**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ІІ (ОБЛАСНОГО) ТУРУ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2017»**

**КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» здійснює інформаційне та організаційно-методичне забезпечення проведення**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ-2017» -**

Досвід людини - сукупність практично засвоєних знань, умінь і навичок. Об'єктивним джерелом досвіду є циклічне повторення будь-якої діяльності. Специфічні види діяльності (виробнича, пізнавальна, художня...) породжують відповідний досвід. Вся сукупність життєдіяльності збагачує людину цілісним життєвим досвідом.

**Багатогранний життєвий досвід - яскрава особистість!** Тому особистість має постійно працювати над собою. А особливо, коли ця особистість Учитель. Адже «плекає педагог майбутність долі!» І тільки постійне вдосконалення власного педагогічного досвіду дає право учителю стати свідком «народження Людини .»

Учитель на сучасному етапі розвитку суспіль­ства — це особа, обдарована природними за­датками творити учня. Учня, овіяного демокра­тичними принципами, що знає етичні закони роз­витку суспільства, вміє підпорядкувати себе справі, бачить свої помилки і прагне їх виправи­ти, охочого багато знати, вміти і бути улюблен­цем людей. А для цього й потрібно прагнути бути, вчителем сучасного суспільства. Скільки для цього вчитель має знати! Скільки він повинен прочитати і скільки разів виношувати свої думки на самоті. Скільки разів він повинен помилитися і знайти свої помилки! Скільки він повинен уміти!

Бути хорошим учителем — це дар, так само як і дар бути хорошою людиною. Але цей дар потрібно роз­вивати. Гарні педагогічні знання-лише основа майбутнього педагогічного досвіду. З перших днів роботи в школі перед кожним учителем стоїть **завдання:**

**Постійно (шляхом самоосвіти) звертатися до джерел класичної педагогічної думки; вивчати та використовувати нові досягнення педагогічної думки і передового педагогічного досвіду з метою удосконалення своєї навчально-виховної діяльності.**

Зауважимо, не формальне заучування чужих думок, методик, а творче розумне засвоєння і застосування кращого педагогічного досвіду.

Хороший учитель зобов'язаний бути на вістрі ро­зуміння психолого-педагогічних особливостей учнів, їхнього складу мислення, їхніх інтересів і знань, які вони здобувають поза школою.

Сіячами розумного, доброго, вічного називають педагогів. Від них іде все найкраще, що є в людині. У кожного досвідченого фахівця, майстра своєї справи колись був наставник - учитель. Саме він допоміг особистості відкривати для себе таємниці основ наук, пізнавати соціальний устрій суспільства, підготував її до життя.

Сучасний учитель - це людина, яка розуміє геополітичні проблеми, має уявлення про розвиток суспільства, володіє високими професій­но-педагогічними навичками та вміннями у форму­ванні знань зі свого предмета і творчі надбання кращих учителів нашої області мають належати всім освітянам, а через них - усій Україні.

До цього й покликаний традиційний конкурс «Учитель року». Всеукраїнський конкурс, який на Вінниччині повинен стати справжнім святом професіоналізму та наснаги, злету фантазії та творчості, любові до своїх учнів та відданості справі; можливістю відкрити скарбницю педагогічних ідей, напруженим, але захоплюючим марафоном.

Всеукраїнський педагогічний конкурс - щорічне змагання найкращих учителів країни.

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ІІ (ОБЛАСНОГО) ТУРУ**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»**

* ***Всеукраїнський конкурс "Учитель рок - 2017"*** проводиться на виконання Указу Президента України від 29 червня 1995 року № 489 «Про всеукраїнський Конкурс «Учитель року», відповідної постанови Кабінету Міністрів України від 11.08.95 № 638 та наказу Міністерства освіти і науки України від 14.06.2016 року № 668 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016» та з метою виявлення і підтримки творчої праці вчителів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації педагогічних здобутків.
* У 2016-2017 навчальному році І (районний, міський) та ІІ (обласний) тури Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» проводяться у номінаціях: **«Біологія», «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Початкова освіта».**

***Звертаємо увагу!***

***Для участі у другому (обласному) турі Конкурсу учасникам необхідно до 16 січня 2017 року зареєструватись на порталі КВНЗ «ВАНО»***  ***(адреса: wiki.voipopp.vn.ua) у відповідній номінації, розмістити інформаційну картку (додаток 1) з портретним фото (формат JPEG, 400х400 пікселів) та подати конкурсні матеріали до канцелярії КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти».***

