**Календарно-тематичне планування з інформатики у 4 класі**

**(за підручником «Інформатика», 4 клас, автори: Г. В. Ломаковська, Г. О. Проценко, Й. Я. Ривкінд)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема уроку | Дата проведення | Сторінки | | Примітка |
| Підручник | Зошит |
|  | Знову в комп’ютерному класі |  | 6-10 | 2-3 |  |
|  | Створення папок |  | 11-15 | 4-5 |  |
|  | Копіювання папок і файлів |  | 16-20 | 6-7 |  |
|  | Видалення папок і файлів |  | 21-24 | 8-9 |  |
|  | Текстовий редактор |  | 26-30 | 10-11 |  |
|  | Редагування текстів |  | 31-34 | 12-13 |  |
|  | Форматування абзацу |  | 35-39 | 14-15 |  |
|  | Копіювання і переміщення фрагментів тексту |  | 40-44 | 16-17 |  |
|  | Форматування текстів |  | 45-49 | 18-19 |  |
|  | Створення нового текстового документа |  | 50-53 | 20-21 |  |
|  | Створення документа з малюнками |  | 54-56 | 22-23 |  |
|  | Графічний редактор **Scratch** |  | 58-62 | 24-25 |  |
|  | Перетворення фрагментів малюнків |  | 63-67 | 26-27 |  |
|  | Геометричні фігури в графічному редакторі |  | 68-72 | 28-29 |  |
|  | Вітальна листівка |  | 73-76 | 30-31 |  |
|  | Мережа Інтернет |  | 78-82 | 32-33 | Рекомендовані ресурси:   * Національна бібліотека України для дітей (<http://www.chl.kiev.ua/>) * Маленький читайлик (<https://nbu4kids.wordpress.com>) * Пустунчик ( <http://pustunchik.ua>) |
|  | Навчаємося в Інтернеті |  | 83-88 | 34-35 | Рекомендовані ресурси:   * Tux Paint (<http://www.tuxpaint.org/>) * TuxMath (<http://tux4kids.alioth.debian.org/tuxmath/>) * GCompris (<http://gcompris.net/index-ru.html>) * Scratch (<https://scratch.mit.edu/>) * Це наше і це твоє (<http://nashe-tvoe.plus-plus.tv/>) * Отримання знань (<http://disted.edu.vn.ua/>) * KidzSearch (<http://www.kidzsearch.com/>) * Storyline Online (<http://www.storylineonline.net/>) * Code Studio (<http://studio.code.org/>) * Левко (<http://levko.info/>) |
|  | Електронне спілкування |  | 89-93 | 36-37 | Рекомендовані ресурси:   * Колосок (<http://kolosok.org.ua/>) |
|  | Створення і надсилання електронних листів |  | 94-97 | 38-39 | Рекомендовані ресурси:   * KidzSearch (<http://www.kidzsearch.com/>) |
|  | Безпечна робота в Інтернеті |  | 98-102 | 40-41 | Рекомендовані ресурси:   * Дикий Інтернет-ліс (<http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ua>) * Про Інтернет (<http://www.prointernet.in.ua/>) * Грай та вчись: будь онлайн (<http://www.prointernet.in.ua/files/be_online.pdf>) |
|  | Алгоритми і виконавці |  | 104-108 | 42-43 |  |
|  | Істинні та хибні висловлювання |  | 109-113 | 44-45 |  |
|  | Логічне слідування |  | 114-118 | 46-47 |  |
|  | Алгоритми з розгалуженням |  | 119-123 | 48-49 |  |
|  | Алгоритми з розгалуженням |  | 124-129 | 50-51 |  |
|  | Алгоритми з циклами |  | 130-134 | 52-53 |  |
|  | Алгоритми з циклами |  | 135-139 | 54-55 |  |
|  | Створюємо гру |  | 140-144 | 56-57 |  |
|  | Комп’ютерні презентації |  | 146-151 | 58 |  |
|  | Оформлюємо комп’ютерну презентацію |  | 152-155 | 59 |  |
|  | Анімація об’єктів слайда |  | 156-160 | 60-61 |  |
|  | Проводимо презентацію |  | 161-164 | 62-63 |  |
|  | Проект «Екологічні засоби особистої гігієни» |  | 166-169 |  |  |
|  | Пошук матеріалів |  | 170-173 |  | Рекомендовані ресурси:   * KidzSearch (<http://www.kidzsearch.com/>) |
|  | Представляємо проект |  | 174-176 |  |  |