ЗНЗ | Голови шкільних МО класних керівників | Семінар-супутникМетодичні матеріали на сайті КУ «ММК | Жовтень2016 | Маліцька К.П.,Побережна І.В. |
| 2 | Стратегії ефективного формування само ідентифікації дітей відповідно до положень Концепції національно-патріотичного виховання(2015)  | Інститут класних керівників 1-11 класів | Методичний полілог | Січень2016 | Побережна І.В. |
| 3 | Позакласна робота вчителя природничу циклу : традиції та інновації. | Вчителі біології  | Семінар-кругозірМетодичні матеріали на сайті КУ «ММК | Березень2017 | Любчак В.О. |
| **VI ІКТ в загальноосвітніх закладах освіти** |
| 1 | Секрети MS-WORD | Заступники д/ш, секретарі ЗНЗ, ДНЗ | ПрактикумМетодична розробка для користувачів | Жовтень2016 | Мельник Т.С. |
| 2 | Технологічна культура підготовки аудіо-файлів, робота з мікрофонами | Вчителі музики,педагоги-організатори, керівники гуртків | Методична розробка для користувачів (сайт ММК) | Січень2017 | Мельник Т.С. |
| 3 | Графічні редактори та фото-мастерінг в роботі вчителя | Педагогічніпрацівники ЗНЗ , ДНЗ( за попередньо поданою заявкою) | Майстер-класМетодична розробка для користувачів(сайт ММК) | Грудень2017 | Мельник Т.С. |
| 4 | WIKI – середовище. Культура блогів, сайтів. | Педагогічніпрацівники ЗНЗ , ДНЗ( за попередньо поданою заявкою) | Групові та індивідуальні практикуми Методична розробка для користувачів(сайт ММК) | Лютий2017 | Мельник Т.С. |