* ***Всеукраїнський конкурс "Учитель року" проводиться щорічно в три тури:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перший** | **районний (міський)** | грудень 2016 р. |
| **Другий** | **обласний, міський – у м. Київ** | Січень - лютий 2017 р. |
| **Третій** | **заключний** | квітень 2017 р. |

***УВАГА! ДО 16 січня 2017 РОКУ надіслати інформацію про підсумки***

***І ТУРУ до КВНЗ «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ» (додаток 4).***

**Інформацію надіслати в електронному вигляді (е-mail: Ptashnik.Natalia@mail.ru)**

* ***Обласний тур Всеукраїнського конкурсу "Учитель року - 2017"***

***проводиться в три етапи:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЕТАПИ** | | **ТЕРМІНИ** | **примітка** |
| ***ЗАОЧНИЙ*** | | Січень 2017 р. | * Переможцеві районного (міського) туру необхідно подати папку з матеріалами до канцелярії КВНЗ «ВАНО»; * журі знайомиться з матеріалами учасників відповідно до вимог конкурсу. |
| ***ОЧНИЙ*** | **І етап** | Лютий 2017 р. | * Забезпечити участь переможців районного (міського) туру. |
| **ІІ етап** | Лютий 2017 р. | * Забезпечити участь конкурсантів відповідно до листа КВНЗ «ВАНО». |
| **ІІІ етап** |

**Перелік матеріалів**

**учасника ІІ ( обласного) туру всеукраїнського Конкурсу «Учитель року - 2017»**

1. За результатами проведення першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року -2017» переможці з кожної номінації беруть участь у другому (обласному) турі Конкурсу.

Для участі в другому (обласному) турі Конкурсу необхідно подати:

* **особисту заяву** на ім'я голови обласного оргкомітету про участь у Конкурсі (написана власноруч) ***(додаток 2);***
* **висновок** міського (районного) методичного об’єднання про педагогічну та методичну діяльність конкурсанта (обсяг – до 2 сторінок);
* **анкету учасника** Конкурсу встановленого зразка, засвідчену особистим підписом ***(додаток 3 );***
* **згоду учасника**другого (обласного) туру Конкурсу на обробку персональних даних ***(додаток 5).***

**Рекомендації**

**щодо оформлення матеріалів учасника ІІ ( обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»**

Всі документи подаються відповідно до поданого вище переліку і оформляються на паперових носіях зібраними в папку.

Підставою для реєстрації учасника ІІ (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» є надання повного комплекту документів.

**Заява вчителя про участь у конкурсі**

Вчитель особисто пише заяву голові обласного оргкомітету ІІ (обласного) туруВсеукраїнського конкурсу «Вчитель року», в якій обов’язково вказує: "З умовами організації і проведення конкурсу ознайомлений і погоджуюсь ". Заява має бути написана власноруч (додаток 1).

**Висновок про педагогічну та методичну діяльність учасника конкурсу**

* ***Висновок міського (районного) методичного об’єднання про педагогічну та методичну діяльність учителя - учасника ІІ (обласного) туру.***

Висновок має містити відомості про систему роботи вчителя, результативність його діяльності (участь учнів у предметних олімпіадах різних рівнів, МАН, конкурсах, конференціях, виставках, фестивалях тощо), методичну діяльність вчителя на рівні навчального закладу, району, міста, області. Обсяг висновку до двох друкованих сторінок.

**Анкета учасника конкурсу**

Вчитель заповнює анкету учасника Конкурсу встановленого зразка і засвідчує особистим підписом. (Додаток 3).

**Згода учасника конкурсу на обробку персональних даних**

Учасник, шляхом підписання згоди на обробку персональних даних, відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» від 01 червня 2010 року № 2297-VІ, надає згоду обласному оргкомітету всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» на обробку особистих персональних даних з метою забезпечення власної участі в другому (обласному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» та заходах, що пов’язані з його проведенням (додаток 5).

**Порядок проведення**

**ІІ (обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу** **«Учитель року - 2017»**

На базі КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти» буде проходити II (обласний) тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» (далі Конкурс) у три етапи.

**І етап**

Відповідно до Положення про всеукраїнський конкурс «Учитель року» до участі в першому етапі II (обласного) туру конкурсу подаються матеріали переможців районного (міського) туру конкурсу *по одному в кожній номінації, не залежно від чисельності педагогічних працівників у районі (місті)*; із стажем педагогічної роботи не менше 5 років.

