***Календарно-тематичне планування уроків***

***Календарно-тематичне планування уроків***

***Інформатики для 7 класу***

***2015- 2016 н. р.***

***(За підручником Н.В. Морзе, О.В. Варна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська, Н.А. Саражинська)***

***І семестр***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уроку | | | Дата  проведення | Тема розділу (уроку) | Примітка |
| **Електронне листування ( 4 год)** | | | | | |
| 1. | |  | | Правила поведінки і безпеки життєдіяльності (БЖ) в комп’ютерному класі. Служба інтернету. Електронна скринька та електронне листування |  |
| 2. | |  | | Надсилання та отримання електронних листів. |  |
| 3. | |  | | Списки розсилання. Етикет електронного листування |  |
| 4. | |  | | *Інструктаж з техніки безпеки.*  ***Практична робота 1.*** Електронне листування з використанням веб-інтерфейсу. Вкладені файли |  |
| **Моделювання ( 3 год + 2 год резерв)** | | | | | |
| 5. |  | | | Поняття моделей. |  |
| 6. |  | | | Етапи створення інформаційної моделі. |  |
| 7. |  | | | *Інструктаж з техніки безпеки.*  ***Практична робота 2.*** Створення інформаційних моделей у різних програмних середовищах |  |
| 8. |  | | | Карти знань. Редактор карт знань.  *Інструктаж з техніки безпеки.*  ***Практична робота 3.*** Структурування та класифікація відомостей з використанням карт знань. |  |
| 9. |  | | | ***Контрольна робота з тем «Електронне листування» та «Моделювання»*** |  |
| **Алгоритми з повторенням і розгалуженням ( 9 год.)** | | | | | |
| 10. |  | | | Висловлювання. Істинні та хибні висловлювання. Умовне висловлювання «Якщо – то – інакше» |  |
| 11. |  | | | Повторення (цикл). Алгоритми з повторенням. |  |
| 11. |  | | | *Інструктаж з техніки безпеки.*  ***Практична робота 4.*** Складання та виконання алгоритмів з повторенням у середовищі Scratch***.*** |  |
| 13. |  | | | Алгоритми з розгалуженням. |  |
| 14. |  | | | Алгоритми з розгалуженням в Scratch. |  |
| 15. |  | | | *Інструктаж з техніки безпеки.*  ***Практична робота 5.*** Складання та виконання алгоритмів з розгалуженням у середовищі Scratch***.*** |  |

***Календарно-тематичне планування уроків***

***Інформатики для 7 класу***

***2015- 2016 н. р.***

***(За підручником Н.В. Морзе, О.В. Варна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська, Н.А. Саражинська)***

***ІІ семестр***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № уроку | Дата  проведення | Тема розділу (уроку) | Примітка |
| 16-17. |  | Складні алгоритми та їх реалізація в середовищі Scratch |  |
| 18. |  | *Інструктаж з техніки безпеки.*  ***Практична робота 6.*** Складання та виконання алгоритмів з повтореннями і розгалуженнями у середовищі Scratch. |  |
| **Табличний процесор ( 8 год +1 год резерв)** | | | |
| 19-20. |  | Електронні таблиці. Табличний процесор Microsoft Office Excel |  |
| 21. |  | Уведення та редагування даних в Excel. |  |
| 22. |  | Форматування об’єктів електронної таблиці.  *Інструктаж з техніки безпеки.*  ***Практична робота 7.*** Уведення, редагування та форматування даних у середовищі табличного процесора |  |
| 23. |  | Діаграми в Excel |  |
| 24. |  | *Інструктаж з техніки безпеки.*  ***Практична робота 8.*** Створення діаграм. Аналіз даних поданих на діаграмі**.** |  |
| 25. |  | Виконання обчислень у табличному процесорі Excel 2007. |  |
| 26. |  | Використання вбудованих функцій у табличному процесорі Excel 2007  *Інструктаж з техніки безпеки.*  ***Практична робота 9****.* Виконання обчислень за даними електронної таблиці. Використання вбудованих функцій. |  |
| 27. |  | ***Контрольна робота з тем «*Алгоритми з повторенням і розгалуженням*» та «*Табличний процесор*»*** |  |
| **Розв’язування компетентнісних задач, виконання навчальних проектів ( 8 год)** | | | |
| 28-31. |  | Розв’язування компетентнісних задач |  |
| 32. |  | Навчальні проекти |  |
| 33-34. |  | Виконання індивідуальних проектів |  |
| 35. |  | Захист індивідуальних проектів.  *Повторення і систематизація навчального матеріалу за рік*. |  |