Перший етап передбачає: *тестування з фахової майстерності*, *практична робота, експертиза підручника.*

1. ***Тестування з фахової майстерності***

Мета: перевірити знання конкурсантів з фаху, методики викладання предмета, психології та педагогіки.

Формат: комп’ютерне тестування (40 питань: 10 – психологія й педагогіка, 30 – предмет і методика).

Тести можуть містити завдання з вибором однієї або декількох відповідей із запропонованих, встановлення відповідності логічно-пов’язаних пар, встановлення правильної послідовності, відкриті завдання з короткою відповіддю.

1. ***Практична робота***

Мета: перевірити вміння конкурсантів виконувати практичні завдання у межах навчального предмета.

Формат залежить від навчального предмета та визначається членами фахового журі.

Як приклад: лабораторна робота з біології, музикування з музичного мистецтва, робота з базами даних з інформатики, розроблення етапів роботи над художнім твором за програмою початкової школи.

Критерії оцінювання розробляються членами фахових журі відповідно до формату практичної роботи.

1. ***Експертиза підручника***

Мета: перевірити вміння конкурсантів аналізувати навчальний та науково-методичний апарат підручників для загальноосвітніх навчальних закладів.

Формат: підготовка експертного висновку на одну логічно завершену тему підручника.

Підручник та тема обираються головою журі.

Аспекти, на які слід звернути увагу:

* в експертному висновку має бути висвітлено: відповідність навчальній програмі; характеристика науковості викладу навчального матеріалу; реалізація особистісно орієнтованого, компетентнісного, діяльнісного підходів; спрямованість на формування мотивації до навчання, критичного мислення; раціональний розподіл тексту на основний і додатковий; побудова, структура, мова текстів; діалогічність текстів; дидактична доцільність ілюстративного матеріалу; ефективність апарату засвоєння знань; наявність засобів диференціації, індивідуалізації та персоналізації навчальної діяльності; наявність завдань для організації групової, навчально-дослідної та проектної діяльності; спрямованість завдань на розвиток логічного мислення, пізнавального інтересу, інтелектуальних та творчих здібностей; забезпечення виховної, розвивальної та здоров’язбережувальної функцій;
* експертиза здійснюється відповідно до Інструктивно-методичних матеріалів для проведення експертизи електронних версій проектів підручників, поданих на конкурсний відбір проектів підручників для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів, схвалених вченою радою Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України (протокол № 1 від 21 січня 2016 року).

Орієнтовні критерії оцінювання: аргументованість, обґрунтованість, вичерпність.

*Конкурсанти, які наберуть більшу кількість балів на першому етапі, запрошуються до участі в другому етапі ІІ (обласного) туру Конкурсу впродовж двох днів.*

*Другий і третій етапи Конкурсу проводяться два дні підряд.*

**ІІ етап**

Другий етап II (обласного) туру Конкурсу передбачає: *захист навчального проекту, майстер-клас та співбесіду.*

***1. Захист навчального проекту***

Мета: перевірити вміння конкурсантів проектувати дослідницько-пошукову діяльність учнів.

Формат: розроблення у межах визначеного часу та презентація технологічної карти навчального проекту тривалістю до 20 хв., відповіді на питання журі – до 5 хв.

Проблеми для розроблення технологічних карт навчальних проектів визначаються фаховим журі з урахуванням їх актуальності та значимості й розподіляються серед конкурсантів шляхом жеребкування.

Аспект, на який слід звернути увагу:

* технологічна карта проекту містить: проблему, тему, мету, завдання, план реалізації проекту, форми та критерії оцінювання діяльності, передбачувані результати.

Орієнтовні критерії оцінювання: відповідність між проблемою і темою, метою, завданнями проекту; практична, теоретична, пізнавальна значущість передбачуваних результатів; планування та організація самостійної дослідницької діяльності учнів; доцільне використання дослідницьких та пошукових методів; створення атмосфери успіху, підтримка позитивного емоційного настрою; методи та форми оцінювання; структурна цілісність проекту; змістовність, науковість проекту; логіка та послідовність виконання проекту.

***2.Майстер-клас «Я роблю це так»*** (тривалість – 30 хвилин) є однією з форм презентації досягнень конкурсанта як педагога, де він виконує роль «вчителя вчителів», розкриваючи методи своєї роботи та оригінальні ідеї. При проведенні майстер-класу конкурсант повинен вибрати таку форму проведення, яка б захопила аудиторію. Проводячи майстер-клас, учитель насамперед не прагне просто передати знання. Він намагається задіяти учасників у процес, зробити їх активними, розбудити в них те, що приховано навіть для них самих, зрозуміти й усунути те, що йому заважає в саморозвитку. Всі завдання вчителя і його дії спрямовані на те, щоб підключити уяву учасників, створити таку атмосферу, щоб вони проявили себе як творці. Це м'яке, демократичне, непомітне керівництво діяльністю.

Формат: форма міні-тренінгу «учитель – учителю» тривалістю 30 хв

Аспекти, на які слід звернути увагу:

* знання сучасних ідей та теорій з теми майстер-класу;
* методично грамотне формулювання теми майстер-класу;
* дотримання принципу майстер-класу – «Я знаю, як це робити. Я навчу вас»;
* представлення власних методичних знахідок та коментування методичної доцільності їх використання;
* дотримання законодавства України щодо захисту авторських прав, зазначення авторів ідей, технологій, що використовуються у ході майстер-класу;
* залучення учасників майстер-класу до активної діяльності, практичне опрацювання представлених методів та прийомів роботи.

**Складові майстер-класу:**

* Постановка проблемної задачі шляхом створення проблемної ситуації.
* Побудова алгоритму рішення даної задачі шляхом «програвання» навчальних ситуацій.
* Психолого-педагогічне обґрунтування обраних засобів рішення задачі.
* Рефлексія.

**Критерії якості підготовки і проведення майстер-класу**

***Для визначення ефективності підготовки і проведення майстер-класу ми пропонуємо використовувати наступні критерії:***

1. Актуальність теми й змісту.
2. Оригінальність проведення майстер-класу (форма, методи, технічні засоби).
3. Методична доцільність і цінність (можливість набуття учасниками нового методичного досвіду).
4. Успішне застосування у ході майстер-класу власних інноваційних освітніх розробок.
5. Застосування методів активізації аудиторії, інтерактивних методів.
6. Доцільне та різноманітне застосування мультимедійних засобів.
7. Професійне спілкування (комунікація, взаємодія, взаєморозуміння) з аудиторією.
8. Ерудованість.
9. Педагогічний такт.
10. Дотримання часового регламенту.

***3.Співбесіда*** (тривалість – до 15 хвилин) ***передбачає:***

* + Презентацію «Педагогічне кредо» (тривалість – 5 хвилин)
  + Дискусію за змістом проблеми, над якою працює вчитель. Кількість питань визначаються журі. Захист власної педагогічної ідеї вчителем відбувається лише у формі запитань членів журі, які виникли у них внаслідок вивчення поданих конкурсантами матеріалів та відповідей самого вчителя.

*П’ять конкурсантів, які наберуть більшу кількість балів за підсумками першого та другого етапів конкурсу, запрошуються до участі в другому етапі ІІ (обласного) туру конкурсу. Жеребкуванням визначаються тема, клас, в якому конкурсант на наступний день буде проводити відкритий урок.*

**ІІІ етап**

На **третьому (очному) етапі II (обласного) туру Конкурсу кожен** учасник:

* + 1. ***Проводить відкритий урок у навчальному закладі.***

***Критерії та показники оцінювання уроку***

|  |  |
| --- | --- |
| Критерії оцінювання | Показники |
| Фахова  компетентність | Ґрунтовні педагогічні та дидактичні знання |
| Науковість викладення навчального матеріалу |
| Доступність викладення навчального матеріалу |
| Використання інноваційних педагогічних технологій (інформаційно-комунікаційних тощо) |
| Застосування власних інноваційних розробок |
| Методична компетентність | Вільне володіння навчальним матеріалом |
| Активізація пізнавального інтересу учнів |
| Організація самостійної діяльності учнів на уроці |
| Об’єктивне оцінювання навчальних досягнень |
| Досягнення мети й завдань уроку |
| Психолого-педагогічна компетентність | Управління навчально-пізнавальною діяльністю учнів |
| Використання психологічних навичок і прийомів |
| Індивідуальний підхід до учнів |
| Вміння розподіляти увагу (свою й учнів) |
| Розуміння емоційного стану учнів |
| Особистісні якості | Висока культура мовлення і комунікабельність |
| Емпатійність та доброзичливість |
| Рефлексивність |
| Креативність |
| Ерудиція |

* + 1. ***Здійснює самоаналіз проведеного уроку.***

Самоаналіз – це розбір і оцінка уроку в цілому та окремих його сторін. Протягом 10 хвилин вчитель аналізує хід уроку, результати своєї та учнівської діяльності на уроці, оцінює особливості та рівень підготовки учнів. Порівнює з уроками, які проводить у своїх класах, ділиться методичними знахідками, які не вдалося використати, вказує на свої помилки та прорахунки. При цьому члени журі можуть задавати питання для одержання додаткової інформації про хід та результати діяльності вчителя і учнів на уроці.

**Пам’ятка для проведення самоаналізу уроку**

*При проведенні самоаналізу уроку конкурсантом має бути враховане наступне:*

Мета і завдання уроку.

Актуалізація знань.

Формування пізнавальної мотивації.

Засвоєння нового навчального матеріалу.

Закріплення нових знань.

Подання домашнього завдання.

Визначення форми уроку.

Професійна діяльність учителя під час уроку.

Мотивованість і активність учнів.

Психологічна атмосфера уроку.

Використання технічного обладнання та наочності на уроці.

Самоаналіз проводиться безпосередньо після проведення уроку. Він являє собою поетапний аналіз і оцінку уроку загалом і окремих його сторін.

Самоаналіз уроку як конкурсний захід - це виступ педагога, який проводив заняття, і його бесіда з членами журі (що припускає відповіді на питання, необхідні для отримання додаткової інформації про хід та результати діяльності вчителя і учнів на уроці, про оцінювання цієї діяльності).

В ході п'ятихвилинного виступу педагог може висловити свої міркування з приводу рівня підготовки дітей, з якими довелося працювати, порівняти умови проведення конкурсного заняття з тими, в яких педагог працює на своєму робочому місці, поділитися своїми невикористаними знахідками (додатковими методичними прийомами). Крім того, не потрібно боятися вказати на власні помилки - журі сприйме це позитивно. Слід пам'ятати, що посилання на незапланований рівень підготовленості дітей та інші «недоліки» класу некоректна.

Оцінюється здатність учасника Конкурсу до рефлексії, вміння побачити помилки і недоліки, визначити рівень власної успішності.

Педагогу важливо, з точки зору психології, мати «внутрішній фокус контролю», тобто шукати причини ефективності або неефективності своєї діяльності у своїх професійних діях.

Для конкурсанта важливо логічно вибудувати такі види конкурсних випробувань: узагальнення досвіду роботи – конкурсний урок - самоаналіз конкурсного уроку.

*Необхідно пам’ятати, що посилання на "недоліки" класу та рівень його підготовки є некоректними.*

***Критерії та показники оцінювання самоаналізу уроку***

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії оцінювання** | **Показники** |
| **Здатність до аналізу своєї діяльності** | Встановлення відповідності змісту уроку із метою, завданнями та використаними технологіями. Аналіз досягнутих результатів |
| **Критичність мислення та глибина самоаналізу** | Адекватність, повнота та глибина самооцінки |

***В присутності п’яти конкурсантів, які брали участь в третьому етапі ІІ (обласного) туру конкурсу, всіх членів журі оголошуються результати конкурсу в номінації.***

На кожному етапі члени журі оцінюють роботу конкурсантів за бальною системою з урахуванням специфіки навчального предмета. Максимальну кількість балів визначає журі. Оцінки членів журі не обго­ворюються до остаточного підведення підсумків окремих етапів змагань.

Результати змагань на кожному етапі ІІ туру Конкурсу журі оцінює з урахуванням рівня педагогічної майстерності вчителя, володіння інформаційно-комп'ютерними технологіями, загальної ерудиції, культури спілкування, творчого підходу до використання сучасних педагогічних інноваційних технологій та здатністю продукувати власні, вмінням аналізувати шляхи і методи досягнення ним належних результатів навчально-виховного процесу й оцінювати їх ефективність.

Якщо претенденти набрали однакову кількість балів серед кількох фіналістів, переможцем стає той, хто набрав більшу кількість балів за проведений урок. У цьому випадку рішення журі оформляється відповідним протоколом.

З метою відзнаки педагогічного доробку сільського вчителя, члени журі затверджують номінацію «Кращий вчитель сільської школи». У цьому випадку рішення журі оформляється відповідним протоколом.

За сумою набраних балів визначаються п'ять учасників суперфіналу - переможці у своїх номінаціях.

**Урочистий етап**

Заключний (урочистий) етапІІ (обласного) туру Конкурсу проводиться ( як правило в кінці травня) урочисто, за участю переможців та лауреатів у своїх номінаціях, педагогічної громадськості, групи підтримки відділу (управління) освіти райдержадміністрації (міськради) та висвітлюється в засобах масової інформації.

Під час заключного туру для п’яти конкурсантів не передбачаються завдання, але лише представлення вчителем свого власного досвіду, захоплення, вражень від участі у Всеукраїнському турі.

**Підведення підсумків** **ІІ (обласного) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» та нагородження переможців та лауреатів обласного туру конкурсу.**

Додаток 1

**Інформаційна картка**

**учасника ІІ (обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»**

у номінації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я, по батькові | |  |
| Місце роботи | |  |
| Посада | |  |
| Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання) | |  |
| Самоосвіта (за останні 5 років; очна, дистанційна форма; рік проходження та найменування освітніх програм, курсів, тренінгів тощо) | |  |
| Педагогічний стаж | |  |
| Кваліфікаційна категорія | |  |
| Звання | |  |
| Педагогічне кредо | |  |
| Технології, методи та форми, що використовуються  у навчально-виховному процесі | | |
|  | | |
| Автопортрет «Я – педагог і особистість»  (у формі есе) | | |
|  | | |
| Посилання на персональний Інтернет-ресурс (за наявності) |  | |

\* Формат таблиці не змінювати

*Додаток 2*

**Голові обласного оргкомітету всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2017»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

(прізвище, ім’я, по батькові)

вчителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(предмет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(найменування закладу)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(область, місто)

ЗАЯВА

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , даю згоду на участь у другому (обласному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» у номінації «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

З умовами та порядком проведення конкурсу ознайомле(на/ий) і погоджуюсь.

Даю згоду на публікацію матеріалів у періодичних та інших освітянських виданнях з можливим редагуванням.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (підпис)

\* *Заява пишеться власноруч*

Додаток 3

**Анкета**

**учасника ІІ (обласного) туру**

**Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»**

у номінації \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Прізвище, ім’я, по батькові |  |
|  | Дата народження |  |
|  | Домашня адреса з поштовим індексом |  |
|  | Мобільний телефон |  |
|  | Електронна пошта |  |
|  | Освіта (найменування вищого навчального закладу, рік закінчення навчання, спеціальність за дипломом) |  |
|  | Стаж роботи:  загальний |  |
| педагогічний |  |
|  | Місце роботи (найменування навчального закладу відповідно до статуту), телефон з кодом, електронна адреса |  |
|  | Посада |  |
|  | Кваліфікаційна категорія |  |
|  | Звання |  |
|  | Державні, урядові нагороди, відзнаки Верховної Ради України, відомчі заохочувальні відзнаки (рік нагородження) |  |

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

\* Формат таблиці не змінювати

/

Додаток 4

Інформація

про підсумки проведення першого туру

всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Номінація | Кількість  учасників  першого туру | Прізвище, ім’я, по батькові переможця другого туру, місце роботи, посада | Мобільний телефон,  е-mail переможця |
| 1 | Біологія |  |  |  |
| 2 | Інформатика |  |  |  |
| 3 | Музичне мистецтво |  |  |  |
| 4 | Початкова освіта |  |  |  |
| Усього | |  |  | |

( Підпис відповідальної особи за проведення конкурсу в регіоні)

Додаток 5

Згода

на збір та обробку персональних даних

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

паспорт серії \_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, шляхом підписання цього тексту, відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» від 01 червня 2010 року № 2297-VІ, надаю згоду центральному оргкомітету всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» на обробку моїх персональних даних з метою забезпечення моєї участі в третьому (заключному) турі всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» та заходах, що пов’язані з його проведенням.

Ця згода надається на здійснення дій відносно моїх персональних даних, що будуть необхідними або бажаними для досягнення зазначених вище цілей, а саме: збір, систематизація, накопичення, зберігання, уточнення (оновлення, зміна), використання, розповсюдження (передача), надання третім особам (Міністерству освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти та ін.).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

(підпис) (ПІБ)

Підпис \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ підтверджую.

Директор ЗНЗ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

(підпис) (ПІБ)